

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Rembang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi pokok	: Teks khusus ( <i>Greeting Card</i> )
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui aktivitas pembelajaran ini, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari *greeting cards* berbentuk *Congratulation*, *Anniversary*, dan *National Holiday Celebration* agar dapat memiliki rasa ingin tahu dan mampu berpikir kritis.

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li><li>• Memeriksa kehadiran para peserta didik dan memotivasi mereka untuk belajar terutama hal-hal baru termasuk materi hari ini (<i>greeting card</i>).</li><li>• Menemukan pengalaman mereka berkaitan dengan materi tersebut.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang dicapai bersama.</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti (6 Menit)</b>	
<b>Presentation</b>	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengamati tiga gambar <i>greeting card</i> (kartu ucapan) dengan tanggung jawab. Peserta didik mencermati dan menyebutkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan ketiga kartu ucapan dengan mandiri.
<b>Practice</b>	Peserta didik secara berpasangan mencari persamaan dan perbedaan dari tiga teks kartu ucapan tersebut. Peserta didik juga memahami fungsi sosial dan mengenali bagian-bagian teks tersebut. Peserta didik mencatat temuan mereka pada tabel yang disediakan dan menyampaikannya dengan percaya diri.
<b>Production</b>	Peserta didik dapat menentukan tiga jenis kartu tersebut dan merinci struktur teksnya. Peserta didik dapat memilih salah satu jenis sebagai acuan untuk menyusunnya sendiri.
<b>Kegiatan Penutup (1 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li><li>• Bersama-sama, peserta didik menarik kesimpulan tentang pembelajaran terkait materi tersebut.</li><li>• Merefleksikan pembelajaran dan menutup dengan doa dan salam.</li></ul>	

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap (Observasi), Pengetahuan (Penugasan), dan Keterampilan (Produk).

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Rembang

Rembang 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Warnoto, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19690517 199903 1 007

Saifi Yuniyanto, S.Pd

## Materi Kartu Ucapan



Gambar: Jenis-jenis kartu ucapan (Sumber: Pembelajaran Berbasis Aktivitas Bahasa Inggris SMP Kelas VIII)

After you learn the pictures above, give checklist (✓) in the column that suits you best!

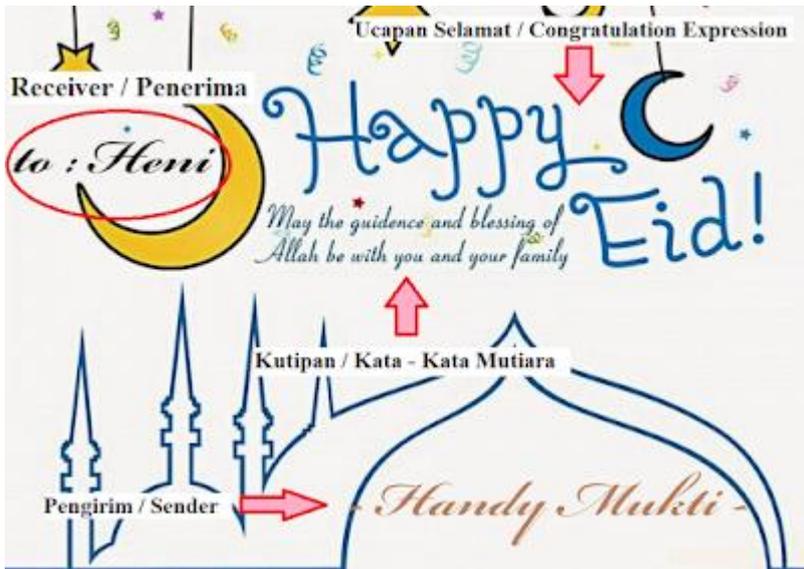
Which one ...	Greeting Card 1	Greeting Card 2	Greeting Card 3
is more familiar?			
is more decorative?			
is easily created?			
needs more materials to make?			
can be created from recycled things?			

Tabel: Isian pendapat tentang tiga kartu ucapan

Look for the similarities and the differences of the three greeting cards and write your opinion in the following table.

Greeting Card	The Similarities	The Differences
1		
2		
3		

Tabel: Persamaan dan perbedaan tiga kartu ucapan



Gambar: Struktur teks kartu ucapan (Sumber: Pembelajaran Berbasis Aktivitas Bahasa Inggris SMP Kelas VIII)

From the picture, match the parts of the card in the mind mapping below to fill them in the circles provided.

