

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Plumpang	Kelas/ Semester : IX / 1 (Gasal)
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 80 Menit (2 JP @40 Menit)
Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi tentang hari spesial: <i>Greeting Cards</i>	

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi beberapa contoh teks fungsional berbentuk *Greeting Cards*.
- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks dari teks yang dibaca.
- Meminta informasi terkait *Greeting Cards* dengan benar.

### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖ Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Sumber Belajar	: Buku Bahasa Inggris Kelas VIII “When English Rings a Bell” Kemendikbud 2017 dan Buku Kerja Siswa Kelas VIII MGMP Bahasa Inggris SMP Kabupaten Tuban.

### ✓ NILAI KARAKTER YANG DIHARAPKAN:

- Rasa hormat, perhatian, dan santun
- Religius
- Mandiri
- Jujur
- Tekun
- Teliti
- Berani
- Percaya diri
- Kerjasama
- Kreatif
- Tanggung jawab

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi.
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

<b>Kegiatan Inti (60 Menit)</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan beberapa teks yang berbentuk <i>Greeting Cards</i>.</li> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk membaca secara sekilas teks tersebut.</li> </ul>
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami.</li> <li>• Guru bersama peserta didik membahas beberapa kosakata yang berkaitan dengan <i>greeting cards</i>.</li> </ul>
	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan lembar kerja yang berisi beberapa teks <i>greeting cards</i>.</li> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.</li> </ul>
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</li> </ul>
	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kosakata yang berhubungan dengan <i>greeting cards</i>, fungsi sosial, dan struktur teks.</li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li> </ul>
<b>Penutup (10 menit)</b>	
1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang hal-hal penting yang didapat dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang hal-hal penting yang didapat dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, memberikan feedback, refleksi dan evaluasi lanjutan/pengayaan.	

#### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Pengamatan sikap peserta didik ketika pelajaran berlangsung dan pengerjaan tugas.
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja/praktik, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Plumpang



Kustomo, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710520 199802 1 003

Plumpang, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Vera Khairun Nissa, M.Pd.  
NIP 19790606 200801 2 030

## LEMBAR KERJA

A. Identify what kind of greeting cards are these cards.

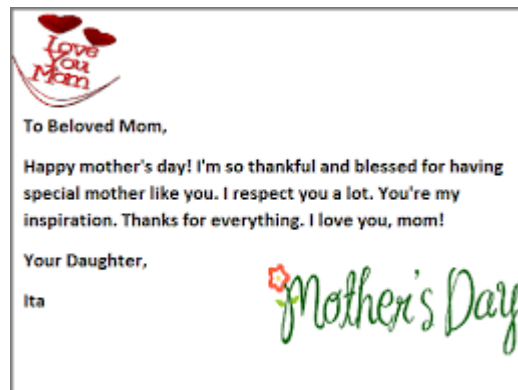
1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



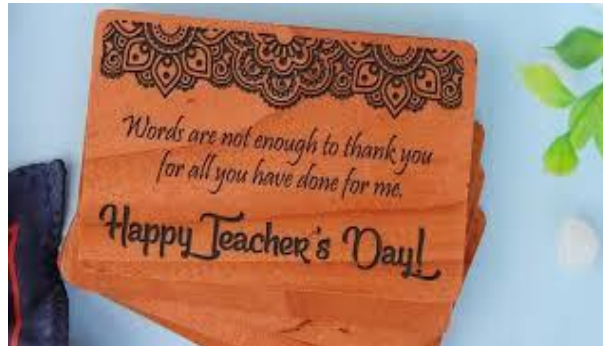
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



**B. Read and answer the questions based on the text.**

1.

Dear Susanti,

On the sad of loss your beloved mommy,  
With our deepest sympathy

May your beloved mommy rest in peace.  
We do apologise we cannot come to the funeral.  
Wish you and your family hold on tightly and full of patience.

Warm regards,  
Tito and family

- a. What kind of greeting card is the card above?
- b. Who wrote the text?
- c. What is the writers' intention to write the card?

2.

Dear Krisna,

Congratulations! You won the young puppeteer competition 2020. Hopefully this best achievement will encourage you to improve your performances in the years ahead. This may also inspire young people to learn traditional arts.

Budi

- a. What kind of greeting card is the card above?
- b. Who is the card written to?
- c. What is the writers' intention to write the card?

3.

My love Futu,

Now you are turning 23.

Wishing your birthday full of joy and wonderful memories.

**Happy Birthday!**

May you have a healthy and long life and grab the bright future!

Vandra

- a. What is the writers' intention to write the card?
- b. How old is Futu?
- c. "...full of joy and wonderful..." The synonym of the underlined word is ....
- d. What message does Vandra wish to Futu?

**RUBRIK PENILAIAN:**

A. Jawaban benar dikalikan 5  
Skor:  $10 \times 5 = 50$

B. Jawaban benar dikalikan 5  
Skor:  $10 \times 5 = 50$

**KUNCI JAWABAN:**

A. 1. Birthday Card  
2. Graduation Card  
3. Mother's Day Card  
4. Get Well Card  
5. Happy Teacher's Day Card

**B. 1.**

- a. Condolence Card
- b. Tito and family
- c. To show sympathy

**2.**

- a. Congratulation Card
- b. Krisna
- c. To congratulate Krisna

**3.**

- a. To wish Futu a happy birthday
- b. 23 years old
- c. Happiness
- d. Futu has a healthy and long life and grab the bright future.