

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMPN 5 Borong
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Tema	:	<i>Recount Text</i>
Subtema	:	My holiday experience
Kelas/Semester	:	VIII / 2
Alokasi Waktu	:	10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Diberikan sebuah teks, peserta didik diharapkan mampu memahami tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau dan menjawab pertanyaan secara tepat dengan menggunakan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar.
2. Diberikan beberapa kalimat positif, peserta didik diharapkan mampu mengubahnya ke bentuk kalimat negatif.
3. Diberikan beberapa kalimat dari teks cerita pengalaman, peserta didik diharapkan mampu merangkai beberapa pertanyaan.
4. Diberikan beberapa pertanyaan panduan, peserta didik diharapkan mampu menyatakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar.

MATERI PEMBELAJARAN

Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau

Fungsi sosial

Melaporkan, menceritakan, menjelaskan

Struktur teks

What did you do after school yesterday? My brother and I went fishing in the river? Who opened the box? Yusuf did..; She got an accident. She was riding on her motorcycle and hit the lamp post., dan sebagainya.

Unsur kebahasaan

- (1) Kata kerja dalam Simple Past Tense, Past Continuous Tense
- (2) Kata keterangan waktu: *yesterday, last week, last month, two hours ago*, dll.
- (3) Kata sambung: *when, while, after, before*, dll.
- (4) Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal
- (5) Ucapan, tekanan kata, intonasi,
- (6) Ejaan dan tanda baca
- (7) Tulisan tangan.

Topik

Kegiatan dan tindakan yang terjadi di masa lalu di sekolah, rumah, dan sekitarnya dan yang relevan dengan kehidupan siswa sebagai pelajar dan remaja, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab.

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa inggris "<i>Good morning, students</i>" agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa2. Guru menanyakan kehadiran siswa dengan mengucapkan "<i>Who is absent today?</i>".	1 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan beberapa contoh kalimat <i>Simple Present Tense</i> yang sudah pernah dipelajari sebelumnya • Peserta didik diberikan beberapa contoh kalimat yang sama seperti sebelumnya tetapi sudah diubah dalam bentuk <i>Simple Past Tense</i> • Peserta didik membaca dan mengamati kalimat-kalimat tersebut dengan seksama dan berusaha memahami isinya • Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik menanyakan tentang perbedaan kalimat sekarang dan kalimat lampau • Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik menanyakan tentang penggunaan kata keterangan waktu • Peserta didik mendengarkan dan menyaksikan banyak contoh interaksi dengan menyebutkan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau dalam bahasa Inggris dari buku teks. • Peserta didik menirukan contoh-contoh interaksi dengan menyebutkan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau dalam bahasa Inggris dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, dan sikap yang benar. • Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi menyebutkan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau. • Secara kolaboratif, siswa berusaha menggunakan bahasa Inggris untuk menyebutkan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau dalam konteks pembelajaran, simulasi, <i>role-play</i>, dan kegiatan lain yang terstruktur. • Peserta didik diberikan beberapa contoh kalimat dan diminta mengubahnya ke bentuk negative dan sebaliknya • Peserta didik diberikan sebuah teks dan menjawab beberapa pertanyaan untuk mengukur pemahamannya • Peserta didik diberi pertanyaan panduan tentang pengalamannya pada waktu lampau dan dikembangkan dalam bentuk karangan serta dibacakan pada pertemuan selanjutnya 	7 menit
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari • Guru memberikan komentar pada kesimpulan-kesimpulan siswa • Guru menutup pelajaran 	2 menit

PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap:

Jurnal penilaian sikap

Penilaian Keterampilan:

Praktik (*homework*)

Penilaian Pengetahuan (classroom exercises) :

Lisan/tulisan

2. Instrumen Penilaian

Instrumen Penilaian Sikap

No	Sikap yang di amati yang dinilai	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1	Serius dalam menerima pelajaran					
2	Bertanggung jawab dan teliti dalam menjalankan tugas					
3	Santun terhadap guru (menghargai)					
4	Menghargai teman					

5	Aktif berperan serta dalam proses PBM					
---	---------------------------------------	--	--	--	--	--

Kreteria :

- 4 : sangat baik 2 : cukup
 3 : baik 1 : kurang

Instrumen Penilaian Keterampilan

Tell the class your experience last week.

Komponen	Uraian	Skor
Pronunciation	Terdapat banyak kesalahan pelafalan	1
	Pelafalan benar tetapi tidak seperti native speaker	2
	Pelafalan yang sempurna seperti native speaker	3
Fluency	Pembicaraan selalu terhenti dan terputus-putus sehingga susah untuk dimengerti	1
	Pembicaraan lancar dan halus, tetapi sekali-kali masih kurang konsisten/ajeg	2
	Pembicaraan dalam segala hal lancar dan halus seperti penutur asli	3
Vocabulary	Penguasaan kosa kata sangat terbatas	1
	Pemilihan kosa kata sering tidak tepat dan keterbatasan penguasaannya menghambat kelancaran komunikasi	2
	Penggunaan kosa kata lebih luas dan cermat, kosa kata umum pun tepat sesuai dengan situasi sosial	3
Content	Setiap kalimat tidak runtut sama sekali	1
	Beberapa kalimat tidak runtut	2
	Hubungan antar kalimat runtut	3

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Read the text below.

Hallo, my name is Rio. Now, I want to tell my experience last week.

On Wednesday last week, my students and I went to Borong. We took three tour buses there. We got there at 4 p.m. In Borong, we stayed at Sama Jaya Hotel which is not far from traditional market.

On Thursday, we visited two big rivers in Borong. Those are *Wae Laku* and *Wae Bobo* River. We went first to *Wae Laku* River. It took 15 minutes from our hotel. We saw that the water was clean. Some people used it to take a bath or to wash their clothes. Next, we went to *Wae Bobo* River. We observed that there was so much waste there. Before we went back to the hotel, we took some photos at a big bridge across the *Wae Bobo* River. Natives called it *Jembatan Pelangi*. It was named like this because of its colourful characteristics.

On Friday morning, we went to *Cepi Watu* beach. We spent about five hours there. We did so many nice activities there. We swam, played volleyball and football. The beach was very beautiful. There were a lot of people visited it at weekends or in holiday. After lunch, we decided to go back to our hotel.

In the afternoon, we left for Wukir by tour buses. All of us were happy and satisfied.

Answer the following questions completely and correctly.

- Where did Rio and his students (they) stay in Borong?
- What did they do after take some photos at *Jembatan Pelangi*?
- What activities did people do at *Wae Laku* river?
- What did they do at *Cepi Watu* beach?
- What did they do after lunch on the last day in Borong?

Change the following positive sentences into negative sentence

- On Thursday, we visited two big rivers in Borong.
- The beach was very beautiful.
- We played volleyball at *Cepi Watu* beach.

Make questions for the following sentences and the answer is on the underlined word.

- We took three buses to Borong.
- We visited *Wae Laku* river on the first day.

MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Inggris WHEN ENGLISH RINGS A BELL,
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014

Mengetahui
Kepala UPTD SMPN 5 Borong

Watumese, 2021
Guru Mata Pelajaran

Karel Kristen Arsima, S.Pd
NIP 19860223 2010 1 022

Heribertus Martinus Moscati, S.Pd
NIP 19860413 202012 1 003

.....