

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 47 MERANGIN
PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS / SEMESTER	: 7 / GENAP
MATERI POKOK	: DESCRIPTIVE TEXT
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menyebutkan ciri-ciri orang (gambar/objek)
2. Membaca teks deskriptif yang sudah dikarang oleh Peserta Didik dengan ucapan dan intonasi yang benar
3. Mengidentifikasi kalimat berbentuk simple present tense (to be is, am, are/verb) dan Adjective (kata sifat)

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan (2 menit)

- Pendidik mengucapkan salam pembuka dan meminta Peserta Didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran
- Pendidik memeriksa kehadiran Peserta Didik
- Pendidik mengapresiasi kehadiran Peserta Didik
- Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai oleh Peserta Didik

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Pendidik keluar ruangan dan mengambil sesuatu benda, kemudian Pendidik mendeskripsikan benda tersebut.
- Pendidik meminta Peserta Didik keluar ruangan kelas dan mengambil sesuatu dan membawa benda tersebut ke dalam ruangan
- Pendidik meminta Peserta Didik untuk menyebutkan sesuatu tentang benda tersebut seperti warnanya, bentuknya dan kegunaannya.
- Pendidik mengeluarkan gambar seseorang, mengapersepsi dan mendeskripsikan gambar tersebut
- Pendidik membagi kelompok kemudian membagikan gambar seseorang ke masing-masing kelompok dan meminta Peserta Didik untuk mendeskripsikan gambar tersebut
- Pendidik mengunjungi setiap kelompok, mengamati dan menilai keaktifan Peserta Didik dalam bekerja (mendeskripsikan dalam bentuk tulisan)
- Pendidik meminta setiap kelompok untuk membacakan hasil kerja mereka
- Pendidik mengapresiasi hasil kerja setiap kelompok
- Pendidik meminta Peserta Didik menarik kesimpulan tentang deskriptif teks
- Pendidik bersama Peserta Didik mengidentifikasi kalimat yang menggunakan simple present dengan kata kerja, to be is, am dan are
- Pendidik bersama Peserta Didik mengidentifikasi kata sifat (Adjective)

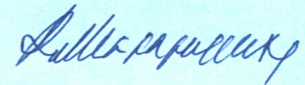
#### 3. Penutup

- Peserta Didik dibimbing oleh Pendidik menarik kesimpulan tentang materi pembelajaran Teks Deskriptif.
- Pendidik mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan.
- Pendidik memberikan tugas di rumah kepada Peserta Didik untuk mendeskripsikan seseorang dalam keluarga mereka.
- Pendidik bersama peserta didik berdoa bersama dan menutup pelajaran dengan salam

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Observasi / Pengamatan terhadap respon dan keaktifan peserta didik  
Pengetahuan : Tes lisan dan Hasil Kerja  
Keterampilan : Unjuk Kerja

Merangin, 30 Desember 2021  
Pendidik,



R. Mardianto, S.Pd  
NIP. 19701003 199412 1 001



Gambar 1 . Stones



Gambar 2. Example of Descriptive Text

