

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP NEGERI I PANJI Kelas/Semester : VII (Tujuh) Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 1 JP (10 menit) Tema : <i>TEKS DESCRPYIVE</i> Guru Mapel : INDAH NUR AINI, S.Pd
--	--

Materi Pokok	<i>Descriptive Text</i>
---------------------	-------------------------

Kompetensi Dasar

3.7 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.7.2 menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
--	---

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> , peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi fungsi sosial dari teks deskripsi sederhana tentang orang dengan tepat. 2. Menyusun teks rumpang dari teks deskripsi sederhana tentang orang berdasarkan gambar dengan baik

Metode Pembelajaran: *Problem Based Learning*

Alat dan Media Pembelajaran

Alat	: Papan tulis, proyektor dan <i>soundsystem</i>	Sumber belajar	: Video dari Youtube
Media Pembelajaran	: Gambar dan slide power point		Buku <i>When English Rings a Bell</i> Kelas 7

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- b. Mengecek kehadiran peserta didik (**disiplin**) dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta materi sebelumnya, dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- c. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (5 Menit)
---------------------	-------------------------

Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi suatu gambar dan menyebutkan informasi yang diperoleh dari gambar tersebut terkait teks descriptive teks meliputi fungsi sosial dari tiap-tiap gambar tersebut.
Mengorganisasi peserta didik	Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait fungsi sosial, pada teks descriptive yang telah ditampilkan.
Membimbing penyelidikan	Peserta didik dibawah bimbingan guru mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan tersebut
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta menulis informasi yang didapatkan di dalam LKPD yang dibagikan oleh guru dan mengkomunikasikan hasil dari tersebut.
Menganalisis dan mengevaluasi proses (penilaian)	Peserta didik mempresentasikan hasil analisis tersebut dan kawannya yang lain dibawah bimbingan guru memberi komentar, saran dan kritikan dari paparan analisis peserta didik .

Kegiatan Penutup (3 Menit)

- a. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi dan memberikan penghargaan peserta didik/kelompok terhadap kegiatan pembelajaran terkait materi *Descriptive Text*
- b. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya
- c. Guru menutup dengan **berdoa, hamdalah** dan **salam**

C. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

