

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMPN 2 CIDAHU KABUPATEN SUKABUMI

DARING & LURING

PADA MASA COVID-19

Sekolah : SMP 2 CIDAHU
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Judul Bab : Good morning. How are you?
 Materi Pokok : Menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi
 Alokasi Waktu : 160 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton Video Youtube/Link Ruang Guru/GoogleClassroom/Link Tugas Online Yang dikirim Guru Melalui grup Whatsapp, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk berpamitan
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk melakukan sapaan dalam bahasa Inggris

Model & Sumber Belajar

- ❖ Google Classroom merupakan Web untuk siswa mengisi tugas siswa
- ❖ Link Tugas Guru membuat soal online
- ❖ **STUDYSASTER** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan
- ❖ **Sumber Belajar:** Youtube, TVRI
- ❖ **Bisa Melakukan Vicon/video convrensi menggunakan Aplikasi ZOOM,Cisco Webex**

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</i>
Critical Thinking	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</i>
Collaboration	Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</i>
Communication	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Grup Telegram/Whatsapp atau aplikasi Zoom atau Cisco Webex Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

3. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Cidahu Agustus 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ACU SAMSUDIN,S.Pd
NIP/NRK.

RYAN RAMADHANI,S.Pd
NIP/NRK.
