

# PERANGKAT PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS 7 SMP LB AUTIS & TUNAGRAHITA

Disusun oleh :

**Ana Okfira, S.Pd**

**SLB PELITA NUSA PEKANBARU**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SLB Pelita Nusa	Kelas/Semester : VII Autis dan Tunagrahita/1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan : 3 ke-
Materi : Descriptive Text (Describing Animals).		

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dan metode tanya jawab dan penugasan, peserta didik dapat **menggali (C2)** informasi terkait kosa kata yang mendeskripsikan hewan (Describing Animals) yang ada di dalam teks sederhana secara tepat dan **menentukan (P5)** gambar yang sesuai dengan kalimat deskripsi tulis disajikan terkait hewan (Describing Animals) secara tepat.

### B. Kegiatan pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Whatsapp grup</li> <li>○ Google Meet</li> <li>○ Slide Powerpoint</li> <li>○ LKPD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laptop/PC</li> <li>○ Smartphone/Tablet</li> <li>○ Speaker/Headset</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buku siswa.</li> <li>○ Internet (Youtube, Google, Pinterest dan sumber lain yang relevan).</li> </ul>

<b>Pendahuluan ( 15 menit )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru dan peserta didik bergabung di Google Meet yang telah dibagikan linknya di grup Whatsapp belajar.</li> <li>☞ Guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik serta kesiapan mereka untuk belajar (<b>Orientasi</b>).</li> <li>☞ Guru mengajak dan memimpin berdo'a peserta didik.</li> <li>☞ Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>☞ Guru mengingatkan peserta didik mengenai materi belajar sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi belajar yang akan disampaikan (<b>Apersepsi</b>).</li> <li>☞ Guru memberikan motivasi belajar serta menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini (<b>Motivasi</b>).</li> </ul>
<b>Inti ( 55 menit )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik diminta untuk menyebutkan contoh hewan-hewan yang ada di lingkungan sekitar mereka secara bergiliran.</li> <li>☞ Peserta didik diminta untuk menyebutkan ciri-ciri yang mereka ingat dari hewan-hewan yang telah mereka sebutkan sebelumnya.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru memberikan respon/tanggapan terhadap jawaban peserta didik.</li> <li>☞ Guru mengajak peserta didik untuk melihat tayangan slide yang akan guru bagikan.</li> <li>☞ Guru menayangkan slide Power Point terkait materi pembelajaran. <b>(TPACK)</b></li> <li>☞ Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengamati tiap-tiap gambar hewan (yang biasa mereka jumpai di lingkungan sekitar mereka) melalui tayangan slide.</li> <li>☞ Ketika mengamati gambar, peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan deskripsi lisan menggunakan pengetahuan mereka sebelumnya dengan kalimat sangat sederhana. <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>☞ Guru memberikan respon positif terhadap tanggapan yang diberikan peserta didik.</li> <li>☞ Guru memberikan uraian singkat terkait materi ajar (Describing Animals) pada tiap-tiap gambar yang ditayangkan.</li> <li>☞ Peserta didik dibimbing untuk mengucapkan kosa kata dan kalimat deskripsi tulis yang tertera dalam tayangan slide dengan pelafalan dan intonasi yang tepat. <b>(Communication)</b></li> <li>☞ Peserta didik menuliskan kosa kata dan kalimat-kalimat deskripsi yang diucapkan di buku tulis masing-masing. <b>(Creativity)</b></li> <li>☞ Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam bentuk file melalui grup Whatsapp belajar <b>(TPACK)</b> dan menjelaskan bagaimana langkah-langkah mengerjakannya.</li> <li>☞ Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD tersebut setelah mengikuti kelas Google Meet dan diminta untuk segera mengumpulkan tugas mereka melalui foto ke Whatsapp grup belajar.</li> </ul>
<p><b>Penutup ( 10 menit )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru bersama peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li> <li>☞ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>☞ Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga protokol kesehatan dimana saja berada serta memperhatikan kebersihan dan kerapian penampilan saat mengikuti pembelajaran daring.</li> <li>☞ Guru mengakhiri kegiatan.pembelajaran dengan memberikan motivasi</li> </ul>

serta ditutup dengan berdo'a dan salam.

### **C. Penilaian**

Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran.

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (menentukan kosa kata yang tepat untuk mendeskripsikan hewan/Describing Animals berdasarkan gambar yang telah disajikan).

Penilaian Keterampilan : Tes tertulis (menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat deskripsi tulis yang disajikan terkait hewan/Describing Animals secara tepat).

Pekanbaru, 28 Juni 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SLB Pelita Nusa Pekanbaru

Guru Bidang Studi  
Bahasa Inggris

**Adheestya Indah Lestari, S.Psi**  
NIY.19820714.201502.2.001

**Ana Okfira, S.Pd**  
NIY.19861021.201812.2.017

Lampiran 1  
Materi Ajar

## DESCRIBING ANIMALS



Mendesripsikan atau menggambarkan suatu objek di lingkungan sekitar kita menjadi salah satu cara yang baik dalam melatih kemampuan bahasa Inggris. Salah satu objek sederhana yang bisa dijadikan bahan gambaran adalah hewan. Lalu bagaimana cara mendeskripsikan hewan atau **how to describe animals** dalam bahasa Inggris ?

**Describing Animals** artinya menggambarkan atau mendeskripsikan hewan. Untuk mendeskripsikan seekor hewan, kita perlu mencari informasi bagaimana penampilan fisik hewan tersebut, baik dari mata, telinga, mulut, bentuk tubuh, dan lain sebagainya. Selain itu kita perlu juga mencari informasi mengenai perilaku dan kebiasaan hewan tersebut.

Berikut ini beberapa kalimat yang bisa kita gunakan untuk menggali informasi mengenai deskripsi hewan :

**What is your cat look like ?**

**What does your cat eat ?**

**How does your cat behave ?**

**Does your cat friendly with kids ?**

**What does your cat during the day ?**

Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di atas maka kita perlu mengetahui kosa kata yang berkaitan dengan bagian tubuh hewan (animal parts) dan pronoun (kata ganti).

Berikut ini kosa kata yang dapat digunakan :

<b>Fur : bulu halus (biasanya terdapat pada kucing, anjing, dll).</b>	<b>Wing : sayap</b>	<b>Spots : totol-totol</b>
<b>Feathers : bulu agak kasar (biasanya pada ayam, bebek, burung, dll).</b>	<b>Colorful : berwarna.</b>	<b>Stripes : bergaris</b>
<b>Scales : sisik.</b>	<b>Strong : kuat.</b>	<b>Fins : sirip.</b>
<b>Beak : paruh.</b>	<b>Big ear : telinga besar.</b>	<b>Paws : cakar, kaki.</b>
<b>Gill : insang.</b>	<b>Horn : tanduk.</b>	<b>Eat grass : makan rumput.</b>
<b>Claws : capit.</b>	<b>Shell : rumah kerang, cangkang.</b>	<b>Eat meat : makan daging.</b>
<b>Tail : ekor.</b>	<b>Feet : kaki.</b>	<b>Trunk : belalai.</b>

**Pronouns (kata ganti untuk hewan) : It (dia).**

**Example :** It is a cat. (Dia adalah seekor kucing)



It is a rooster. (Dia adalah seekor ayam jantan)

Selain itu kita juga membutuhkan kosa kata untuk menyatakan kepemilikan/kepunyaan, yaitu :

**Has** → **miliknya/kepunyaannya** → **digunakan untuk kata ganti berjumlah satu objek.**

**Have** → **miliknya/kepunyaannya** → **digunakan untuk kata ganti berjumlah lebih dari satu objek.**

**Example :**



**It is a bird.**  
**It has two wings to fly.**  
**It has colorful feathers.**



**It is a fish.**  
**It has two fins to move.**  
**It has colorful colorful scales.**



**It is a cat.**  
**It has four feet.**  
**It has orange fur.**

Lampiran 2  
Media Pembelajaran

SLIDE POWER POINT

## Describing Animals

**Describing Animals** artinya menggambarkan atau mendeskripsikan hewan.

Untuk mendeskripsikan hewan, kita perlu mencari informasi bagaimana **penampilan fisik** hewan tersebut, baik dari mata, telinga, mulut, bentuk tubuh, dan lain sebagainya. Selain itu, kita perlu juga mencari informasi mengenai **perilaku dan kebiasaan** hewan tersebut.



## Describing animals

Kalimat yang bisa kita gunakan untuk menggali informasi mengenai deskripsi hewan antara lain :

- **What is your cat look like ? = Seperti apa bentuk kucingmu ?**
- **What does your cat eat ? = Apa yang kucingmu makan ?**
- **How does your cat behave ? = Bagaimana perilaku kucingmu ?**



# Describing

## animals

Pronouns (kata ganti untuk hewan) : It = dia (ditujukan kepada hewan/benda).

- Selain itu kita juga membutuhkan kosa kata untuk menyatakan kepemilikan/kepunyaan, yaitu :

Has = miliknya → digunakan pada subjek tunggal (berjumlah satu).

Have = miliknya → digunakan pada subjek jamak (berjumlah lebih dari satu).

Contoh/Example:

It is a dog = Dia adalah seekor anjing.

It is an elephant = Dia adalah seekor gajah.

The dog has four legs → It has four legs.

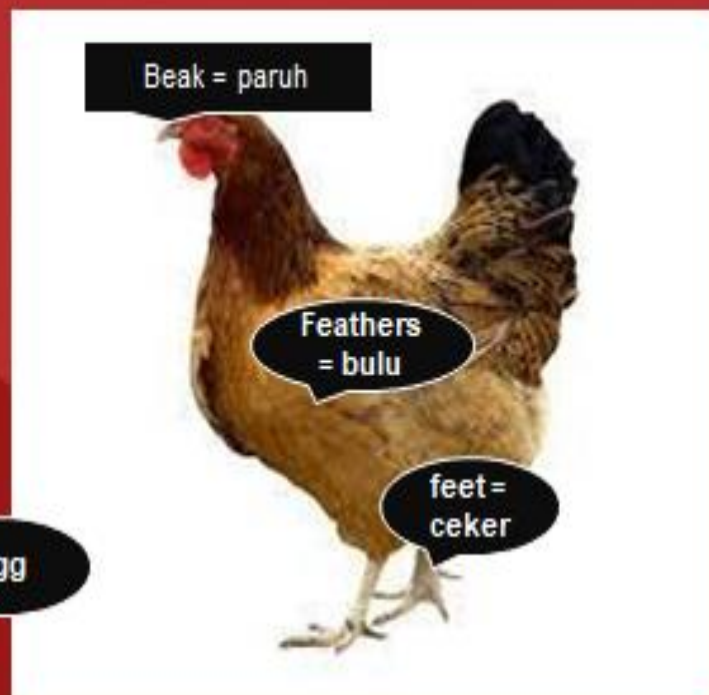
= Anjing itu memiliki empat kaki.

## Hen =

- It is a hen.
- It has a beak.
- It has brown and black feathers.
- It has two feet.
- It produces eggs.



egg



Beak = paruh

Feathers = bulu

feet = ceker

## Goat

- It is a goat.
- It has two horns.
- It has brown and white fur.
- It has a tail.
- It has four legs.
- It eats grass.

grass



## Cat

- It is a cat.
- It has white and stripes fur.
- It has four legs.
- It has whiskers.
- It eats meat.

meat




Lampiran 3  
Media Pembelajaran  
LKPD

Name : .....  
Class : .....  
Date : .....

a. Write the characteristics of the animal in the text below.

1.

**1 My cat**



**I have a cat . My cat is orange . It has a long tail . Her eyes are brown .It likes milk. It likes to run and jump . I love to play with my cat . It makes me happy.**

Answer :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.

 **My Pet, Joey**

Joey is my pet dog. It is my best buddy. It has long brown ears. It is small but strong. We like to walk around the park. We like to play together. It is always so fun to be with my pet, Joey.



Answer :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



3.

I have long neck.  
I have long legs.  
I am the tallest of all mammals.  
I eat leaves from bushes and trees.



Answer :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Determine the appropriate picture based on the descriptive text given.

# Unit 1 Wild Animals

## L.3 Words



- It's long.  
- It has no arms or legs.

- It's big.  
- It has a trunk.

- It's fat.  
- It has a big mouth.

- It's black and white.  
- It's has stripes.

- It's scary.  
- It has a big teeth.

- It's ssmart.  
- It has a long arms.

Lampiran 4  
INSTRUMEN PENILAIAN

**a. Penilaian Sikap**

No.	Nama	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		KS	JJ	TJ	DS			
1.	Ana	75	75	50	75	275	68,75	C
2.								
3.								
4.								

**Keterangan :**

KS : Kerjasama  
JJ : Jujur  
TJ : Tanggung Jawab  
DS : Disiplin

**Catatan :**

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai.

## b. Penilaian Pengetahuan

KD	IPK	Materi	Indikator Soal
3.2	3.2.1 Menggali informasi terkait kata-kata yang mendeskripsikan hewan (Describing Animals) yang ada di dalam teks sederhana secara tepat	Kosa kata adjective terkait deskripsi hewan (Describing Animals).	Disajikan 3 buah teks deskriptif singkat dan sederhana terkait mendeskripsikan hewan (Describing Animals), peserta didik dapat : Menuliskan kosa kata adjective berdasarkan teks deskriptif yang disajikan terkait materi belajar.

### Pedoman Penilaian

No. Soal	Skor	Skor Akhir
1	5	$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$
2	2	
3	4	

## b. Penilaian Keterampilan

KD	IPK	Materi	Indikator Soal
4.2	4.2.1 Menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat deskripsi tulis disajikan terkait hewan (Describing Animal) secara tepat.	Kalimat deskripsi terkait hewan (Describing Animals).	Disajikan beberapa kalimat deskriptif singkat dan sederhana beserta gambar terkait mendeskripsikan hewan (Describing Animals), peserta didik dapat : Menentukan gambar hewan yang tepat sesuai kalimat deskripsi yang tertera.

### Pedoman Penilaian

No. Gambar	Skor	Skor Akhir
1	1	$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$
2	1	
3	1	
4	1	
5	1	
6	1	