RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK St. Yoseph
Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Bagian Wajah
Kelas/Semester : TK A/I (satu)
Materi Pokok : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
Alokasi Waktu : 10 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

   Setelah melihat petunjuk kegiatan bermain mencari huruf yang hilang, diharapkan:

   a) Anak dapat menirukan mengucapkan huruf dan kata sesuai petunjuk guru/bapak/ibu (orang tua).
   b) Anak dapat mencari dan menemukan 4 huruf yang hilang.
   c) Anak dapat menyebutkan 4 huruf yang hilang (a, i, e, u).
   d) Anak dapat menempelkan 4 huruf (a, i, e, u) pada tempat yang sesuai.

2. Kegiatan Pembelajaran

   a. Alat: Kartu gambar (mata, lidah, telinga, hidung), lembar kerja (gambar mata, lidah, telinga, hidung dengan kata tanpa huruf a, i, e, u) dan kartu huruf a, i, e, u.
   b. Bahan: Lem kertas
   c. Kegiatan Pembuka:
      - Guru/bapak/ibu (orang tua) mengajak anak untuk berdoa doa.
      - Guru/bapak/ibu (orang tua) mengajak anak untuk melihat gambar tentang bagian-bagian wajah.
      - Guru/bapak/ibu (orang tua) mengajak anak untuk menyebutkan bagian-bagian wajah, menyebutkan nama dari masing-masing bagian wajah, menirukan ucapan membaca huruf dari setiap kata yang telah disiapkan.
      - Guru/bapak/ibu (orang tua) memberikan petunjuk dan arahan tentang kegiatan-kegiatan apa saja yang akan dilakukan oleh anak.

d. Kegiatan Inti:

Untuk mencapai tujuan pembelajaran, anak dapat diajak untuk:

- mencari dan menemukan 4 huruf yang hilang.
- menyebutkan 4 huruf yang hilang (a, i, e, u).
- menempelkan 4 huruf (a, i, e, u) pada tempat yang sesuai.

e. Kegiatan Penutup:

- Guru/bapak/ibu (orang tua) mengajak anak untuk mengutarakan perasaannya.
- Guru/bapak/ibu (orang tua) mengajak anak untuk menceritakan kegiatan apa saja yang telah dilakukan.
- Guru/bapak/ibu (orang tua) mengajak anak untuk berdoa setelah melakukan kegiatan.

3. Penilaian

KI	Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama & Moral	3.1-4.1	Doa sebelum dam sesudah belajar				
2	Sosial Emosional	2.7	Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)				
3	Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus (kegiatan menempelkan 4 huruf (a, i, e, u) pada tempat yang sesuai.)				
	Kognitif	3.5	Mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu (kegiatan menyebutkan 4 huruf yang hilang (a, i, e, u))				
	Bahasa	3.11	Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya.				
		3.12	Membaca gambar (Kegiatan menyebutkan bagian-bagian wajah, menyebutkan nama dari masing-masing bagian wajah, menirukan ucapan membaca huruf dari setiap kata)				

4	Kognitif	4.5	Menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah (kegiatan mencari dan menemukan 4 huruf yang hilang).				
	Bahasa	4.11	Mengungkapkan perasaan emosinya dengan melalui bahasa secara tepat.				
		4.12	Mengucapkan huruf dan kata				

Mengetahui:

Kepala TK St. Yoseph Guru Kelompok A

Modesta B.L Wuran,S.Pd **Yustina Linda,S.Pd**

Kartu Gambar

hidung	lidah
mata	telinga

Lembar Kerja Anak

h i d n g l d a h
m t a t l i n g a

Kartu Huruf

a	e	i	u

Nama Pembuat RPP : Yustina Linda,S.Pd
Nama Sekolah : TK St. Yoseph
Surel : yustina19linda@gmail.com
Kelas : TK A
Topik Pembelajaran : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain Menempelkan Huruf Yang Hilang