

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 10 Luwu Utara
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Tema : Self Introduction and Family Relationship
Sub Tema : Introducing Myself
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. **mengidentifikasi kosa kata** dan **Menirukan ungkapan ungkapan** yang digunakan dalam memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dengan tepat
2. **Mengidentifikasi** fungsi sosial, struktur kebahasaan, dan unsur kebahasaan **serta menerapkan** struktur kebahasaan, dan unsur kebahasaan dalam ungkapan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ✓ Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (absensi siswa) menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan.
- ✓ Guru dapat menggunakan kalimat “*Good morning, students, how are you today?*”.
- ✓ Memastikan peserta didik merespon dengan menjawab kembali “*Good morning Mam, fine, thank you*”
- ✓ Meminta salah seorang siswa untuk berdoa, selanjutnya guru mengabsen siswa.
- ✓ Menyampaikan apersepsi dan motivasi.
- ✓ Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran
- ✓ Menyebutkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dalam pertemuan

Kegiatan Inti (6 Menit)

- ✓ Menyajikan dialog sederhana tentang perkenalan
- ✓ Memberikan pertanyaan pertanyaan sesuai dialog.
- ✓ Memotifasi siswa untuk menjawab dengan tepat dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan dengan benar.
- ✓ Meberikan penjelasan tentang fungsi social, struktur text dan unsur kebahasaan dalam self introduction.
- ✓ Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengisi pernyataan-pernyataan sederhana terkait jati diri sendiri, seperti nama, alamat, hobby dan cita-cita.
- ✓ Membahas bersama jawaban-jawaban siswa dan memberi respon-respon penguatan.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ✓ Membahas kesulitan yang ditemui.
- ✓ Menyimpulkan hasil pembelajaran.
- ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- ✓ Menutup pertemuan dengan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Sikap : Observasi (Lampiran I)
- ✓ Pengetahuan : Rubrik penilaian (Lampiran I)
Bentuk tes: Tertulis
- ✓ Keterampilan: Unjuk kerja dan tindakan komunikatif lisan tentang jati diri sendiri(Lampiran I).

Mulyorejo, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dekrit Tandi Assa', S.Pd

Lampiran I

A. Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap
		TO	DS	PC	KS		
1	Soenarto						
2	

Keterangan :

- TO :Toleransi
- DS : Disiplin
- PC: Percaya Diri
- KS: Kerjasama

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 4 = Selalu
- 3 = Sering
- 2 = Kadang-kadang
- 1 = tidak pernah

- 91 – 100,00 = A
- 81 – 90 = B
- 71 – 80 = C
- 61 – 70 = D

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	ASPEK PENGETAHUAN	SKOR
1.	Jawaban benar, struktur benar	5
2.	Jawaban benar, struktur kurang sempurna	4
3.	Jawaban kurang sempurna, struktur kurang sempurna	3
4.	Jawaban salah, struktur kurang sempurna	2
5.	Tidak dijawab	

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*) (tentang Jati Diri)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1

3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar		5
		Lancar		4
		Cukup lancar		3
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2
		Tidak lancar		1
4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat		5
		Tepat		4
		Cukup tepat		3
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2
		Tidak tepat		1

$$\frac{20}{20} \times 100 = 100$$

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55

Lampiran II

Text I

Good morning, friends and teacher. Hopefully everybody is healthy and happy today. Well, I am so grateful because we can meet each other here. In this special moment, I would like to introduce myself.

I am Putu Jaya Wijaya. You can call me Jaya or only one letter J. Yeah, that's a very short name but very meaningful since it represents me. I was born on January 23rd, 2005 in Bandung. I am 13 years old now. I live at Pattimura Street Number 10X, with my parents and two siblings (one older brother and one younger sister). So, I am the second child in my family. The school subjects that I love are Maths and Science. They are so challenging and also fun. I love reading Science Fiction books because they are very imaginative. Besides, I love travelling, listening to music and playing games. I usually play games with my siblings and sometimes with my parents. I wanna be a doctor because I will help many people.

That's all about myself. Thank you for your attention.

Answer the question according to the test!

1. What does the writer explain about?
2. What is the purpose of the text?
3. What is the writer's name?
4. How old is he?
5. Where does the writer introduce himself?

Text 2

Repeat the expression by giving the information about yourself.



Common Expression in Introducing Self

Hello. My name is ...
Hi. I'm ...
Nice to meet you. I'm ...
Pleased to meet you. I'm ...
It's a pleasure to see you. I'm...
May I introduce myself? I'm...
I am ... years old
I live in ...
My hobby is ...
My ambition is ...

Nisa: Assalamu'alaykum, I'm Nisa and you?

Rita: Wa'alaykumsalam, I'm Rita. By the way, I haven't seen you before. Are you new student?

Nisa: yes, I'm new student here. I'm from Sukamaju, I'm in X exact 3. I move to this school because my father works here.

Rita : really! Nice to meet you Nisa

Nisa: Nice to meet you too.