

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak (CGP)

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris

KELAS / SEMESTER : VII/ Genap

TEMA /TOPIK : Teks Deskriptif



Oleh:

Metimukarrama, S.Pd.,M.Pd.

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LUWU UTARA
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 2 Malangke
Kelas/ Semester : VII/ Genap
Tema : *Descriptive Text* (Teks Deskriptif)
Sub Tema : *Describing People* (Mendeskripsikan Orang)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan gambar dan materi pembelajaran terkait mendeskripsikan orang, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri fisik (*Physical appearance*) dan karakter (*character/personality*) dari tokoh terkenal yang ada pada gambar dalam bahasa Inggris dengan tepat.
2. Disajikan gambar dan materi pembelajaran terkait mendeskripsikan orang, peserta didik mampu menyusun teks deskriptif sederhana dalam bahasa Inggris berdasarkan pengamatan pada gambar tokoh terkenal yang diberikan dengan benar.
3. Disajikan gambar dan materi pembelajaran terkait mendeskripsikan orang secara berkelompok peserta didik mampu mempresentasikan teks deskriptif sederhana tentang mendeskripsikan orang yang telah disusun dengan percaya diri.
4. Diberikan pilihan topik, secara berpasangan peserta didik mampu melakukan praktik percakapan dalam bahasa Inggris yang memuat ungkapan memberi dan menerima informasi mendeskripsikan orang dengan benar dan fasih.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa.• Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.• Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran baik secara fisik maupun psikis.• Guru memberikan motivasi dan melaksanakan apersepsi.• Guru memberikan pre tes secara lisan terkait materi mendeskripsikan orang.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2'
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik secara berkelompok memilih satu gambar tokoh terkenal yang disusun secara acak oleh guru.• Peserta didik mengamati gambar yang telah dipilih oleh kelompok masing-masing.• Dengan bimbingan dari guru peserta didik mengajukan pertanyaan terkait materi mendeskripsikan orang dalam bahasa Inggris, diantaranya kosa kata yang berhubungan dengan ciri fisik (<i>physical appearance</i>) dan karakter orang secara umum.• Peserta didik mengumpulkan informasi bagaimana meminta dan memberi informasi terkait mendeskripsikan orang dengan berdiskusi dan membaca materi pembelajaran.• Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik dan karakter orang yang ada dalam gambar dan menuliskannya dalam bentuk tabel.• Peserta didik menyusun teks deskriptif tulis sederhana dan singkat berdasarkan tabel ciri fisik dan karakter yang telah mereka buat.• Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan masing-masing berupa teks tulis mendeskripsikan orang di depan kelas dengan percaya diri.• Guru dan kelompok lain memberikan apresiasi dan tanggapan terhadap presentasi kelompok.• Peserta didik melakukan dialog secara berpasangan dan bergantian melibatkan tindak tutur ungkapan meminta dan memberikan informasi tentang mendeskripsikan orang (sahabat, idola, ataupun keluarga).• Peserta didik mengerjakan LKPD terkait materi pembelajaran secara individu.	6'

Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan• Memberikan tugas/ PR terkait materi pembelajaran• Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya• Menutup pembelajaran dengan doa.	2'
---------	---	----

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
- Penilaian Keterampilan : Praktek/Unjuk Kerja (Berdialog dan Menulis Deskriptif teks sederhana)

Malangke, 04 Januari 2022



Mengetahui,

Kepala UPT SMPN 2 Malangke

H. Muhammad Jafar, S.Pd., M.Si.

Nip. 19681128 199412 1 003

Guru Mata Pelajaran



Metimukarrama, S.Pd

Nip.19890804 202012 2 0

Rubrik Penilaian

A. Penilaian Sikap Spritual

Nama:

Kelas:

No	Kriteria	Skor			
1	Mengucapkan salam				
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				

Keterangan:

4 = Selalu

3 = Seringkali

2 = Kadang-kadang

1 = Tidak pernah

B. Penilaian Sikap Sosial

Rekapitulasi Penilaian-Observasi

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									

Keterangan:

4 = Selalu

3 = Seringkali

2 = Kadang-kadang

1 = Tidak pernah

C. Penilaian Pengetahuan

Soal menjodohkan (Terlampir)

Kriteria	Skor
Jawaban benar	1
Jawaban salah/ tidak menjawab	0

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

D. Penilaian Keterampilan

1. Praktek Percakapan

Kriteria (Aspek)	Skor	Uraian
Pelafalan (<i>Pronunciatioan</i>)	4	Lafal dapat dipahami meskipun dengan aksen tertentu
	3	Ada masalah dalam pengucapan membuat pendengar harus sangat fokus dan kadang-kadang menimbulkan kesalahpahaman
	2	Sulit dimengerti karena ada masalah dalam pelafalan dan frekuensinya sering
	1	Hampir selalu keliru dalam pelafalan sehingga tidak dapat dimengerti
Tata Bahasa (<i>Grammar</i>)	4	Hampir tidak ada kekeliruan tata bahasa
	3	Terjadi beberapa kekeliruan tata bahasa, tetapi tidak berpengaruh terhadap arti
	2	Banyak terjadi kekeliruan tata bahasa yang mempengaruhi arti dan sering kali harus menyusun ulang kalimat percakapan
	1	Tata bahasa sangat buruk sehingga percakapan sangat sulit dipahami
Kosa Kata (<i>Vocabulary</i>)	4	Kadang-kadang pelafalan tidak tepat dan mengharuskan lebih lanjut karena kosa kata yang tidak sesuai
	3	Sering menggunakan kosa kata yang tidak tepat sehingga dialognya menjadi terbatas karena kosa kata yang terbatas
	2	Menggunakan kosa kata yang salah sehingga tidak dapat dipahami
	1	Kosa kata sangat terbatas sehingga tidak memungkinkan terjadinya dialog
Kelancaran (<i>Fluency</i>)	4	Dialog lancar, sangat sedikit menemui kesulitan
	3	Tidak terlalu lancar karena menemui kesulitan bahasa
	2	Sering ragu dan berhenti karena keterbatasan bahasa
	1	Sering berhenti dan diam selama dialog sehingga dialog tidak tercipta

Pemahaman (<i>Comprehension</i>)	4	Seluruh isi percakapan dapat dipahami meskipun sesekali ada pengulangan di bagian-bagian tertentu
	3	Sebagian besar isi percakapan dapat dimengerti meskipun ad beberapa pengulangan
	2	Sulit untuk mengikuti dialog yang dilakukan kecuali dibagian dialog umum dengan percakapan yang perlahan lahan dan banyak pengulangan
	1	Tidak dapat dipahami bahkan dalam bentuk dialog yang singkat sekalipun

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimum}}$$

2. Menulis Deskriptif Teks Bahasa Inggris

Aspek	Nilai	Deskripsi	Bobot
Content (C) 30%	4	The topic is complete and clear, and details are relating to the topic.	3x
	3	The topic is complete and clear, but the details are almost relating to the topic.	
	2	The topic is complete and clear, but the details are not relating to the topic.	
	1	The topic is not clear, but the details are almost relating to the topic.	
Organisation (O) 20%	4	Identification is complete and descriptions are arranged with proper connectives.	2x
	3	Identification is almost complete, and descriptions are arranged with proper connectives.	
	2	Identification is not complete, and descriptions are arranged with few misuses of connectives.	
	1	Identification is not complete, and descriptions are arranged with misuse of connectives.	
Grammar (G) 20%	4	Very few grammatical or agreement inaccuracies.	2x
	3	Few grammatical or agreement inaccuracies but not affect the meaning.	
	2	Numerous grammatical or agreement inaccuracies.	
	1	Frequent grammatical or agreement inaccuracies.	
Use: - present tense - agreement %	4	Effective choice of words and word forms.	1.5x
	3	Few misuses of vocabulary, word forms, but not change the meaning.	
	2	Limited range of confusing vocabularies and word forms.	
	1	Very poor knowledge of words and word form.	
Vocabulary (V) 15%	4	It uses correct spellings, punctuations, and capitalisation.	1.5x
	3	It has occasional errors of spelling, punctuation, and capitalisation.	
	2	It has frequent errors of spelling, punctuation, and capitalisation.	
	1	It is dominated by errors of spelling, punctuation, and capitalisation.	
Mechanics (M) 15%	4	It uses correct spellings, punctuations, and capitalisation.	1.5x
	3	It has occasional errors of spelling, punctuation, and capitalisation.	
	2	It has frequent errors of spelling, punctuation, and capitalisation.	
	1	It is dominated by errors of spelling, punctuation, and capitalisation.	

Adapted from Brown (2007)

$$\text{Final Score} = \frac{3.C+2.O+1.5.V+1.5.M}{40}$$

MATERI PEMBELAJARAN

Teks Deskriptif

Fungsi sosial

- ✓ Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.

Struktur teks

- ✓ Memulai
- ✓ Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

Unsur kebahasaan

- ✓ Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat orang, benda, binatang
- ✓ Kosakata, terkait dengan ciri fisik (a.l. *red, big, dark, loud*), selera (a.l. *nice, beautiful, cute*), mental (a.l. *clever, smart*), psikologis (a.l. *happy, sad, disappointed, angry, wild*), budi (a.l. *kind, good, polite*)
- ✓ Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Topik

Sifat dan keadaan orang, binatang, benda, yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar siswa yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

DESCRIBING PEOPLE

Describing people artinya adalah menggambarkan atau mendeskripsikan orang. Menggambarkan orang (people) bisa dari *Physical Appearance / Look* (penampilan fisik) dan *personality* (kepribadian atau karakter). Oleh karena itu diperlukan berbagai kata sifat (*adjective*) yang mempermudah dalam membuat kalimat mendeskripsikan orang.

1. *Physical Appearance / Look* (penampilan fisik)

Look	Height	Weight	Age	Hair type	Hair colour	Skin colour
<ul style="list-style-type: none"> • Handsome • Beautiful • Ugly • Fat • Thin • Charming • etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tall • Short • Fairly Tall • Medium • etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Heavy • Light 	<ul style="list-style-type: none"> • Young • Old • Middle Aged 	<ul style="list-style-type: none"> • Curly • Wave • Straight • Kinky 	<ul style="list-style-type: none"> Black Brown Blonde 	<ul style="list-style-type: none"> Brown Bright Black

2. *Characteristic* (sifat atau karakter)

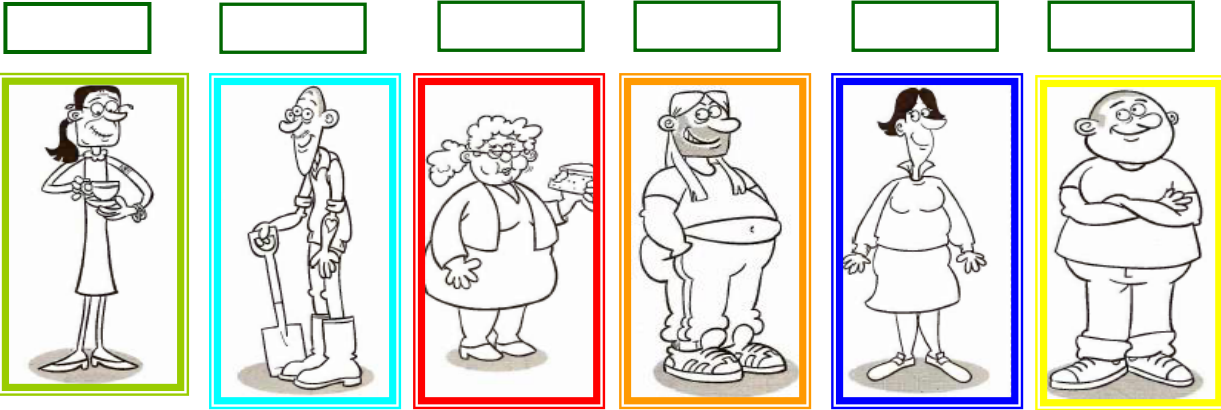
Personality	Quality
<ul style="list-style-type: none"> Attracted Cheerful Helpful Hard worker Honest Kind Lazy diligent 	<ul style="list-style-type: none"> Smart Intelligent Talented Pretty Nice

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Students' Worksheet

Task 1

Read the descriptions and write the name in the right box



*SARA IS FAT AND SHORT.SHE HAS GOT CURLY HAIR. HER FACE IS ROUND. SHE HAS GOT SMALL EARS AND SMALL EYES.

*POLLY IS TALL AND THIN. SHE HAS GOT LONG DARK HAIR. SHE HAS GOT A SQUARE FACE. HER NOSE IS LONG.

*PETER IS TALL AND THIN. HE IS BALD. HE HAS GOT A LONG FACE. HE HAS GOT MOUSTACHES. HIS EARS ARE BIG AND HIS NOSE IS BIG TOO.

*TOM IS TALL AND FAT. HE HAS GOT LONG FAIR HAIR. HE HAS GOT BIG EYES AND A BIG NOSE.HIS EARS ARE BIG TOO.

*ALEX IS FAT AND TALL. HE IS BALD. HE HAS GOT ROUND HEAD. HE HAS GOT A BIG NOSE. BIG MOUTH AND BIG

*KELLY IS TALL AND FAT.SHE HAS GOT SHORT DARK HAIR.SHE HAS GOT A LONG NECK. HER EYES ARE SMALL AND

Task 2

Find a picture of your idol, best friend or family. Then, write a short paragraph to describe his/her physical appearance (looks, hair, face, nose, height, body built, age, complexion).

Sumber Belajar

1. Buku bahasa Inggris Kelas VII *When English Ring a Bell* Revisi 2017
2. Internet

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/describing-people>

<https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/describing-people-dalam-bahasa-inggris-8688/>

<https://ngomonginggris.com/update/describing-people-mendeskripsikan-seseorang>

Gambar Tokoh Terkenal

