

## RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wanasalam**

**Kelas / Semester : VII/II**

**Tema : I'm Proud of Indonesia**

**Sub Tema : Teks Deskripsi**

**Pembelajaran ke : 3**

**Alokasi waktu : 2 x 45 menit**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- \* Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Siswa dapat mendeskripsikan orang, binatang atau benda secara lisan maupun tulisan, siswa dapat menemukan kosakata baru, siswa dapat menulis teks deskripsi dengan penuh tanggungjawab dan disiplin.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan membimbing peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran</li><li>❖ Guru mengecek kebersihan kelas dan memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru mengulas materi pada pertemuan sebelumnya</li><li>❖ Guru menyajikan gambar orang tentang deskriptive text</li><li>❖ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang telah disajikan</li><li>❖ Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tentang gambar yang disajikan</li><li>❖ Guru membimbing siswa dalam pembentukan kelompok (5 kelompok @ 4 orang)</li><li>❖ Guru menjelaskan tugas berupa pertanyaan untuk di diskusikan dalam kelompoknya.</li><li>❖ Guru meminta siswa untuk mengamati, membaca dan memahami teks deskriptif yang ada dalam buku.</li><li>❖ Guru meminta siswa untuk mendiskusikan dan mengerjakan</li></ul>

- ❖ Siswa melakukan presentasi terhadap hasil LK dan menyampaikan kesimpulan berupa jawaban mereka terhadap pertanyaan fokus. Siswa dari kelompok lain dapat mengajukan pertanyaan, sanggahan atau komentar
  - ❖ Guru kembali membahas permasalahan yang disampaikan pada awal diskusi.
  - ❖ Siswa menjawab permasalahan berdasarkan hasil diskusi kelompok.
  - ❖ Siswa melakukan tanya jawab
- Guru memberikan penguatan tentang materi dan menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif lainnya bagi kesehatan
- Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari pembelajaran yang dilakukan.

### Kegiatan Penutup

- ❖ Guru merefleksi kembali hasil kegiatan dengan meminta siswa untuk menuliskan apa yang mereka rasakan dan kuasai setelah mengikuti pembelajaran.
- ❖ Guru menunjuk 2 peserta didik untuk membacakannya di depan kelas.
- ❖ Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.
- ❖ Guru memberikan tugas akhir individu untuk dikerjakan di rumah membuat teks deskripsi mendeskripsikan hewan
- ❖ Guru dan siswa memberi salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Instrumen Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	4	3	2	1	Keterangan
1	Komunikatif					
2	Disiplin					
3	Kerja sama					
4	Tanggung jawab					

#### Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Penilaian			
	1	2	3	4
Komunikatif	acuh tak acuh dalam diskusi kelompok.	memperhatikan penjelasan guru, tetapi masih pasif dalam diskusi.	memperhatikan penjelasan guru dan berani untuk mengemukakan pendapat.	memperhatikan penjelasan guru, aktif berdiskusi dan mengemukakan pendapat.
Disiplin	Masuk tepat waktu, mengumpulkan tugas tepat waktu, menaati Peraturan	Dua dari kriteria terpenuhi sedangkan satu kriteria lain tidak terpenuhi	Satu dari kriteria terpenuhi sedangkan dua kriteria lain tidak terpenuhi	Tiga kriteria tidak terpenuhi
Kerja sama	Tidak menunjukkan antusias dan tidak terlibat Diskusi kelompok walaupun telah Didorong Terlibat	menunjukkan antusias dalam diskusi tapi sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok	menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif	menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias aktif dalam kegiatan kelompok
Tanggung Jawab	tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tugasnya tidak Selesai	tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tugasnya selesai melebihi waktu yang ditentukan.	berupaya tepat waktu namun belum menunjukkan upaya terbaiknya	tekun dalam menyelesaikan tugas dengan terbaik yang dapat dilakukan, dan tepat waktu.

#### Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	5	4	3	2	1	Ket
1	Kemampuan bekerjasama dalam kelompok						
2	Kemampuan berkomunikasi secara lisan						

3	Kemampuan mengajukan pertanyaan						
4	Kemampuan menjawab pertanyaan						
5	Kemampuan menghargai pendapat orang lain						

Rubrik Penilaian Keterampilan Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Kemampuan bekerjasama dalam kelompok	➤ Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok	5
		➤ Mampu bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	4
		➤ Hanya mampu bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	3
		➤ Hanya mampu bekerja secara individu	2
		➤ Bekerja secara individu dan mengganggu anggota kelompok lain	1
2	Kemampuan berkomunikasi secara lisan	➤ Mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas	5
		➤ Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas	4
		➤ Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar	3
		➤ Kurang mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas	2
		➤ Tidak mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas	1
3	Kemampuan mengajukan pertanyaan	➤ Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas	5
		➤ Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas	4
		➤ Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar	3
		➤ Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas	2
		➤ Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas	1
4	Kemampuan menjawab pertanyaan	➤ Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas	5
		➤ Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas	4
		➤ Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar	3
		➤ Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas	2
		➤ Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas	1

5	Kemauan menghargai pendapat teman	➤ Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.	5
		➤ Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkan sikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat	4
		➤ Mampu mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan orang lain	3
		➤ Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.	2
		➤ Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.	1

### Rubrik Penilaian Menulis

Aspek	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Isi tulisan	Memuat semua informasi yang ditugaskan, jelas dan mudah dipahami	Memuat semua informasi yang disajikan namun beberapa bagian kurang jelas	Memuat sebagian informasi yang ditugaskan
Organisasi kalimat antar paragraph	Terdapat kesinambungan antar paragraph yang konsisten	Ada sebagian paragraph yang tidak berkesinambungan	Kesinambungan antar paragraph tidak jelas
Penyajian bukti/fakta	Memuat bukti dan penjelasan yang logis	Memuat bukti namun sebagian tidak dijelaskan	Tidak ada bukti/fakta yang disajikan
Menyajikan informasi yang berasal dari sumber yang kredibel	Memenuhi 3 kriteria: 1. Sumber yang digunakan kredibel 2. Dicantumkan dalam paragraph 3. Dicantumkan dalam lampiran	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

### Instrumen Penilaian Pengetahuan

#### SOAL TES TULIS

*Here are what we will do. We will work in groups. First, we will study the example carefully. We will copy and hadwrite it in our notebooks. Second, we will discuss to list the states and activities of a person/thing stated by each speaker to make a good description about him/her/it. We will do the task in our notebooks. Finally, we will read our work to the class.*

*We will use a dictionary. We will spell the words and use the punctuation marks correctly. We will also say the sentences loudly, clearly, and correctly. If we have any problems, we will go to our teacher for help.*

- Udin is saying that his father is a good man, because ...
  - he loves his family,
  - he does not get angry easily,
  - he talks to his children about many things,
  - he and his mother often go out together to enjoy the evening,
  - he is friendly to the neighbours.
2. Lina is saying that his father is a good man, because ...

---

---

3. Dayu loves her Mom because ...

---

---

4. Edo is proud of his English teacher because ...

---

---

5. Benny thinks that her aunt, Dina, is a good example because ...

---

---

6. Siti loves his cat, Manis, because ...

---

---

---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 3 Wanasalam

Wanasalam, 4 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Rois Sovvan, S.Pd.**  
NIP.19693202003121004

**Yayah Komarivah, S.Pd.**  
NUPTK. 2042773674130033