

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Cibuaya
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/2
Materi Pokok : Teks Deskriptif
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Dasar

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah diberikan gambar, siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Siswa dapat menyusun teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

D. Media dan Sumber Belajar

Media : Power Point, Gambar,
Sumber Belajar : Internet, Buku Pegangan Siswa, Lingkungan sekitar

E. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan
 - Guru memberi salam
 - Guru mengajak siswa berdoa
 - Guru memeriksa kehadiran siswa
 - Guru menjelaskan tujuan dan langkah langkah pembelajaran
 - Guru bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya
- Kegiatan Inti
 - Siswa membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan seseorang "My Idol"
 - Siswa mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan
 - Siswa secara berkelompok memilih 1 gambar yang disusun secara acak oleh guru
 - Siswa secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih
 - Siswa secara berkelompok mendeskripsikan "My Idol" yang ada di dalam gambar yang telah diambil sebelumnya.
 - Siswa secara berkelompok menuliskan teks deskriptif "My Idol" dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif.

➤ Penutup

- Siswa dan guru menyimpulkan poin - poin penting dalam kegiatan pembelajaran
- Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru memberi salam

F. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Tanggung Jawab, Jujur, Gotong Royong, Percaya Diri
- Penilaian Ketrampilan : Tes Tulis (Essay)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Karawang,
Guru Mata Pelajaran,

Lilis Nurmeilia, S.Pd., Ind.
NIP.

Muhamad Luthfy Alnador, S.Pd.
NIP. 19910821 202012 1 006