

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Nama Sekolah	:	SMP NEGERI 1 KEBONAGUNG
Mata Pelajaran	:	BHS.INGGRIS
Kompetensi Dasar	:	3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara konteks
Materi Pokok/Tema	:	I'm Proud of Indonesia (Descriptive text)
Sub Tema	:	Describing people
Kelas/Semester	:	VII / Genap
Alokasi Waktu	:	1x10 menit
Tahun Pelajaran	:	2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video tentang deskripsi seorang tokoh, siswa dapat menemukan gambaran umum, informasi rinci, informasi tersirat dan makna kata yang terdapat dalam teks deskripsi tersebut.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh teks dalam video itu pula, siswa dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya dengan teliti.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar dan menempel foto, siswa dapat membuat kalimat berdasarkan informasi yang diperoleh terkait unsur kebahasaan teks deskriptif dengan teliti.
4. Melalui kegiatan mencari informasi terkait seseorang, siswa dapat menyusun teks deskriptif sangat pendek sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- ❖ Guru memberi salam/tegur sapa, mengecek kehadiran, mengkondisikan kelas serta mengingatkan siswa untuk tetap mematuhi protokol kesehatan selama KBM di masa pandemi Covid-19,
- ❖ Guru mengajak siswa untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama membaca *Basmalah*,
- ❖ Guru melakukan kegiatan *brainstorming* dengan meminta siswa menebak nama tokoh berdasarkan ciri ciri yang disebutkan,
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian.

2. Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan pengarahan awal tentang materi Descriptive Text “Describing People “,
- ❖ Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok, yaitu siswa berhitung 1-6 secara berurutan, kemudian siswa yang menyebut angka sama berkumpul dalam satu kelompok,
- ❖ Guru membagikan Kamus Bahasa Inggris dan Lembar Kerja serta media pembelajaran,
- ❖ Guru memberitahukan kepada siswa bahwa kegiatan ini dimulai dengan melihat sebuah tayangan video, dengan memberikan pesan agar siswa mengamati tokoh dalam video sesuai dengan LKPD yang diterimanya,
- ❖ Siswa mengamati video berisi sebuah tokoh / cerita rakyat,
- ❖ Guru menanyakan kepada siswa, apakah video itu perlu di ulang atau tidak,
- ❖ Secara berkelompok siswa menempel potongan gambar tokoh sesuai dengan LKPD yang diterimanya,
- ❖ Di dalam kelompoknya siswa mengidentifikasi gambar dengan menggunakan kata-kata yang digunakan untuk mendeskripsikan bentuk, sifat/karakteristik dari seseorang dengan memasang *noun* dan *adjective* secara tepat, sesuai dengan gambaran dalam video, dengan sumber belajar yang ada,
- ❖ Secara berkelompok, siswa membuat kalimat berdasarkan informasi yang diperolehnya berdasarkan tayangan video yang telah dilihatnya,
- ❖ Di dalam kelompoknya siswa mengidentifikasi gambar dengan menggunakan kata-kata yang digunakan untuk mendeskripsikan bentuk, sifat/karakteristik dari seseorang dengan memasang *noun* dan *adjective* secara tepat, sesuai dengan gambaran dalam video, dengan sumber belajar yang ada,
- ❖ Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian, kelompok lain dan guru menanggapi dan memberi *feedback*
- ❖ Secara mandiri, siswa menyusun teks deskriptif sederhana berdasarkan gambar yang disediakan

3. Kegiatan Penutup

- ❖ Guru dan siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran
- ❖ Untuk evaluasi penilaian pengetahuan, siswa mengerjakan tugas rumah tentang teks deskriptif melalui *Google Form*
- ❖ Guru menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang
- ❖ Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca *Hamdalah*, kemudian mengakhiri pertemuan

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal catatan guru
Pengetahuan	Tes tulis	T
Ketrampilan	Kinerja	Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Kebonagung

SRIYATI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19620329 198403 2009

Pacitan, 3 Januari 2022
Guru BHS.INGGRIS

ZUHROTUL MARFU'AH.S.Pd
NIP. 197802192005012013