

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 10 SIDRAP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas /Semester : XII/Genap
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 2 JP (Pertemuan 1)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ✦ Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media/ Alat/Bahan : Lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Karton Manila, Spidol, Papan tulis,
Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (Penguatan Pendidikan Karakter)	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya <i>unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian diikuti saran</i> serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Teks Prosedur	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi gambaran dan bahan bacaan terkait materi <i>struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tes Tertulis : Siswa diminta berlatih mengisi soal yang telah disiapkan di bagian lembar kerja
Praktik : Siswa diminta berlatih Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi

Sidenreng Rappang, 18 Mei 2021



Kepala Sekolah SMAN 10 Sidrap

YUNUS, S.Pd., M.Si
NIP. 1970051998021006

Guru Mata Pelajaran

MUKHLIS KADIR, SS., M.Pd
NIP. 197703012010011014

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai :
Kelas/Semester :
Teknik Penilaian :
Penilai :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
Jumlah Skor						
Keterangan		Nilai			Nilai Akhir	
Catatan:						

Sidenreng Rappang, 18 Mei 2021

Penilai



MUKHLIS KADIR, SS.,M.Pd

NIP, 19770301 201001 1 014

Format Penilaian Antar Teman

Nama teman yang dinilai :
Nama penilai :
Kelas :
Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2.	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.		
3.	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan.		
4.	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
5.	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
6.	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		
7.		
Jumlah			

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

Sidenreng Rappang, 18 Mei 2021

Penilai

.....

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 10 SIDRAP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas /Semester : XII/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar

- 3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

Indikator

- 3.6.1 Menganalisis fungsi sosial, beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
3.6.2 Menganalisis struktur teks beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
3.6.3 Menganalisis unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

No	Indikator	Instrumen
1.	Menjelaskan fungsi sosial teks prosedur	→ Jelaskan yang dimaksud teks prosedur?

PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Sidenreng Rappang, 18 Mei 2021

Penilai



MUKHLIS KADIR, SS.,M.Pd

NIP, 19770301 201001 1 014

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 10 SIDRAP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas /Semester : XII/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.			<ul style="list-style-type: none"> Mengganggu teman yang sedang berdoa. 	Ketaqwaan		...
			<ul style="list-style-type: none"> Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum makan siang di kantin. 	Ketaqwaan		...
2.			<ul style="list-style-type: none"> Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepakbola di lapangan olahraga sekolah. 	Ketaqwaan		...
			<ul style="list-style-type: none"> Mengingatkan temannya untuk melaksanakan sembahyang 	Toleransi Beragama		...
3.			<ul style="list-style-type: none"> Ikut membantu temannya untuk mempersiapkan buku 	Toleransi Beragama		...

Sidenreng Rappang, 18 Mei 2021

Penilai



MUKHLIS KADIR, SS.,M.Pd

NIP, 19770301 201001 1 014

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 10 SIDRAP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas /Semester : XII/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tugas :

→ Peserta didik diminta menulis refleksi singkat (kira-kira ¼ halaman) mengenai teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

Rubrik Penilaian

Nama siswa :

Kelas :

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria:

- 5 = sangat baik,
- 4 = baik,
- 3 = cukup,
- 2 = kurang, dan
- 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{40}$$

**REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO**

KELAS :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Perolehan per KD											Nilai	Ket.	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11			
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															

Sidenreng Rappang, 18 Mei 2021



H. SYAMSUL YUNUS, S.Pd., M.Si
NIP. 19690905 199802 1 006

Guru Mata Pelajaran

MUKHLIS KADIR, SS., M.Pd
NIP. 19770301 201001 1 014

Penilaian Sikap Jurnal
(buku catatan harian tentang siswa oleh guru)

Satuan Pendidikan : SMA N/S
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : XII/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Contoh isi Buku Catatan Harian:

No.	Hari/	Nama Siswa	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

Catatan :

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

Sidenreng Rappang, 18 Mei 2021

Penilai



MUKHLIS KADIR, SS.,M.Pd

NIP, 19770301 201001 1 014

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 10 SIDRAP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas /Semester : XII/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	→ Teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.6.1 Menganalisis fungsi sosial, beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.6.2 Menganalisis struktur beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.6.3 Menganalisis unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan	Penugasan

			teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	
--	--	--	---	--

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL						
Satuan Pendidika : SMA	Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Nama Penyusun :				
Tahun Pelajaran : 2017/2018		Tempat Tugas :				
Materi Teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud 2016					
Indikator Soal Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<table border="1"> <tr><td>No.Soa</td></tr> <tr><td>1</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>No.Soa</td></tr> <tr><td>1</td></tr> </table>	No.Soa	1	No.Soa	1	Rumusan Butir Soal → Jelaskan struktur teks dan unsur kebahasaan prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya?
No.Soa						
1						
No.Soa						
1						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	

4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	
	Skor maks	3

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Sidenreng Rappang, 18 Mei 2021

Penilai



MUKHLIS KADIR, SS.,M.Pd

NIP, 19770301 201001 1 014