

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Rongga  
 Kelas / Semester : XII / Ganjil  
 Tema : Teks Prosedur  
 Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan melaksanakan proses pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik diharapkan dapat menganalisis fungsi sosial dan struktur teks prosedur dalam memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) sederhana yang sesuai dengan konteks penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Kegiatan Pembelajaran

| No | Sintak Problem Based Learning  | Kegiatan Pembelajaran  | Waktu   |
|----|--|--|---------|
| 1. | Konsep Dasar (Basic Concept)   | a. Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran dan mengkondisikan peserta didik untuk siap mengikuti kegiatan pembelajaran</li> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan apersepsi oleh Guru dengan meminta peserta didik untuk memperhatikan media yang sudah disiapkan.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- What is this?</li> <li>- Could you cook this?</li> <li>- How you cook this?</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik memahami tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.</li> </ul> | 2 menit |
| 2. | Pendefinisian Masalah (Defining The Problem)<br><br>Pembelajaran Mandiri (Self Learning)<br><br>Pertukaran Pengetahuan (Exchange Knowledge)<br><br>Penilaian | b. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan media berupa mie instan (indomie), disajikan sebuah permasalahan “apakah mie ini sudah bisa disajikan?”, “apakah mie ini bisa begitu saja agar bisa dinikmati?”</li> <li>• Siswa diberikan pemahan mengenai prosedur teks, ciri-ciri prosedur teks, dan generic structure prosedur teks.</li> <li>• Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok, dimana setiap kelompoknya terdiri dari 4 orang, selanjutnya siswa diminta untuk membuat sebuah teks prosedur, menyiapkan alat dan bahan, untuk dipresentasikan.</li> </ul>   | 7 menit |

|    |              |   |         |
|----|--------------|---|---------|
|    | (Assessment) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil pengolahan data kelompoknya di depan kelas. Peserta didik lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan, kritik dan saran, serta pertanyaan.</li> </ul>  |         |
| 3. | Generalisasi | <p>c. Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan Guru menarik kesimpulan dari hasil proses pembelajara yang telah dilaksanagn.</li> <li>• Peserta didik memperhatikan penguatan konsep yang disampaikan oleh Guru.</li> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik menyampaikan kesulitan yang masih dirasakan dalam mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik diberikan tindak lanjut dengan pemberian tugas mandiri.</li> <li>• Guru menutup proses pembelajaran dan membimbing siswa berdoa.</li> </ul> | 1 menit |

### C. Penilaian Pembelajaran

| No | Aspek        | Kompetensi yang Dinilai | Teknik       | Bentuk Instrumen                      | Instrumen | Rubrik    |
|----|--------------|-------------------------|--------------|---------------------------------------|-----------|-----------|
| a. | Pengetahuan  | Sesuai IPK              | Tes Tertulis | Uraian                                | Terlampir | Terlampir |
| b. | Keterampilan | Sesuai IPK              | Tes Praktik  | Lembar observasi<br>Penilaian Praktik | Terlampir | Terlampir |

#### Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawablah Pertanyaan-pertanyaan berikut dengan Jelas dan benar!

#### Soal Procedure Text

#### How to Make Starfruit Punch

#### Ingredients

- 250 gr yellow starfruit in slices
- 100 ml water 2 spoonful of vanilla
- 8 teaspoonful of lemonade extract
- Soda water

#### Procedure

- Put slices of starfruit and water in the blender. Wait until it's soft. Skim it.
- Add syrup, lemonade extract, and soda water. Stir thoroughly.
- Pour it in the glass and put in the ice cubes.

Questions.

1. What is the text about?
2. ....lemonade extract and soda water. Stir thoroughly. The word “stir“ means....
3. How much star fruit needed?
4. Where you put the vanilla?

RubrikPenilaian

| Nomor Soal | Pertanyaan  | Jawaban yang diharapkan              | Skor | Skor Maksimal |
|------------|---|--------------------------------------|------|---------------|
| 1          | How to Make Starfruit Punch   | How to Make Starfruit Punch          | 25   | 25            |
| 2          | ....lemonade extract and soda water. Stir thoroughly. The word “stir“ means.... | to move an object in order to mix it | 25   | 25            |
| 3          | How much star fruit needed?   | 250 gr                               | 25   | 25            |
| 4          | Where you put the vanilla?  | In the blender                       | 25   | 25            |

Penskoran :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian praktik Persentasi

| No | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai |          |               |            |
|----|------------|--------------------|----------|---------------|------------|
|    |            | Fluency            | Accuracy | Pronunciation | Intonation |
| 1  |            |                    |          |               |            |
| 2  |            |                    |          |               |            |
| 3  |            |                    |          |               |            |
| 4  |            |                    |          |               |            |

## Rubrik penilaian

| Aspek yang dinilai |    | Penilaian                                      |
|--------------------|----|--|
| 1. Fluency         | 50 | Bila terjadi hesitasi                          |
|                    | 60 | Lancar, tetapi masih ada hesitasi              |
|                    | 70 | Lancar   |
|                    | 80 | Sangat lancar                                  |
| 2. Accuracy        | 50 | Semua ucapan tidak dapat dipahami              |
|                    | 60 | Sebagian kecil ucapan sudah dapat dipahami     |
|                    | 70 | Sebagian besar ucapan sudah dapat dipahami     |
|                    | 80 | Semua ucapan dapat dipahami                    |
| 3. Pronunciation   | 50 | Hampir semua ucapan tidak benar                |
|                    | 60 | Sebagian kecil ucapan sudah benar              |
|                    | 70 | Sebagian besar ucapan benar                    |
|                    | 80 | Semua ucapan benar                             |
| 4. Intonation      | 50 | Tekanan/irama semua kata salah                 |
|                    | 60 | Tekanan/irama sebagian kecil kata benar        |
|                    | 70 | Tekanan/irama sebagian besar kata benar        |
|                    | 80 | Tekanan/irama semua kata, frasa, kalimat benar |

Rongga, 17 Juli 2021  
Guru Mapel

**Dzul Karunia AF, S.Pd.**  
NUPTK.4949769670120002