

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Makir  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XII/Genap  
Materi : Teks Prosedur (Procedure Text)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*, diharapkan peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan *teks prosedur* dengan memberi dan meminta informasi terkait *manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)* dengan konteks penggunaannya dengan mengembangkan nilai religiositas, berpikir kritis, kreatif, kerjasama dan mandiri.

### B. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan
<b>Pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menciptakan suasana kelas yang religius dengan memberi salam pembuka, berdoa bersama peserta didik sebelum melakukan pelajaran</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi tentang Procedure Text</li></ul>
<b>Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik mengamati video pembelajaran terkait materi Procedure Text</li><li>➤ Peserta didik dan guru mendiskusikan isi dari video yang telah dipertontonkan</li><li>➤ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (4-5) orang</li><li>➤ Masing-masing kelompok berdiskusi untuk melengkapi tabel sesuai dengan intruksi yang diberikan.</li><li>➤ Peserta didik dari perwakilan kelompok menempelkan hasil kerja kelompoknya di tempat yang telah ditentukan.</li><li>➤ Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain mendengarkan dan memberi tanggapan</li><li>➤ Peserta didik mengerjakan LKPD terkait teksProsedur</li></ul>
<b>Penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li><li>➤ Guru memberikan penilaian lisan secara singkat</li><li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengingatkan peserta didik tentang assignment di rumah</li><li>➤ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa</li></ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap: Lembar Pengamatan      - Pengetahuan: LKPD      -Keterampilan: Kinerja dan Observasi Diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Makir,      Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Aloysius Bere Sawak, S.Pd  
NIP. 197012182003121005

Cindra Yuningsih Feoh, S.Pd  
NIP. 198806072019032003

Lampiran :

a. References

- <https://www.youtube.com/watch?v=osd3xcIWlfU> diakses pada tgl 15 Juli 2021
- Modul Pembelajaran SMA bahasa Inggris Kelas XII, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN, 2020.

b. Students' Worksheet

1. **Activity 1** : Complete the table based on the instruction. Discuss with your group!

<b>How to Use Glue Gun</b>	
1. First, check and clean the glue gun from any old glue clogging in the nozzle.	
2. Second, put the glue stick into the gun nozzle.	
3. Third, insert the plug into the electricity socket.	
4. Fourth, prepare a sheet of paper and put the glue gun on it.	
5. Fifth, wait until the gun get warmer.	
6. Sixth, squeeze the trigger gently to check if the glue stick has changed into liquid form.	
7. Finally, you can apply it on any surface that you want to stick by using this glue gun.	

**Practice 6:** Read text above carefully. Then, complete the following table.

Questions	Text: How to Use Glue Gun
Topic	
Target reader	
Purpose	
Benefit	

**Practice 7:** Read the text once more. Then, analyze its structure by completing this table.

Parts of the Text	Functions of the Parts

**Practice 8:** Read the text. Then, analyze its grammatical feautres using this table.

<b>Grammatical Features</b>	
Imperative	
Action Verb	
Connective	
Adverb	

2. **Activity 2** : Open the students' handbook page 124 to 128 .

Do it based on the instruction given!