

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : **UPT SMP Negeri 1 Srengat**
Kelas / Semester : **IX / 1**
Tema : **Teks Report**
Sub Tema : **Menulis teks Report**
Pembelajaran ke : **4**
Alokasi waktu : **10 Menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian teks **Report**
2. Menjelaskan struktur teks **Report**
3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan Teks **Report**
4. Membuat teks khusus sederhana dalam bentuk teks **Report**

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
a. Kegiatan Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.2. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang akan dipelajari dengan menunjukkan gambar binatang (sapi)3. Guru memotivasi peserta didik untuk berani berekspresi dan melatih keterampilan berbicara dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan sederhana.<ul style="list-style-type: none">○ <i>Teacher : What is this ?</i>○ <i>Student : sapi, Sir.</i>○ <i>Teacher : Good. What is it in English ?</i>○ <i>Student : cow, Sir.</i>○ <i>Teacher : Very good, Anton.</i> <i>What colour is its skin. Dst....</i>	2 menit

4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan KD yang akan dicapai, serta bentuk penilaian.	
b. Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati contoh teks report yang ditayangkan guru. 2. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan pada Task 1. 3. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pengertian teks Report 4. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan pada Task 2 5. Guru beserta peserta didik membahas struktur teks Report 6. Guru memandu peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 atau 5 orang. 7. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan task 3, mengidentifikasi ciri-ciri/unsur kebahasaan teks Report 8. Peserta didik menukar hasil kelompoknya dengan kelompok lain, kemudian mengoreksi jawaban kelompok lain. Jika sudah, dikembalikan ke pemiliknya. 9. Guru beserta peserta didik membahas ciri-ciri/unsur kebahasaan teks Report, guru memberi penguatan. 10. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan task 4, membuat teks Report dalam bentuk sederhana. 11. Perwakilan kelompok membacakan hasil kerjanya dan setelahnya menempelkan di papan pajang. 12. Guru memberikan komentar dari hasil kerja kelompok, dan memberikan penilaian secara global 	6 menit
c. Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan dari guru, membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan 3. Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik untuk membuat teks Report sebagai pekerjaan rumah. 4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik dan mengucapkan salam perpisahan 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap
(selama Proses KBM)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
 - b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
(Dilakukan saat Penilaian Harian)
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 - b. Bentuk Instrumen : Membuat Teks **Report**

Blitar, 11 November 2021
Kepala UPT SMPN 1 Srengat
(Calon Sekolah Penggerak)



SULISTIYONO, S.Pd.,M.M.
NIP 19690515 199512 1 002