

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Negeri Pembina Ujung Bulu
Kelas / Semester	: Kelompok B ( 5-6 Tahun ) / I ( Ganjil )
Tema / Sub Tema	: Diriku / kesukaanku / Bermain Menggelindingkan Bola Melalui Bambu
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 07.30-10.30 Wita

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menghargai teman sebagai ciptaan Tuhan ( **NAM,KD,1,2** )
2. Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar ( **NAM,KD,3.1,4.1** )
3. Anak mampu bercerita tentang permainan kesukaannya ( **BHS,KD,3.10,4.10** )
4. Anak mampu menyanyikan lagu “ disini senang,di sana senang “( **Seni, (KD,3.15,4.15** )
5. Anak mampu mengetahui benda-benda yang bisa menggelinding ( **Kog,KD 2.2** )
6. Anak mampu mengikuti permainan menggelindingkan bola melauai bambu ( **FM,KD,3.3.4.3** )
7. Anak mampu mengikuti aturan main yang telah disepakati ( **Sosem,KD 2.6** )
8. Anak dapat bekerja sama dalam melakukan kegiatan ( **Sosem,KD 2.10** )
9. Anak mampu menghitung bola dalam keranjang ( **Kog, (KD,3.6,4.6** )
10. Anak mampu membentuk bola warna-warni dengan menggunakan plastisin ( **Seni,KD.3.15,4.15** )
11. Anak mampu melakukan tepuk dengan pola “ tepuk huruf bola “ ( **Seni,KD.3.15,4.15** )

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Sebelum Pembelajaran ( ± 60 Menit )

##### a. Persiapan ( ± 30 Menit )

- Pendidik datang lebih awal dari anak
- Pendidik menyiapkan peralatan untuk proses pembelajaran
- Pendidik membersihkan tempat belajar
- Pendidik menyambut kedatangan anak dengan senyum,salam,sapa dan penuh semangat
- Pendidik mengkondisikan anak untuk siap belajar dengan baik
- Pendidik mengkondisikan anak dan orang tua untuk siap berpisah sementara
- Pendidik berpenampilan bersih dan wangi

##### b. Pembukaan ( ± 30 Menit )

- Salam , Berdoa
- Melakukan Absensi
- Melakukan appersepsi
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain
- Bercerita : tentang apa yang sudah diceritakan guru tentang kegiatan atau permainan anak yang disukainya ( **BHS,KD,3.10,4.10** )
- Menyanyikan lagu anak “ Di Sini Senang Di Sana Senang “( **Seni, (KD,3.15,4.15** )

#### II. Kegiatan Inti ( Saat Pembelajaran ) ( ± 60 Menit )

##### a. Mengamati

- Guru menunjukkan peralatan yang disiapkan
- Anak mengamati dengan indranya

##### b. Menanya

- Guru mendorong anak untuk mau bertanya dan apa yang ingin diketahui tentang peralatan yang disiapkan

### **c. Mengumpulkan Informasi, Menalar dan Mengkomunikasikan**

- Anak mengumpulkan informasi apa yang selama ini diketahuinya tentang peralatan yang disiapkan, berfikir / menalar tentang apa yang dijelaskan guru dan pengetahuannya dan mengkomunikasikan di kelas bersama guru dan teman-teman
- Guru menunjukkan bambu luncuran, bola-bola plastik, keranjang, batu, tomat, telur matang, balok kecil, plastisin dan mempercakapkan kegiatan.
- Kegiatan yang dilakukan adalah :
  - ❖ **Kegiatan 1 : Mengenal benda yang bisa menggelinding ( Kog, KD 2.2 )**
    - Guru menjelaskan kepada anak tentang benda yang ada disekitar anak yang bisa menggelinding dan benda yang berbentuk bulat (bola atau lingkaran) merupakan benda yang lebih mudah bergerak melalui gerak berputar atau menggelinding, sedangkan kubus kayu lebih sulit bergerak
    - Guru mengajak anak untuk mengamati bola, batu, tomat, telur matang yang bergerak pada bidang miring menggunakan bambu, kemudian memprediksi apakah hal itu terjadi pada kubus kayu, melakukan eksperimen dan mengkomunikasikannya
    - Guru melakukan tanya jawab atau diskusi dengan anak mengapa hal itu terjadi
  - ❖ **Kegiatan 2 : Bermain menggelindingkan bola melalui bambu ( FM, KD, 3.3.4.3)**
    - Tersedia 8 potong bambu berukuran 50 cm ( yang dibelah menjadi 2 bagian ) yang di beri cat merah, kuning, biru dan hijau, bola – bola plastik aneka warna dan keranjang
    - Guru membagi 2 kelompok anak yang akan bermain, terdiri dari 5 anak masing-masing kelompok ( 4 anak memegang bambu luncuran dan 1 orang yang bertugas mengambil bola dan menggelindingkannya )
    - Guru mengajak anak untuk berkumpul setiap kelompok dan membuat formasi lurus dengan memegang bambu luncuran yang tersusun dengan tepat, kemudian anak berlomba menggelindingkan bola
    - Anak bermain secara bergantian
  - ❖ **Kegiatan 3 : Menghitung bola ( Kog, (KD, 3.6, 4.6)**
    - Setelah anak selesai menggelindingkan bola pada keranjang
    - Minta anak untuk menghitung berapa jumlah bola warna merah, biru dan kuning dan jumlah bola keseluruhan yang ada pada keranjang masing-masing
    - Anak melakukan kegiatan secara mandiri
  - ❖ **Kegiatan 4 : Bola warna warni dari plastisin ( Seni, KD.3.15, 4.15 )**
    - Tersedia plastisin
    - Guru meminta anak untuk membuat bola warna warni dengan menggunakan media plastisin
    - Anak membuat bola warna warni sesuai imajinasinya sendiri

### **III. Istirahat / Makan ( ± 30 Menit )**

- SOP Toileting
- SOP Kegiatan cuci tangan
- SOP kegiatan makan bersama
- Bermain di luar

### **IV. Penutup ( ± 30 Menit )**

- Tepuk dengan pola “ tepuk huruf bola ( Seni, KD.3.15, 4.15 )
- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
- Doa pulang dan salam
- Pendidik mengantar dan memastikan anak sampai pada orang tua / keluarga
- Pendidik membuat rencana program pembelajaran harian ( RPPH )
- Pendidik melakukan evaluasi pembelajaran dan penilaian

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Rencana Penilaian Harian

Prog.Peng & KD	Indikator Pencapaian Pembelajaran	Teknik Penilaian			Nama Anak / Capaian Perkembangan				KET
		Observasi	Anekdote	Hasil Karya					
					BB	MB	BSH	BSB	
<b>NAM,KD,1.2</b>	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan	✓							
<b>NAM,KD,3.1,4.1</b>	Menggunakan doa-doa sehari-hari	✓							
<b>BHS,KD,3.10,4.10</b>	Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih banyak		✓						
<b>Kog,KD,2.2</b>	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik		✓						
<b>FM,KD,3.3,4.3</b>	Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kelenturan,kekuatan,kesta bilan,keseimbangan,kelincahan,koordinasi tubuh		✓						
<b>Sosem,KD,2.6</b>	Mentaati aturan bermain	✓							
<b>Sosem,KD,2.10</b>	Senang melakukan kegiatan bersama teman	✓							
<b>Kog,KD,3.6,4.6</b>	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung		✓						
<b>Seni,KD,3.15,4.15</b>	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya			✓					
<b>Seni,KD,3.15,4.15</b>	Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk		✓						

Bulukumba,

Mengetahui  
Kepala TK Negeri Pembina  
Ujung Bulu

Guru Kelompok B 1

**(ERMA ERNAWATI, S.Pd.I M.M)**  
NIP.19691120 199203 2 013

**(MARNIATI, S.Pd)**  
NIP. 19731221 201212 2 001

# CATATAN ANEKDOT

Periode : Bulan

2020

KELOMPOK : TK B1

Hari / Tanggal	KD & Indikator	Peristiwa / Perilaku	CP
		Nama Anak :	
		Nama Anak :	

Bulukumba,

Mengetahui  
Kepala TK Negeri Pembina  
Ujung Bulu

Guru Kelompok B 1

(ERMA ERNAWATI, S.Pd.I M.M)  
NIP.19691120 199203 2 013

( MARNIATI, S.Pd )  
NIP. 19731221 201212 2 001

# HASIL KARYA

**Periode : Bulan**

**2020**

**KELOMPOK : TK B1**

Hari / Tanggal	Nama Anak / Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	CP
	<b>Nama Anak :</b>		
	<b>Nama Anak :</b>		

Bulukumba,

Mengetahui  
Kepala TK Negeri Pembina  
Ujung Bulu

Guru Kelompok B 1

(ERMA ERNAWATI, S.Pd.I M.M)  
NIP.19691120 199203 2 013

( MARNIATI, S.Pd )  
NIP. 19731221 201212 2 001

## PENILAIAN OBSERVASI ( CEKLIS ( ✓ ) )

Periode : Bulan

2020

KELOMPOK : TK B1

Hari/ Tanggal	Kompetensi Dasar ( KD ) & Indikator	Nama Anak / Capaian Perkembangan											
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB

Bulukumba,

Mengetahui  
Kepala TK Negeri Pembina  
Ujung Bulu

Guru Kelompok B 1

(ERMA ERNAWATI, S.Pd.I M.M)  
NIP.19691120 199203 2 013

( MARNIATI, S.Pd )  
NIP. 19731221 201212 2 001