

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 5 PELEPAT ILIR
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : What time is it?
Alokasi Waktu : 2 X25 MENIT (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi	3.3.1 Mengidentifikasi informasi terkait waktu

<p>transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)</p>	<p>dalam bahasa inggris</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi penggunaan kata past, to, half, quarter serta penggunaan A.M dan P.M dalam menyatakan waktu.</p>
<p>4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>4.3.1 Membuat dialog singkat terkait waktu dalam bahasa inggris secara sederhana</p> <p>4.3.2 Mempraktekan hasil dialog dengan tepat</p>

C. Tujuan Pembelajaran,

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi informasi terkait waktu dalam bahasa inggris dengan tepat
- Membandingkan penggunaan kata past, to, half, quarter serta penggunaan A.M dan P.M dalam menyatakan waktu.
- Membuat dialog terkait waktu dalam bahasa inggris dengan teliti
- Mempraktekan hasil dialog dengan tepat

D. Metode Pembelajaran, Media Pembelajaran, Sumber Belajar

- Model Pembelajaran: Discovery Learning
- Pendekatan : TPACK dan berorientasi HOTS
- Media: Slides PPT, Video
- Alat/Bahan : Laptop dan LCD Proyektor / Bahan Ajar dan LKPD

- Sumber Belajar:
 - ✓ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016.
 - ✓ Sumber dari internet
 - https://www.vocabulary.cl/Basic/Telling_Time.htm
 - ✓ Youtube.com
 - <https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8>

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Orientasi	➤ Peserta didik bersama guru melakukan pembuka dan salam pembuka, berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
Apersepsi	➤ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Motifasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menayangkan gambar terkait topic ➤ Peserta didik diminta menganalisis gambar untuk memprediksi materi yang akan dipelajari berdasarkan gambar tersebut ➤ Peserta didik diberi penjelasan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
Kegiatan inti (30 menit)	
Pertemuan Ke-1	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menayangkan video lagu tentang Telling time agar siswa lebih enjoy dalam menerima pembelajaran., siswa ikut bernyanyi. ➤ Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok secara heterogen ➤ Peserta didik dan guru bertanya jawab terkait materi untuk menanyakan atau menyatakan waktu atau jam melalui tayangan power point. ➤ Peserta didik diminta mengerjakan worksheet dalam kelompok ➤ Peserta didik dalam kelompok menjawab pertanyaan tentang waktu dari gambar jam. ➤ Peserta didik dipandu guru mempresentasikan hasil kerjanya. 	

- Peserta didik diberi kuis dan diminta mengerjakan secara individu.
- Untuk evaluasi peserta didik diminta berpasangan membuat dialog singkat terkait telling time.
- Peserta didik berpasangan diminta mempraktekan hasil dialognya.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

F. Penilaian

- **Sikap:** Observasi
- **Pengetahuan:** Tertulis
- **Keterampilan:** Tertulis

G. Rubrik Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Bertanggungjawab	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang baik	1
2.	Jujur	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang baik	1
3.	Kerja sama	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2

		Kurang baik	1
4.	Percaya Diri	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang baik	1

Keterangan:

Total Skor = 4 x 4 = 16

Nilai Akhir = Nilai Perolehan : Total Skor x 100

b. Penilaian Pengetahuan:

➤ Soal isian melengkapi dialog

Jika jawaban benar skor 2

Jika jawaban salah skor 0

Nilai Akhir = Nilai Perolehan : Total Skor x 100

c. Penilaian Keterampilan :

➤ Membuat dialog singkat terkait telling time

- Jika pilihan kata dan penulisan benar skor 5
- Jika pilihan kata tepat dan penulisan kurang tepat skor 4
- Jika pilihan kata kurang tepat dan penulisan kurang tepat skor 3
- Jika pilihan kata kurang tepat dan penulisan tidak tepat skor 2
- Jika pilihan kata tidak tepat dan penulisan tidak tepat skor 1

Skor maksimal= 5

Nilai Akhir = Nilai Perolehan : Skor maksimal x 100





H. Pembelajaran Remedial

- Peserta didik yang belum mencapai KKM diberikan kegiatan remedial dengan menjelaskan kembali tentang fungsi social dan memberi contoh – contoh ungkapan

terkait yang telah dipelajari, kemudian meminta peserta didik untuk mengerjakan kembali soal-soal yang telah direvisi.

➤ **What time is it?**

Complete the sentences by o'clock, half or quarter correctly.

			
1. it's six	2. it'spast twelve	3. it's two	4. it's past nine

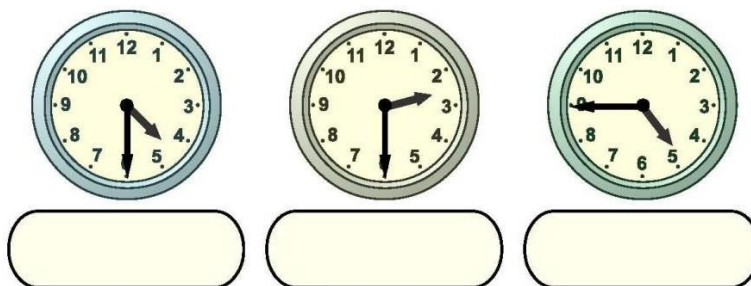
I. Pembelajaran Pengayaan

- Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi dan menulis contoh – contoh menanyakan atau menyatakan tentang waktu.

➤ **Write the time based on the picture below**

Name _____ Date _____

What time is it?



Pelepat Ilir, 03 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMPN 5 Pelepat Ilir

Guru Mata Pelajaran

HANDRI YANTO, S.Pd

NIP. 19651111999031005

NANIK HIDAYATI, S.Pd

Lampiran. 1

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No.	Nama Peserta Didik	Hari/Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap															
		Tanggung Jawab				Jujur				Kerjasama				Percaya diri			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

K : Kurang C: Cukup B: Baik S: Baik Sekali

Lampiran 2

A. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

➤ **Task 1**

What time is it? Write in words, please.



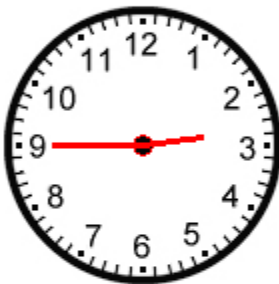
1. It is five o'clock



2. it's



3. it's



4. it's



5. it's



6. it's



➤ 7. it's



8. it's



9. it's

➤ Task 2

Please complete the dialogue based on the picture!



Andrew : Hi, Ana!
Ana : Hi, Andrew!
Andrew : **What time is it?**
Ana : it is.....
Andrew : Ah okay, thank you!
Ana : Well, you are welcome.



Lala: Excuse me, **Could you tell me the time please?**
Bram: Yes, of course. It is

Lala: Thank you.



Ani: Hallo Mira!
Mira: Hi, Ani!
Ani: When does the lesson all over?
Mira: The lesson all over at.....



Nadia: Excuse me, Abel. **What is the time, please?**
Abel: It's

Nadia: Thanks.

5.



Lea: Hazel, what time do you usually get up?

Hazel: I usually get up at..... am.

Lea: And what time do you go to bed?

Hazel: At 10 pm.

➤ **Task 3**

Works in pair make dialogs about telling the time