

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Sekolah : SMPN 31 Satu Atap Kaur
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII / Dua
 Materi Pokok : Teks Deskriptif
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *genre based approach* yang melibatkan penggunaan gambar, peserta didik dapat memahami tujuan dan struktur umum teks, serta menulis teks deskriptif sederhana dengan mandiri, tepat, dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius) Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, yaitu tentang kata sifat <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 		2 Menit
Kegiatan Inti		6 Menit
Sintak Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<i>Building Knowledge of Field</i>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari <i>Who is the most handsome boy in this class?</i> <i>Can you tell me, why is he so handsome?</i> Peserta didik disajikan beberapa gambar anggota tubuh beserta deskripsinya <i>Look at the picture, please mention each part and its description!</i> 	

	3. Peserta didik menyebutkan kata sifat dari bagian tubuh yang ditampilkan dalam bahasa Inggris	
Modelling of Text	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik disajikan sebuah gambar seseorang 2. Peserta didik difasilitasi untuk menemukan ciri-ciri seseorang pada gambar.  <p>Who is she? Is she an actress or singer? Is she beautiful or ugly? How about her hair? How about her eyes? How about her nose? How about her lips? How about her body?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengidentifikasi tujuan umum dan struktur teks deskriptif yang ditampilkan (Critical Thinking) 	
Join Construction of Text	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan lembar kerja peserta didik tentang mengidentifikasi ciri seseorang berdasarkan gambar secara berpasangan (Collaboration) 2. Peserta didik menggabungkan kalimat yang telah diidentifikasi menjadi sebuah teks deskripsi. 3. Peserta didik mengidentifikasi tujuan umum dan struktur teks yang telah disusun 4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya (Communication) 	
Independent Construction of Text	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan tugas tentang menulis teks deskripsi berdasarkan gambar yang diberikan secara mandiri 2. Peserta didik menuliskan tujuan umum dan struktur teks yang telah dibuat 	
Kegiatan Penutup		2 Menit
Peserta didik : <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran melalui kegiatan menggambar emotikon pada <i>sticker note</i> (Creativity) Guru : <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penguatan kepada peserta didik terkait materi yang dipelajari 		

- | | |
|--|--|
| 2. Memberikan penghargaan kepada peserta didik dengan hasil terbaik dan peserta didik paling aktif | |
|--|--|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian Sikap Religius
Pengamatan (dicatat melalui lembar observasi)
 - b. Penilaian Sikap Sosial
Pengamatan (dicatat melalui lembar observasi)
 - c. Penilaian Keterampilan
Produk
2. Instrumen penilaian
 - a. Penilaian sikap religius dan sosial terlampir pada lampiran 2
 - b. Penilaian keterampilan terlampir pada lampiran 3 dan 4

Suka Banjar, 04 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ujang Alpian, S.Pd
NIP. 19802512 200902 1 001

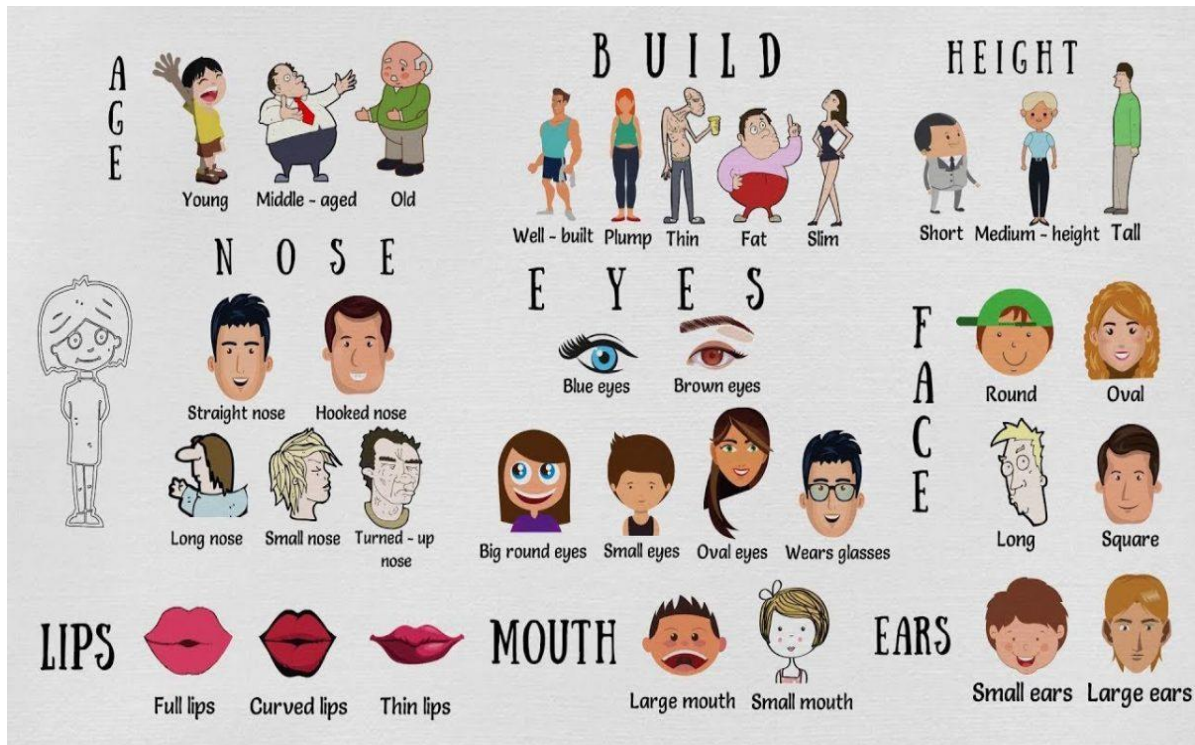
Marzon Efendi, S.Pd.I., Gr
NIP. 19880926 202012 1 002

LAMPIRAN

Lampiran 1

Materi 1

Gambar Deskripsi Kenampakan Fisik Seseorang



Materi 2

Definition

Descriptive text is a kind of text which describes the characteristics of someone, something, animal, or place.

Purpose

To describe a particular person, place, or thing

Generic Structure of Descriptive Text

- Identification (Contains about the introduction of a person, place, animal, or object which will be described)
- Description (Contains description of something such as animal, thing, person, place by describing its features, forms, colors, or anything related to what the writer describe)

Lampiran 2

Penilaian Kompetensi Sikap Religius dan Sosial

Sikap yang menjadi fokus penilaian religius, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri.

a. Jurnal Penilaian Sikap:

No	Hari dan tanggal	Nama Peserta Didik	Kelas	Kejadian/prilaku	Butir sikap	Kategori		Tindak lanjut
						+	-	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Catatan: Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKN).

Lampiran 3

Students' Worksheet

Name : 1.

2.

Please fill the blanks and circle one of appropriate word or adjectives which describes the person in the picture.



Picture 1

1. His name is...
2. He is a singer/actor/dancer
3. He has long/short hair
4. He has sharp/flat nose
5. He has short/tall body



Picture 2

1. Her name is...
2. She is a singer/actor/dancer
3. She has black/blond hair
4. She has black/white skin
5. She has fat/thin body

Kunci Jawaban



Picture 1

1. His name is Verrel Bramasta
2. He is an actor
3. He has short hair
4. He has sharp nose
5. He has tall body



Picture 2

1. Her name is Ayu Ting Ting
2. She is a singer
3. She has blond hair
4. She has white skin
5. She has thin body

Pedoman Penskoran: Setiap jawaban benar diberikan nilai 10

Lampiran 5
Rubrik Penilaian Keterampilan

Categories for Evaluating Writing based on Anderson

Scores	1	2	3	4
Idea and development	Weak development of topic	Adequate development of topic, listing of detail	Good development of topic	Extensive development of topic, strong support of main ideas with details
Organization	Not organized	Sparsely organized, lack of sequence	Fairly well organized, flow and sequence Evident	Completely organized, smooth flow with strong sequence
Vocabulary	Poor or inappropriate word choice	Fair word choice, simple words	Good word choice, simple words	Vivid imaginative word choice, appropriate use of vocabulary
Sentence structure	Poor: many errors	Fair: choppy with variety	Adequate: few errors and some variety of length	Excellent: no errors and a variety length
Capitalization and punctuation	Many errors (over 10)	Some errors (6 – 10)	Very few error (1 – 5)	Error free

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor total}} \times 100$$