

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Topik : Animal
Pertemuan Ke- : 6
Alokasi Waktu : 20 menit

➤ Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

➤ Kompetensi Dasar

3.10 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif lisan dan tulis tentang orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana.

➤ Indikator Pencapaian Kompetensi

3.10.1 Menyebutkan informasi seperti nama dan orang, binatang atau benda yang didapat dari teks

3.10.2 Menemukan beberapa kosa kata baru di dalam teks

3.10.3 Memerkirakan arti dari kosa kata baru yang didapat dari teks

3.10.4 Menunjukkan struktur teks deskriptif di teks

3.10.5 Menghubungkan informasi yang ada di dalam teks ke dalam kegiatan permainan

➤ Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan informasi seperti nama dan sifat orang, binatang atau benda yang didapat dari teks
- Siswa dapat menemukan beberapa kosa kata baru di dalam teks
- Siswa dapat menunjukkan struktur teks deskriptif di teks
- Siswa dapat menggambarkan orang, binatang atau benda yang akan di diskusikan dalam tugas kelompok

➤ Materi Pembelajaran

Descriptive text

I have an idol, her name is Luna Maya. She is an artist. Everyday Luna Maya always performs on TV . She has a beautiful smile and long hair. She is talkative and cheerful.

New vocabulary from the text

- perform
- talkative
- cheerful

Generic structure of the text

- Identification : I have an idol, her name is Luna Maya. She is an artist.

– Description : . Everyday Luna Maya always performs on TV. She has a beautiful smile and long hair. She is talkative and cheerful

➤ Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan: Scientific

➤ Strategi: Observing – Questioning – Associating.

❖ Kegiatan Pembelajaran

✓ Pendahuluan

- Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa menggunakan bahasa Inggris agar English Environment tercipta.
- Guru mengingatkan siswa tentang pembahasan descriptive text di pertemuan beberapa waktu sebelumnya.

✓ IntiObserving

- Guru menanyakan beberapa pertanyaan yang berhubungan teks deskriptif orang, binatang atau benda dengan menggunakan acara televisi yang menayangkan orang, binatang atau benda sebagai tokoh utamanya.
- Guru mengarahkan siswa agar fokus kepada acara tv yang memiliki karakter orang, binatang atau benda yang akan dibahas, Guru meminta salah satu siswa agar maju ke depan untuk memulai permainan.
- Guru membagi siswa yang lain agar berpasangan.
- Guru menjelaskan peraturan dan langkah-langkah dari permainan serta memberikan contoh jika diperlukan.
- Guru meminta siswa di depan untuk berbalik ke papan tulis dan menutup mata serta telinganya.
- Guru memerlihatkan gambar luna maya ke kelas dan memberikan waktu kepada siswa untuk berdiskusi dengan pasangan mereka selama 25 detik.
- Guru menutup gambar dan meminta siswa di depan untuk menghadap ke kelas.
- Guru meminta setiap pasangan untuk memberikan kata kunci mereka.
- Guru meminta siswa di depan untuk menebak.

✓ Exploring – Questioning

- Guru meminta siswa untuk membaca teks.
- Guru meminta salah satu siswa untuk membaca teks dengan suara lantang.
- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menemukan kosakata baru dan menanyakan dan mencoba menemukan artinya.
- Guru menjelaskan arti kosakata baru dengan lebih rinci saat dibutuhkan.

✓ Associating

- Guru membagi kelas menjadi dua kelompok.
- Guru memberikan dua lembar kertas berwarna hijau dan merah kepada tiap kelompok.
- Guru menjelaskan langkah-langkah dan peraturan permainan.
- Guru memastikan setiap siswa dapat melakukan permainan.
- Guru membacakan kalimat dan siswa menebak apakah kalimat itu benar atau salah.
- Guru mendiskusikan hasil permainan dengan siswa.
- Guru menunjukkan kembali teks yang telah dibahas.
- Guru meminta siswa untuk menunjukkan bagian-bagian struktur teks deskriptif dari teks tersebut.

✓ Penutup

- Guru mendiskusikan beberapa kesalahan ataupun kesulitan yang mungkin ditemui selama proses pembelajaran
- Guru memberikan ringkasan dari pelajaran kali ini.
- Siswa diberi tugas membuat teks deskriptif tentang karakter lain selain luna maya untuk pembelajaran minggu depan.

✓ Sumber/Media Pembelajaran

- Sumber: Internet
- Media: PC, Projector/LCD, White board, board marker

✓ Penilaian

- Kognitif
- Keaktifan dan sikap siswa selama proses pembelajaran

Sumbawa, Desember 2020

Mengetahui
Kepala SMPN 1 EMPANG

Guru Mata Pelajaran

Drs. SUDIRMAN
NIP. 196112311992031096

WUNG SUANDI, S.PD