

**RPP**  
**(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Wates  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester/KD : X/Gasal/3.3 dan 4.3.1  
Tema : Text Descriptive  
Sub Tema : Tourism Places  
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model *Contextual Based Learning*, siswa membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa *teks deskriptif tentang tourism places* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa dan juga di wilayah Indonesia, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan, memeriksa kehadiran siswa dan mengapresiasi hasil kerja siswa di pertemuan sebelumnya.</li><li>2. Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa terhadap kegiatan sebelumnya yang diminta untuk mengunjungi salah satu tempat wisata yang ada disekitar mereka.</li><li>3. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi Text Descriptive tentang tourism places.</li><li>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta kompetensi yang akan dicapai.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan beberapa foto tempat wisata yang ada di daerah Kulon Progo khususnya dan Daerah Istimewa Yogyakarta pada umumnya dengan disertai beberapa pertanyaan singkat tentang pengetahuan siswa mengenai tempat wisata tersebut.</li><li>2. Guru menampilkan contoh text descriptive tentang tempat wisata yang ada di Indonesia.</li><li>3. Siswa diminta mengamati contoh text descriptive yang ditampilkan guru dan diminta menganalisa tentang generic structure dan language featuresnya.</li><li>4. Siswa bersama-sama dengan guru membahas informasi tertentu yang ada dalam contoh text descriptive yang ditampilkan.</li></ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa membuat simpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran terkait materi text descriptive terutama tentang tourism places.</li><li>2. Guru memberikan pekerjaan rumah berupa mencari contoh lain text descriptive tentang tourism places, kemudian diminta untuk menganalisa struktur teks dan struktur kebahasaannya serta mencari kosakata baru yang belum dipahami.</li></ol>

Media : Foto, Text Descriptive, PPT Slide  
Alat : Laptop dan LCD Projector  
Sumber Belajar : <https://www.englishiana.com/2016/05/contoh-descriptive-text-tempat-wisata.html>  
<https://www.belajarbahasaingrisku.id/contoh-soal-descriptive-text-untuk-sma-dan-kunci-jawaban/>

### **C. Penilaian Hasil Belajar**

1. Pengetahuan : tes tertulis uraian
2. Keterampilan : produk
3. Sikap : penilaian sikap terhadap kedisiplinan dan tanggungjawab siswa

Kulon Progo, 1 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Raden Aris Suwasana, S. Pd., M. Si.  
NIP. 19631001 198303 1 008

Reti Sudarsih, S. Pd.  
NIP.197702212003122004

## Lampiran Penilaian

### A. Penilaian Sikap dan Spiritual

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut

### B. Penilaian Pengetahuan

No	Kemampuan Yang Diuji	Indikator	Nomor Soal
1	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Disediakan sebuah text descriptive, siswa diminta untuk menentukan tujuan dari text tersebut	1
2	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/daerah tempat tinggal siswa	Disediakan sebuah text descriptive, siswa diminta untuk menemukan informasi tentang alasan penamaan suatu tempat	2
		Disediakan sebuah text descriptive, siswa diminta untuk menemukan informasi tentang tertentu dari text tersebut	3
		Disediakan sebuah text descriptive, siswa diminta untuk menemukan informasi tentang makna kata	4
		Disediakan sebuah text descriptive, siswa diminta untuk menemukan informasi tentang padanan kata	5

### Soal Uraian (dengan text yang sama)

No	Soal	Jawaban	Nilai
1	<p><b>Petruk Cave</b></p> <p>Petruk cave is one of the leading tourist attractions in Kebumen, Central Java. The cave is located in the dukuh Mandayana Candirenggo Village, Ayah District, Kebumen regency. In the petruk cave there is no lighting that illuminates the cave. It is still very natural cave so that petruk cave is very dark to be entered. Petruk cave's name is taken from the punokawan of puppet characters that is Petruk. The cave Named Petruk cave because the length of cave is as long as petruk's nose.</p> <p>In the cave there are 3 floors that are the first is a basic cave, Hindu caves and Petruk cave. The base cave is a short cave which is just 100 meters away. The cave is used for tourist attractions. Hindu cave is part of the cave that is usually used to put offerings to the ancestor. Inside Petruk cave there are so many stalactites and stalagmites which are really awesome. If you want to explore this cave, you must be led by guides who are ready to take you through the cave. After arriving at the end of the cave, you</p>	To describe Petruk Cave	20

	can see the beach or waterfall located near at the end of the cave.  What is the purpose of the text		
2	Why did Petruk cave named as one of character in Punokawan puppet?	Because the cave's length is as long as Petruk's nose	20
3	Which part of Petruk Cave which used for place to put foods for ancestor?	In Hindu cave	20
4	What is stalactites means?	A type of formation that hangs from the ceiling of caves	20
5	What is "lead" means in paragraph 2?	Guide	20

**C. Penilaian Keterampilan (menghasilkan text descriptive sederhana)**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Knowing the place				
Relevant with the picture				
Using the relevant language structure				
Using the relevant generic structure				
Eye contact				