

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPIT Khoiru Ummah
Kelas /Semester : VII/2
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing People
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu :10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, melalui pendekatan saintifik, menggunakan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu Menyusun text deskriptif sederhana dengan benar dan sesuai konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<i>religius</i>)• Pendidik mengecek kehadiran peserta didik (<i>disiplin</i>) dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta materi sebelumnya, dan menghubungkan dengan materi selanjutnya• Pendidik memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Kegiatan inti	
Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca teks deskripsi yang diberikan pada tiap-tiap kelompok dan menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi teks yang telah disiapkan guru agar kegiatan literasi lebih terarah.
Critical thinking	<ul style="list-style-type: none">• Setelah peserta didik memahami isi teks, guru mendorong peserta didik untuk bertanya mengenai fungsi sosial, unsur kebahasaan dan ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks deskripsi serta perbedaan fungsi kalimat berpola present tense dan past tense.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok• Peserta didik memilih secara acak gambar seorang tokoh• Peserta didik mengidentifikasi ciri fisik dari gambar yang mereka pilih• Peserta didik secara berkelompok menyusun teks tertulis berbentuk deskripsi dari gambar yang mereka pilih di atas karton warna dengan memperhatikan struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi social teks.
Communication	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menempelkan hasil karya kelompoknya di mading/ papan tulis.• Salah satu perwakilan kelompok mendeskripsikan gambar secara lisan di depan kelas.• Peserta didik dan pendidik memberi masukan dan umpan balik untuk meningkatkan pemahaman.
Creativity	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait descriptive text.• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami.
Penutup	
<ul style="list-style-type: none">• Pendidik bersama peserta didik melaksanakan refleksi dan memberikan penghargaan berupa pujian terhadap kelompok yang paling aktif dalam	

kegiatan pembelajaran terkait materi Descriptive Text.

- Pendidik memberikan evaluasi kepada peserta didik, penugasan dan menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
- Pendidik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam bentuk tindakan komunikatif lisan dan karya tertulis.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rejang Lebong, 03 januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Martono
NIPY: 107035262011071004

Dedep Defisa Santori S.Pd.I
NIPY:698997932015072007

penilaian pengetahuan

Topik : Tes deskripsi

Indikator Soal	Soal	Level Cognitif
<p>Disajikan sebuah teks peserta didik dapat:</p> <p>Fungsi Sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan (menyebutkan lisan tulis) tujuan dari teks pendek tentang orang. • Menentukan focus yang dibicarakan masing-masing deskripsi <p>Struktur Teks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan (menyebutkan lisan/ tulis) karakteristik fisik ataupun sifat orang yang terdapat dalam teks. <p>Unsur kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan (menyebutkan lisan/ tulis) makna kata dan ungkapan tertentu yang terdapat dalam teks. 	<p>Read the text and answer the question below!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is the text written for? 2. What is the text about? 3. Write the appearance and the chracter the people in the text! 4. The word Is closest in meaning to? 5. The opposite word of Is 	

penilaian pengetahuan:

ASPEK	KRITERIA	SKOR	Jumlah Soal	Skor Perolehan
Isi	Sangat sesuai	3	2	
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Struktur Teks	Sangat sesuai	3	1	
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Unsur Kebahasaan	Sangat sesuai	3	2	
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Total Skor				

Keterangan :

Nilai Akhir = Nilai perolehan : Total Skor ×100

Instrumen penilaian keterampilan



Penilaian Keterampilan

KRITERIA	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Mendeskripsikan secara lisan	Lancar mencapai fungsi social, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai.	(89 – 100)
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	(76 – 88)
	Sesekali melihat teks, kosakata terbatas tapi Lancar	(61 – 75)
	Membaca script, kosakata terbatas dan tidak Lancar	(0 – 60)
	JUMLAH	
Menulis Teks	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat.	(89 – 100)
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan ada yang kurang tepat, ada gambar yang cukup menarik.	(76 – 88)
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat.	(61 – 75)
	Fungsi sosial, penggunaan kata, kalimat dan struktur tidak sesuai.	(0 – 60)
	JUMLAH	

Penilaian sikap

No	Nama	Religius		Sosial			
		Berdoa	Salam	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Komunikatif

4 = selalu melakukan

3=sering

2=kadang

1=tidak pernah

