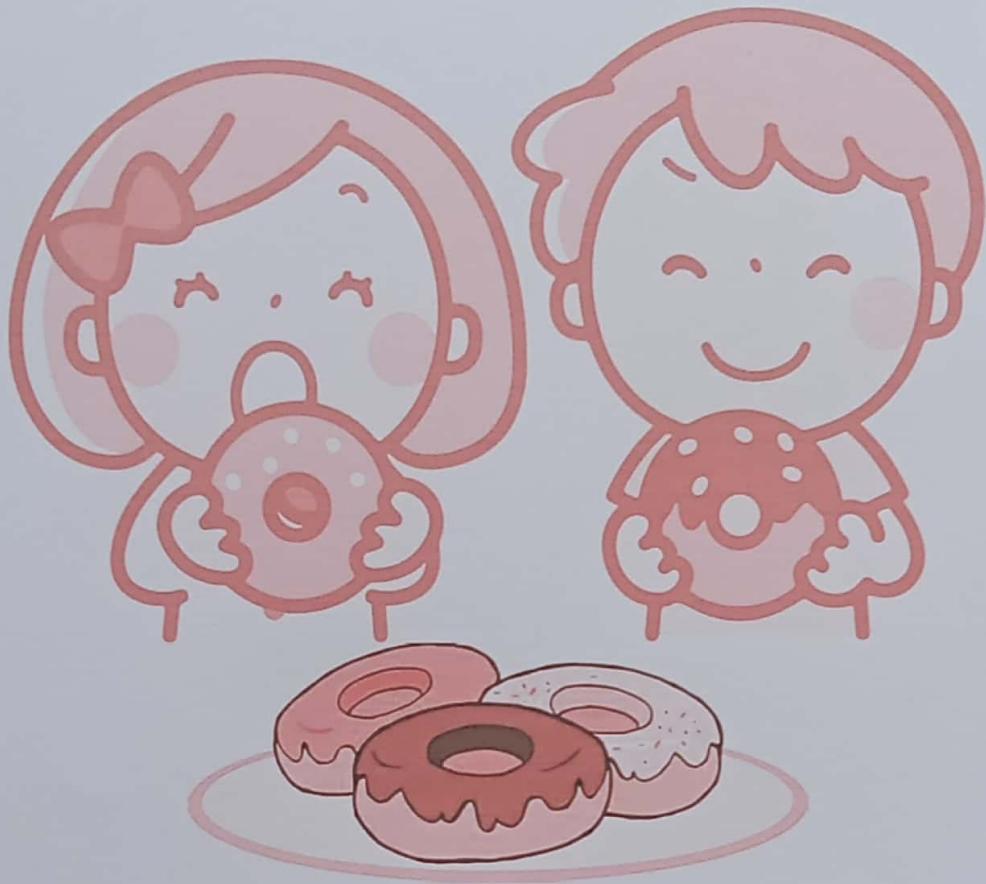


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

“ MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI DALAM KEGIATAN MENGHIAS KUE DONAT “



OLEH :

Nama : Erni Erawati, S. Pd
Nama Sekolah/ Instansi : TK Negeri Pembina Bermani Ilir
Surel : cerawati89@gmail.com
No. HP : 0852- 6820- 0354
Jenjang/ Kelas : TK/ Kelompok B (usia 5-6 tahun)
Topik/ Tema Pembelajaran : Makanan Sehat dan Bergizi/ Kebutuhanku

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Bermani Ilir
Tema : Kebutuhanku
Sub tema : Makanan/Makanan Kesukaan ku (Donat)
Kelas/Semester : B / I
Pembelajaran ke : I (satu)
Alokasi Waktu : 08.00 – 10.00 wib

A. Kompetensi Inti (KI)

1. KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianut
2. KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri disiplin ,mandiri, peduli,mampu bekerja sama , mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau/ pengasuh dan teman.
3. KI 3 : mengenali diri,keluarga,teman,pendidik dan/ atau pengasuh,lingkungan sekitar,teknologi,seni dan budaya di rumah, tempat bermain dansatuan Paud dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar,menghidu merasa,meraba,menanya,mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. KI 4 : Menunjukkan yang diketahui,dirasakan ,dibutuhkan , dan dipikirkan melalui bahasa,musik,gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD),Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIN KOMPETENSI
1	Nilai-nilai Agama dan Moral 2.13. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai kepemilikan orang lain/mengembalikan benda yang bukan haknya
2	Fisik Motorik 3. Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas dalam menempel
3	Kognitif 3.9 Mengenal teknologi peralatan sederhana (peralatan rumah tangga,peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.9 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca,air, tanah,batu-batuhan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita,bernyanyi dan gerak tubuh) 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna bentuk,ukuran,pola,sifat, suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama,warna, ukuran pola sifat, suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya (melalui berbagai hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap ➤ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep banyak - sedikit
4	B a h a s a 3. 11.Memahami bahasa ekspresifmengungkapkan bahasa secara verbal dan non Verbal 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal)	<ul style="list-style-type: none"> 3. 11.Memahami bahasa ekspresifmengungkapkan bahasa secara verbal dan non Verbal 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal)
5	Sosial – Emosional 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari

6	Seni 3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
---	---	--

C. MATERI

Lingkup Perkembangan	Materi Pembelajaran	Media /Bahan/Sumber Belajar
Nilai – nilai agama dan Moral 2.13	➔ Perilaku jujur dalam perbuatan	Media : - Peserta didik, - majalah anak
Fisik Motorik 3.3 /4.3	➔ Gerakan – gerakan untuk mengembangkan motorik halus (kekuatan,kelenturan,koordinasi mata dan tangan)	Bahan : - Pensil - Kue Donat, - Meses seres, - mentega, - kuas,celemek,sarung tangan, - plastisin lampan kue, - Lembar kerja anak
Kognitif 3.6/4.6	➔ Operasional Bilangan(nama bilangan dan jumlah,menghitung)	Sumber Belajar : - Lingkungan sekitar - Guru - Internet - Kurikulum K 13 - buku
Bahasa 3.11/4.11	➔ Aturan menghias donat	
Sosial Emosional 2.6	➔ Paham aturan menghias donat	
Seni 3.15/4.15	➔ Eksplorasi seni karya	

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan menghias kue donat anak dapat mengenal aturan yang digunakan
- Melalui kegiatan membentuk kue donat dari plastisin anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya dengan baik
- Melalui kegiatan menghitung kue donat, anak mampu mengenal konsep banyak dan sedikit
- Melalui menebalkan tulisan kata sesuai dengan gambar , anak dapat mengaitkan kata dan gambar dengan tepat
- Setelah bermain anak dapat mengembalikan peralatan pada tempatnya

E. METODE /PENDEKATAN /STRATEGI

- a. Model yang digunakan Kelompok dengan kegiatan sudut pengaman
- b. Metode yang digunakan : bermain, eksplorasi dan penugasan

F. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER :

- jujur
- Kreatif
- Bertanggung jawab
- Mandiri

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN :

I. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Berbaris, mengucapkan salam, berdo'a sebelum belajar
- Absensi kehadiran anak
- Tanya Jawab nama hari,tanggal dan bulan
- Penjelasan tema/sub tema
- Bernyanyi Lagu "Donat" dengan lirik nama-nama rasa
- Guru menjelaskan tentang kegiatan bermain yang akan dilaksanakan
- Mengenalkan aturan saat bermain

II. KEGIATAN INTI

- Guru memberikan kebebasan kepada anak untuk memilih kegiatan yang diinginkan
- Guru mengkondisikan anak untuk siap mengikuti kegiatan belajar

1. Mengamati

- a. Guru membawa kue donat yang sudah dihias berbentuk bulat ke kelas
- b. Anak mengamati kue donat yang sudah dihiasi dengan menggunakan seluruh panca inderanya

2. Menanya

- a. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang apa yang ingin anak ketahui tentang donat
- b. Anak melakukan tanya jawab dan diskusi bersama teman dan guru
- c. Guru dapat menstimulasi kemampuan berpikir tingkat tinggi pada saat kegiatan
 - Berapa banyak jumlah kue donat
 - Bagaimana agar kue donat enak dimakan
 - Kue apa yang di bentuk
 - Bagaimana kalau kuenya tidak ditutup

3. Mengumpulkan informasi dan Menalar

Anak mengumpulkan informasi tentang kue donat (bentuk, warna, ciri-ciri dsb.) anak melakukan kegiatan sesuai dengan minat dan gagasannya

- a. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam menghias donat (Sos.Em 2.6)
- b. Anak mendemonstrasikan cara menghias kue donat dengan meses seres (bentuk bulat) (Fisik Motorik 3.3/4.3)
- c. Menebalkan tulisan di bawah gambar
- d. Setelah melakukan kegiatan anak mengembalikan semua peralatan main ke tempatnya (Nilai agama dan moral 2.13)

4. Mengkomunikasikan

- a. Anak menceritakan kegiatan bermain yang telah dilakukan
- b. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan informasi yang didapat tentang donat pada saat kegiatan bermain di depan kelas

III. PENUTUP

- Anak menilai kegiatan yang dilakukan melalui perasaannya selama satu hari
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang paling disukai, dll
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Menyanyikan lagu
- Berdo'a setelah belajar

H. RENCANA PENILAIAN

1. Penilaian Ceklis (Pengetahuan)

Kelompok : B (usia 5 – 6 tahun)

Lingkup Pengembangan	Indikator	Hasil/ Nama Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai – nilai Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menghargai kepemilikan orang lain/ mengembalikan benda yang bukan haknya 				
Fisik Motorik	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas dalam menempel 				
Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep banyak - sedikit 				
Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi 				
Sosial Emosional	<ul style="list-style-type: none"> Mentaati aturan kegiatan 				
Seni	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya seni sesuai kreativitasnya 				

2. Hasil Karya (Keterampilan)

Kelompok /Usia : B/5-6 tahun

Tanggal :

Kegiatan : Membentuk donat dari plastisin

Nama anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

3. Penilaian Anekdot (Sikap)

Kelompok : B (usia 5 – 6 tahun)

Hari /tanggal :

Nama Anak

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	Waktu	Tafsiran	Ket

Mengetahui

Guru Kelompok B

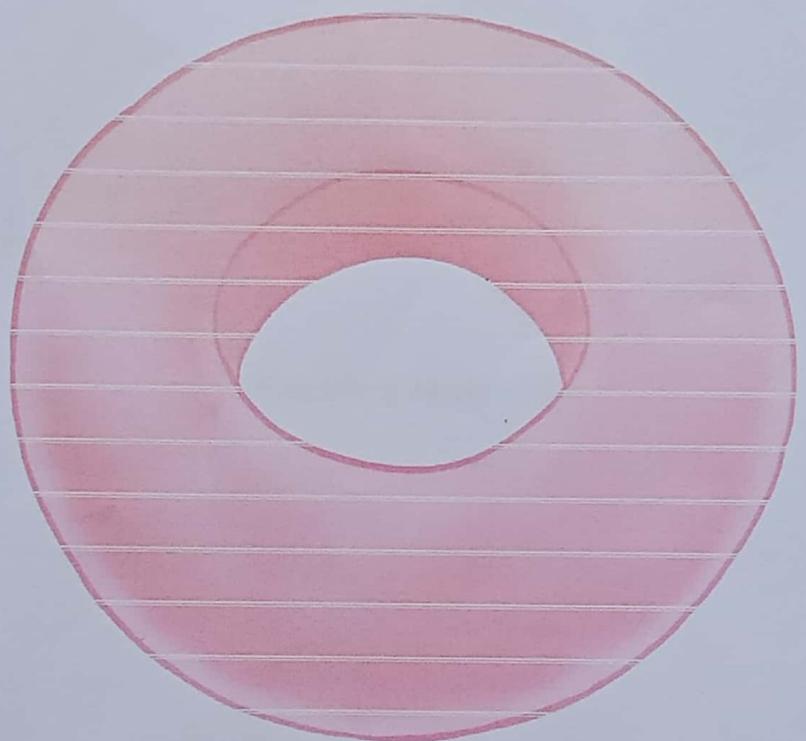
Kepala sekolah TK Negeri Pembina Bermani Ilir



ERNI ERAWATI, S.Pd



Membentuk donat dari plastisin



satu donat



Menghitung Jumlah donat