

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA ISLAM MIFTAHUL HUDA DEMAK
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas/Semester	: XI / Genap
Tema	: Teks Explanation
Sub Tema	: Memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial Pembelajaran ke
	: 1
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran

## A. KOMPETENSI DASAR

**3.3. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan** beberapa teks ***explanation*** lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi **terkait gejala alam atau sosial** yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya

**4.3. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *explanation*** lisan dan tulis, **terkait gejala alam atau sosial** yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik model blended learning melalui PTM menuntun peserta didik untuk **membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dan menangkap makna teks *explanation* terkait gejala alam atau sosial** dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran.

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ***Pembelajaran Tatap Muka***

#### 1. Pendahuluan

- Berdoa bersama.
- Memastikan peserta didik dalam keadaan sehat dan mematuhi protokol kesehatan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan.
- Guru melakukan apersepsi dengan menggali pengetahuan peserta didik terkait **Teks *explanation* About Butterfly Metamorphosis**.
- Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan manfaat mempelajari **Teks *explanation* About Butterfly Metamorphosis** dalam kehidupan sehari-hari.

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru mengajak peserta didik untuk mengamati dan menganalisis gambar/film video tentang **Teks *explanation* About Butterfly Metamorphosis**.
- Peserta didik diminta untuk mengemukakan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan hasil pengamatan gambar/video terkait **Teks *explanation* About Butterfly Metamorphosis** dan peserta didik lainnya memberi tanggapan.

- c. Peserta didik melakukan kajian literatur.
  - d. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada peserta didik untuk mendalami materi terkait **teks explanation terkait gejala alam atau sosial**.
  - e. Peserta Didik menggali informasi dari buku paket, internet, modul untuk menyelesaikan LKPD
  - f. Peserta didik secara klasikal mengkomunikasikan hasil kajian literatur berdasarkan LKPD yang dikerjakan.
  - g. Guru memberikan penguatan hasil diskusi klasikal terkait **membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan** beberapa **teks explanation terkait gejala alam atau sosial**.
  - h. Peserta didik merancang **teks explanation terkait gejala alam atau sosial**.
3. Penutup
- a. Peserta didik ditugaskan untuk melaksanakan latihan (practice) bisa disertai dengan video membuat **teks explanation terkait gejala alam atau sosial**.
  - b. Melakukan refleksi dengan bimbingan guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan.
  - c. Menyampaikan kegiatan individu bagi peserta didik untuk dikerjakan di rumah masing-masing dan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya.
  - d. Bersama peserta didik berdoa sebagai penutup pembelajaran.
1. Penutup
- a. Peserta didik ditugaskan untuk melaksanakan latihan dan membuat video setiap langkah-langkah sesuai rancangan latihan yang disusun
  - b. Membuat laporan/rangkuman terkait materi yang diajarkan hari ini melalui platform Google Classroom.
  - c. Mengumpulkan video dan laporan/rangkuman melalui platform Google Classroom.
  - d. Mengisi Penilaian Diri melalui platform Google Classroom.

#### D. PENILAIAN

Pembelajaran Tatap Muka

- 1. Penilaian Sikap : Keseharian selama PTM terbatas
- 2. Penilaian Pengetahuan : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
- 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dan Observasi Diskusi

Kepala Sekolah,



**Saiful Mujab, S.Pd**

NIP. -

Demak , 5 November 2021

Guru Mata Pelajaran,



**Saiful Mujab , S.Pd**

NIP. -