

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA/ MA
Nama Sekolah	: SMA N I PURWODADI
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Topik	: Offers
Kelas/ Semester	: XII/Ganjil
Pertemuan	: ke-1 dan ke-2
Alokasi Waktu	: @2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Kompetensi Sikap Spiritual:
"Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya".
2. Kompetensi Sikap Sosial:
"Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia."
3. Kompetensi Pengetahuan:
"Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah."
4. Kompetensi Keterampilan:
"Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan."

B. Kompetensi Dasar

1. 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan **menawarkan jasa, serta menanggapinya**, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan **May I help you?, What can I do for you? What if ...?**)
2. 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan **menawarkan jasa**, dan menanggapinya dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Materi Pembelajaran

1. Offers
2. Requests
3. Modal verbs
4. Singular & plural nouns

D. Metode Pembelajaran/ Teknik

1. Dialog (Tanya-Jawab)

2. Ceramah bervariasi menggunakan Slides (Ms. PowerPoint)
3. Diskusi antarsiswa dan atau dengan guru
4. Demonstrasi
5. Tugas Individu dan atau Tugas Kelompok

E. Langkah – Langkah Kegiatan

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Doa b. Mengecek kehadiran c. Tanya jawab berbagai hal yang terkait kondisi siswa d. Menyampaikan tujuan pembelajaran e. Tanya jawab berbagai hal yang terkait dengan gambaran umum topik bahasan f. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan guru 	...
2.	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Mencermati beberapa interaksi yang melibatkan penawaran jasa dalam/ dengan tampilan visual (gambar/ video) b. Mengidentifikasi dengan menyebutkan persamaan dan perbedaan dan dari contoh-contoh yang ada dalam gambar/ video tersebut, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya c. Diberikan beberapa situasi, menyiapkan interaksi untuk bermain peran yang melibatkan penawaran jasa dan pelaksanaannya d. Membiasakan menerapkan yang sedang dipelajari dalam interaksi dengan guru dan teman secara alami di dalam dan di luar kelas e. Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar dengan cara memberikan tanda check list (✓) pada Learning Journal (halaman 27) 	...
3.	Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Menanyakan kesulitan siswa selama proses 	

		<p>belajar dan mengajar</p> <p>b. Menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>c. Menjawab Evaluasi 1 (halaman 29)</p> <p>d. Menugaskan siswa untuk menggunakan ungkapan-ungkapan yang telah dipelajari dalam situasi yang sesungguhnya</p>	...
--	--	--	-----

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media: Program PowerPoint, Video/ Audio, CD Transkrip, Kamus
2. Alat: Laptop/ Komputer, Infocus, dan CD/DVD player
3. Sumber Belajar:
Buku Paket Siswa , Internet dan sumber lain yang relevan.

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Siswa mampu bekerjasama dengan kelompok maupun individu
2. Penilaian Pengetahuan: Siswa mampu melakukan monolog maupun dialog sesuai dengan materi yang sedang dipelajari
3. Penilaian Keterampilan: Siswa mampu memaparkan dan menanyakan dengan menggunakan tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, dan ejaan dengan benar.

Purwodadi, 8 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran



EKAWATI RAHAYU
NIP. 19800919 200212 2 009



Mengetahui
Kepala SMA NEGERI I Purwodadi

Drs MARDANI, M.M.
NIP. 19620306 198703 1 007