



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN
SMP NEGERI 40 KONAWE SELATAN

Jl. Poros Konsel -Koltim Ds. Sumber Jaya Kec. Lalembuu Kab. Konawe Selatan, Sultra



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMPN 40 KONAWE SELATAN**
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : This is my world
Sub Tema : Things around us (Benda-benda di sekitar kita)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah siswa mengikuti pembelajaran, maka siswa dapat :

1. Mengidentifikasi benda-benda yang ada di dalam kelas dengan teliti
2. Membedakan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam penggunaan 'a' dan 'an' pada benda di sekitar dengan benar
3. Menggunakan 'a' dan 'an' dengan cara melengkapi kalimat rumpang dalam dialog secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- 1) Siswa merespons salam, berdoa bersama, mengecek kebersihan sekitar tempat duduk, dan kerapian meja kursi
- 2) Guru mengabsen siswa
- 3) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- 4) Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu pengetahuan dan ketrampilan.

b. Kegiatan Inti (6 menit)

- 1) Guru memberikan rangsangan pada topik yang akan dibahas dengan menyebutkan beberapa nama benda di dalam kelas.
- 2) Siswa merespon pertanyaan guru tentang nama-nama benda.
- 3) Siswa menyebutkan nama benda yang ada di dalam tas temannya
- 4) Guru memperlihatkan dan menyebutkan contoh benda yang menggunakan 'a' dan 'an'
- 5) Dengan berpasangan siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi penggunaan 'a' dan 'an'
- 6) Siswa menyampaikan hasil identifikasi dan siswa yang lain menanggapi.
- 7) Siswa merespon pertanyaan guru pada benda yang menggunakan 'a' dan 'an'
- 8) Siswa menggunakan 'a' dan 'an' pada kalimat rumpang dalam dialog yang diberikan oleh guru.

c. Penutup (2 menit)

- 1) Guru memfasilitasi siswa menyampaikan simpulan pembelajaran.
- 2) Guru bersama siswa melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran khususnya kekurangan.
- 3) Guru menyampaikan umpan balik dalam proses pembelajaran menelaah fungsi sosial, struktur dan kebahasaan.
- 4) Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya berdasarkan pengalaman yang paling mengesankan.
- 5) Berdoa Bersama dan ditutup salam.

C. PENILAIAN

1. Tes tertulis (Pengetahuan)
Mengidentifikasi nama benda di dalam kamar.
2. Tes praktik/lisan/tertulis (Keterampilan)
Menyebutkan informasi terkait benda-benda di dalam kamar .



Mengetahui
Kepala SMP N 40 Konawe Selatan

MADE LODIN, S.Pd

NIP. 197408172007011026

Sumber Jaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

ASEP SETIABUDI, S.Kom.

LAMPIRAN KERJA SISWA

1. Write five things in your bedroom!
2. Mention 3 sample of things use 'a' and 'an'?