

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 2 PUNUNG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi pokok : Memberi dan meminta informasi terkait nama-nama benda beserta jumlahnya
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait *article a* dan *the*, plural dan singular)
- 4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan fungsi sosial dari teks untuk menyatakan dan menanyakan nama benda beserta jumlahnya,
- Menentukan fungsi struktur dari teks untuk menyatakan dan menanyakan nama benda beserta jumlahnya,
- Menentukan unsur kebahasaan dari teks untuk menyatakan dan menanyakan nama benda beserta jumlahnya,

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Fungsi sosial

- Menyadari pentingnya kita memahami dan menyebutkan berbagai nama-nama benda

2. Struktur teks

- What is the picture? It's a chair. How many chairs are there in the kitchen? There are six chairs, dan semacamnya.

3. Unsur kebahasaan

- Kosa kata terkait dengan nama-nama benda
Penyebutan benda dengan *a, the*, bentuk jamak (- s)
- Preposisi untuk *in, on* untuk menyatakan tempat
- Kata ganti *it* dan artikel *the*.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi,

E. METODE PEMBELAJARAN

Scientific learning

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Laptop,
2. Gambar

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengajukan pertanyaan tentang materi Bahasa Inggris yang akan dipelajari atau telah dikenal sebelumnya.
- Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

a. Mengamati dan Menanya

- Menyebutkan nama nama benda
- Drill untuk menyebutkan nama nama benda dan jumlahnya
- Menyebutkan benda beserta jumlahnya yang ada di dapur

b. Mencoba/Mengumpulkan Data atau Informasi

- Drill untuk menyebutkan nama nama benda beserta jumlahnya
- Drill untuk menyebutkan nama nama benda, yang berada di ruang dapur

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat ringkasan bahan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.
- Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
b. Bentuk Instrumen : Pilihan ganda,

No	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1	Disajikan teks ungkapan nama benda beserta jumlahnya siswa	1	1
3	Disajikan teks siswa dapat mengidentifikasi struktur teks ungkapan nama benda beserta jumlahnya teks	1	2
4	Disajikan teks dialog siswa dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan ungkapan nama benda beserta jumlahnya	1	3

2. Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Praktik
b. Bentuk Instrumen : Soal Perintah Lisan
c. Instrumen : Rubrik Penilaian dan Petunjuk Penentuan Skor

Tes praktik berbicara

No	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1	Melakukan percakapan yang menggunakan ungkapan nama –nama benda	1	1
2	Melakukan percakapan yang menggunakan ungkapan nama benda beserta jumlahnya	1	2
Jumlah		2	

Kepala SMPN 2 PUNUNG

BAMBANG SUNGKONO, S. Pd, MM.Pd
NIP.196208101984121005

Guru Mata Pelajaran

HARYATI, S.Pd
NIP.197910082008012017

