

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SMAN 1 Gunungsari  
**Mata Pelajaran/Tema** : Bahasa Inggris/Peristiwa bersejarah  
**Kelas/Semester** : X / Genap  
**Materi Pokok** : Recount Text  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 menit

KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

KD. 3.7 dan 4.7	Teks recount – Peristiwa Bersejarah
KD. 3.7	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya
KD. 4.7.1	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis terkait peristiwa bersejarah
KD. 4.7.2	Menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa bersejarah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

## Indikator Hasil Pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.7.1	Memahami makna dalam recount text tentang peristiwa bersejarah
3.7.2	Mengidentifikasi struktur text, fungsi social dan ciri kebahasaan
3.7.3	Membedakan struktur text, fungsi social dan ciri kebahasaan recount text
4.7.1	Menjelaskan struktur text, fungsi social dan ciri kebahasaan text
4.7.2	Membuat recount text sederhana tentang peristiwa bersejarah di sekitar siswa

### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa memahami makna dalam teks recount
- Siswa mampu mengidentifikasi struktur teks, ciri kebahasaan dan fungsi social dari teks recount
- Siswa bisa membedakan struktur teks, ciri kebahasaan dan fungsi social beberapa teks recount.
- Siswa mampu menulis teks recount pendek tentang peristiwa bersejarah.

### B. Materi Pembelajaran

- a. Struktur text
- b. Ciri-ciri kebahasaan
- c. Fungsi Sosial

### C. Metode Pembelajaran

Diskusi kelompok

### D. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - Persiapan
  - Menyampaikan integrasi pendidikan karakter dalam pertemuan tersebut.
  - Mereview pembelajaran sebelumnya
2. Kegiatan Inti
  - Siswa mengamati beberapa contoh text recount terkait peristiwa bersejarah
  - Siswa berdiskusi dalam kelompok masing-masing untuk menemukan struktur text, fungsi social dan ciri kebahasaan recount text yang dibaca.

- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas.
  - Berdasarkan presentasi semua kelompok, masing-masing kelompok merumuskan struktur teks, ciri kebahasaan dan fungsi social teks yang sudah dibaca dan didiskusikan.
  - Rumusan tersebut ditulis dalam kertas kerja kelompok dan ditempelkan pada kertas buffalo yang sudah disiapkan.
  - Masing-masing kelompok melakukan visitasi ke kertas kerja semua kelompok.
  - Masing-masing kelompok membuat kesimpulan terkait struktur teks, ciri kebahasaan dan fungsi sosial dan dikumpulkan
3. Kegiatan Penutup
- Bersama siswa membuat kesimpulan terkait pembelajaran hari itu.
  - Melakukan refleksi terkait pembelajaran dan pembelajaran karakter pada pertemuan hari itu.
  - Memberikan penugasan individual menulis recount text tentang peristiwa bersejarah di sekitar siswa.
  - Menutup dengan doa bersama.

#### **E. Penilaian**

- Observasi Pembelajaran nilai (lembar observasi terlampir)
- Observasi/speaking (pengamatan/rubric terlampir)
- Test tulis (rubric terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Saiful Akhyar, M.Pd  
NIP. 197104302006041005

Gunungsari, 7 November 2021

Guru Bidang Study,

Saiful Akhyar, M.Pd  
NIP. 197104302006041005