

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
TK KEMALA BHAYANGKARI 86 PACET

Strategi	: Daring Dengan Pendekatan Scientific
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Tanaman/ Manfaat tanaman/ Buah pisang
Semester/Minggu Ke	: I
Hari /Tanggal	:
Kelompok/Usia	: B /5-6
Kompetensi Inti	: KI 1,KI2,KI3,KI4
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2,2.6,3.6,4.6,3.3,4.3,3.11,4.11,3.15,4.15
Judul/Kegiatan Belajar	: Bermain mengolah buah pisang

**Kompetensi dasar :**

- 1.2.Menghargai diri sendiri ,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.6.Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagaihasil karya
- 3.3.Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.1 1. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.1 1. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Melalui kegiatan bermain membuat olahan dari pisang anak dapat **menilai** nikmat Tuhan dengan rasa syukur
2. Melalui kegiatan bermain membuat olahan dari pisang anak dapat **menganalisis**, macam, warna dan bentuk buah pisang dengan benar
3. Melalui kegiatan bermain membuat olahan dari pisang anak dapat **membedakan** macam, warna dan bentuk buah pisang dengan jelas
4. Melalui kegiatan bermain membuat olahan dari pisang anak dapat **menyusun** langkah-langkah mengolah pisang dengan urut
5. Melalui kegiatan bermain membuat olahan dari pisang anak dapat **menulis** kata pisang dengan benar
6. Melalui kegiatan bermain membuat olahan dari pisang anak dapat **menemukan** dari mana saja pisang di dapat dengan tepat

7. Melalui kegiatan bermain membuat olahan dari pisang anak dapat **membuat** pisang menjadi makanan yang disukai anak dengan hasil yang memuaskan

**MATERI :**

1. Rasa syukur
2. Macam-macam jenis daun, warna, bentuk dan ukuran pisang
3. Berkreasi dengan mengolah buah pisang
4. Keaksaraan yang berkaitan dengan pisang

**SUMBER DAN MEDIA BELAJAR :**

1. Video/ Youtube
2. Gambar
3. Buku

**ALAT DAN BAHAN:**

1. Laptop/HP
2. Pisang

**PROSES KEGIATAN :**

**A. KEGIATAN PEMBUKAAN**

Melalui Video call WA grup guru memberikan arahan :

1. Salam
2. Doa sebelum melakukan kegiatan
3. Guru memberikan semangat dan motivasi kepada anak-anak agar tetap semangat dengan melakukan tepuk semangat dan menyanyi lagu sesuai tema
4. Guru memberikan arahan kepada anak dan orang tua tentang topic hari ini yaitu membuat olahan dari buah pisang
5. Guru menyampaikan dan meminta pada anak untuk mencari informasi tentang olahan dari buah pisang melalui video youtube, gambar, buku resep serta cara mengolah buah pisang dengan arahan dan pendampingan orang tua.

**B. KEGIATAN INTI**

1. Anak mencari informasi tentang macam-macam jenis pisang yang bisa dibuat olahan melalui sumber yang dikehendaki anak dengan arahan dan pendampingan orang tua
2. Anak memilih kegiatan dalam bermain dengan bahan buah pisang
3. Orang tua diarahkan untuk menstimulus anak untuk menanya apa yang sudah anak ketahui tentang buah pisang dari hasil pengamatan tadi  
Pertanyaan tersebut bisa berupa :
  - Setelah mengamati berbagai macam jenis buah pisang tadi apa yang kamu ketahui tentang buah pisang?
  - Apa kamu bisa menyebutkan nama buah pisang sesuai macam jenisnya ?
  - Apa kamu ingin membuat sesuatu dengan buah pisang ini menjadi olahan seperti yang ibu guru sampaikan atau seperti pengamatanmu tadi?

- Resep apa saja yang bisa di buat untuk olahan pisang yang ingin kamu gunakan?
- 4. Alternatif kegiatan yang bisa dilakukan oleh anak yaitu :**
- Menulis kata pisang
  - Mengurutkan pisang dari ukuran yang kecil ke yang besar
  - Mengumpulkan resep untuk olahan buah pisang
  - Membuat olahan makanan dari bahan dasar pisang seperti : pisang crispy, pisang coklat, pisang goreng, cake pisang dll)
- 5. Orang tua diarahkan untuk menanya kepada anak tentang apa yang sudah anak buat dari buah pisang tadi. Pertanyaan tersebut bisa berupa :**
- Kira-kira manfaat dari buah pisang itu apa saja?
  - Menurut kamu olahan apa saja yang bisa di buat dari bahan buah pisang ini?
- 6. Anak diminta bercerita tentang pengalaman hari ini tentang membuat olahan dari buah pisang**
- Recalling :**
- Orang tua diarahkan untuk menanyakan perasaan anak hari ini selama membuat olahan dari buah pisang
  - Orang tua diarahkan untuk bertanya tentang apa yang sudah dilakukan oleh anak pada hari ini dan anak di ajak untuk menunjukkan hasil karyanya .

### **C. PENUTUP**

1. Guru menanyakan kepada anak tentang kegiatan apa saja yang sudah anak-anak lakukan pada hari ini.
2. Guru memberikan penguatan konsep tentang daun melalui cerita pendek
3. Doa setelah belajar
4. Salam

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
TK Kemala Bhayangkari 86 Pacet

GURU

**NURUL QOMARIYAH SP.d.AUD**  
**NIP.19810311 2008012017**

**DEWI SASMITANINGSIH,S.Pd**

### **D. PANDUAN ORANG TUA**

1. Guru mengingatkan kepada orang tua agar tidak lupa untuk mengirim foto dan video hasil kegiatan yang dilakukan anak-anak di rumah
2. Guru melihat hasil karya anak dari foto dan video kemudian mengamati dan menilai serta memberikan umpan balik

## E. PENILAIAN

Guru melakukan penilaian dari hasil pengamatan melalui 3 tehnik penilaian : Ceklis,Catatan Anecdotal,Hasil karya

### RENCANA PENILAIAN RUBRIK PENILAIAN HARIAN RATING SCALE

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral	1.2.Menghargai diri sendiri ,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak belum dapat mengungkapkan rasa syukur dalam kehidupan sehari-hari	Anak dapat mengungkapkan rasa syukur dengan bimbingan orang tua	Anak dapat mengungkapkan rasa syukur ketika menemui hal yang menakjubkan	Anak dapat mengungkapkan rasa syukur dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari
Fisik motoric	4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak belum dapat mengupas dan memotong buah pisang	Anak dapat mengupas dan memotong buah pisang dengan bantuan orang tua	Anak dapat mengupas dan memotong buah pisang sendiri namun masih belum benar	Anak dapat mengupas dan memotong buah pisang sendiri dengan benar dan tepat
Bahasa	4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Anak belum dapat menyebutkan huruf dari kata pisang	Anak menyebutkan huruf dari kata pisang dengan jeda yang lama	Anak dapat menyebutkan huruf dari kata pisang dengan lengkap	Anak dapat menyebutkan kata pisang dengan tepat dan dapat menceritakan tentang ciri-ciri pisang
Kognitif	4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Anak belum dapat menyebutkan ciri-ciri buah pisang	Anak dapat menyebutkan ciri buah pisang dengan bimbingan orang tua	Anak dapat menyebutkan ciri buah pisang secara lancar	Anak dapat menyebutkan ciri buah pisang serta menyebutkan macam olahan buah pisang secara lancar
Sosial Emosional	2.6.Memiliki perilaku yang	Anak belum bisa mandiri	Anak mulai mempunyai	Anak sudah bisa mandiri	Anak sudah bisa

	mencerminkan kemandirian	dalam melaksanakan kegiatan bermain	sikap mandiri dengan bimbingan orang tua	tanpa bimbingan orang tua	menerapkan sikap mandiri dalam kegiatan dan kehidupan sehari-hari
Seni	4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak belum dapat membuat olahan dari buah pisang	Anak dapat membuat olahan pisang dengan arahan orang tua	Anak dapat membuat olahan pisang dengan hasil yang belum sempurna	Anak dapat membuat olahan pisang dengan hasil sesuai keinginan (sempurna)

**FORMAT SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK  
CEKLIST  
TK KEMALA BAHAYANGKARI 86 PACET**

NO	Indikator Penilaian	NAMA ANAK						
1	Dapat bersyukur nikmat Tuhan							
2	Dapat memiliki perilaku kemandirian							
3	Dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah							
4	Dapat menyebutkan ciri buah pisang							
5	Dapat menceritakan ciri buah pisang							
6	Dapat membuat olahan dari pisang							

EVEN SAMPLING

TK KEMALA BAHAYANGKARI 86 PACET

Nama anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek perkembangan :

EVEN	KEJADIAN	KOMENTAR

**CATATAN HASIL KARYA  
TK KEMALA BHAYANGKARI 86 PACET**

Hari/Tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

**RATING SCALE  
TK KEMALA BHAYANGKARI 86 PACET**

Kelompok :

Hari/Tanggal :

NO	NAMA	KOMPETENSI DASAR					
		1.1	2.8	3.8-4.8	3.3-4.3	3.11-4.11	3.15-4.15
1							
2							
3							
4							
5							
6							

**CATATAN ANECDOT**  
**TK KEMALA BHAYANGKARI 86 PACET**

Usia/Kelas :

Pengamat :

<b>NAMA ANAK</b>	<b>TEMPAT</b>	<b>WAKTU</b>	<b>PERISTIWA/PERILAKU</b>