

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Sasak Ranah Pasisie
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VII / 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Descriptive Text
Topik : Mendeskripsikan Orang / Tokoh Idola

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
Memahami teks deksriptive tentang seorang tokoh idola.
Memahami penggunaan simple Tense (verb 1 s/es),
Memahami penggunaan to be (is, am, are), dalam menggambarkan seseorang.
Memahami kata sifat yang tepat sesuai dengan konteksnya dalam menggambarkan seseorang

Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan (2 menit)	
1	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Struktur Teks dari memulai dan menanggapi (diharapkan/di luar dugaan).
4	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (7 Menit)	KEGIATAN LITERASI Siswa mengamati foto artis yang ditampilkan oleh guru didepan kelas
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Siswa mengidentifikasi ciri-ciri fisik yang ada pada foto yang diberikan oleh guru didepan kelas dengan menjawab pertanyaan guru: 1. Do you know her? 2. Who is she? 3. What does she look like?
	COLLABORATION (KERJASAMA)

Pertemuan Ke-1	
	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara bergantian mengangkat tangannya untuk menyebutkan ciri-ciri fisik yang ada pada foto yang ditampilkan oleh guru tersebut. - Setelah siswa secara bergantian mengidentifikasi ciri ciri fisik yang ada pada foto tersebut, siswa diminta untuk membuat teks deskripsi terkait tentang foto yang dtampilkan oleh guru dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif.
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Struktur Teks dari memulai dan menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (1 menit)	
1	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Sasak Ranah Pasisie

Sasak, 02 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

ISMAEL,S.Pd
NIP.19650102 199003 1 006

MUZRIAL, S.Pd
NIP.19821020 201406 1 003

Lampiran :

Media 1







