

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

SATUAN PENDIDIKAN : SMAN 1 TUREN
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS (UMUM)
KELAS / SEMESTER : XII / I
MATERI PEMBELAJARAN : CAPTION
ALOKASI WAKTU : 6 X 45 MENIT (3 x Pertemuan)
TAHUN AJARAN : 2020/2021

KOMPETENSI DASAR	
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar /foto /tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/ foto/ tabel /grafik/bagan. 4.3.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/ foto/ tabel/ grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.2. Siswa mampu menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro aktif.3. Siswa secara cermat mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait teks caption.4. Siswa mampu menangkap makna kontekstual terkait teks caption dengan benar.5. Siswa mampu menyusun teks khusus caption secara benar dan sesuai konteks.	

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- 1. Alat** : Laptop / PC, HP, Jaringan Internet, Media Pembelajaran Moda Daring (WA, Google Meet, Padlet)
- 2. Bahan** : E-Book Bahasa Inggris (Buku Siswa dan Buku Guru) XII K-2013 Edisi Revisi 2018, YouTube, UKBM XII Semester 1 Unit 3
- 3. Pertanyaan** (Via Google Meet):
 - 🚩 Have you ever saw a caption?
 - 🚩 Do you know why people write captions?
 - 🚩 What are the functions of a caption?
- 4. Kegiatan Pendahuluan** (Via Google Meet)
 - 1) Pendahuluan
 - Memulai dengan berdoa, absen online dan memberikan motivasi.
 - Mengaitkan pengetahuan yang akan dipelajari.
 - Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar.
 - Menyampaikan cakupan materi.
 - Menyampaikan alur kegiatan belajar mengajar.
- 5. Kegiatan Inti**
 - Pertemuan ke-1 (2 JP)**
 - Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 3 kali pertemuan , yaitu membedakan, menangkap makna dan menyusun teks khusus caption secara benar dan sesuai konteks.
 - Mengamati dan menyimak beberapa jenis teks caption terkait gambar / foto/ tabel/ grafik/ bagan (via Google Meet materi e- book caption dan link YouTube)
 - Mengamati beberapa ekspresi yang tampak pada video / caption 3 dimensi dengan makna masing masing yang harus ditangkap siswa (Padlet meeting 1 step 3 dan dari link YouTube)
 - Mengenali ciri kebahasaan, fungsi dan konteks teks lisan Caption (Materi Di lampirkan di Padlet dan WA Group).
 - Menganalisis struktur teks Caption.
 - Pertemuan ke 2 (2 JP)** (Via Padlet)
 - Siswa diberikan link materi meeting 2 di padlet.

- Mengamati video berdurasi pendek dan mencatat pesan yang terkandung dan tertangkap secara implisit dalam cerita dan menuliskannya pada kolom komentar (Padlet dan Youtube)
- Menuliskan ungkapan caption yang tepat yang menggambarkan pesan yang sudah ditangkap dari step 1 dan ditulis pada word dokumen dandisimpan di drive tugas siswa. (Padlet step 2)

Pertemuan ke 3 (2 JP) (Via Padlet dan drive tugas siswa)

- Menemukan video pendek dengan tema kenakalan remaja.
- Membuat caption dengan gambar menarik yang selaras dengan konteks makna pada video.

PENUTUP

1. Kesimpulan

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran tentang Caption via Padlet.
- Melakukan refleksi terhadap pelajaran online yang sudah diberikan.
- Guru menutup pelajaran dengan doa melalui Google Classroom.

2. Penilaian

1. Pengetahuan :

- Menentukan fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks tulis caption.
- Membedakan setiap response dari ungkapan Caption.

2. Keterampilan :

- Memilih video pendek yang tepat sesuai konteks tema.
- Menyusun dan mempraktikan membuat caption dengan baik menggunakan fasilitas aplikasi bebas bayar/kreasi siswa sendiri .

3. Sikap:

- Bekerja sama dalam diskusi kelompok via PADLET
- Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam menyampaikan hasil diskusi pada kolom komentar.
- Tanggung jawab dan mengerjakan tugas sesuai petunjuk dan dikirim ke email guru tepat waktu.

LAMPIRAN:

1. Link Video Pertemuan 1: <https://padlet.com/fadilahumi88/z5jiibqcpja44uoa>
2. Link Padlet Pertemuan 2 Activity 1 : Observation : <https://bit.ly/2Ex0yLE>

Malang, 02 November 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Ibnu Harsoyo, M.MPd
NIP. 196203271986031019

Fadilah Umi Maisyaroh, M.Pd
NIP. 197508272000122003