

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| SATUAN PENDIDIKAN | : SMA NEGERI I TUREN KAB. MALANG |
| KELAS / SEMESTER | : XII WAJIB / GENAP |
| TEMA | : EXPLANATION TEXT |
| SUB TEMA | : |
| PEMBELAJARAN KE | : 1 – 5 (Meeting 1 – Meeting 5) |
| ALOKASI WAKTU | : 10 X 30' (5 Meetings) |
| TAHUN AJARAN | : 2020 / 2021 |

KOMPETENSI DASAR

3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *explanation* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *explanation* lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*, diharapkan:

1. Siswa mampu menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta mampu menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro aktif.
2. Siswa secara cermat dan tepat mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait gejala alam, atau sosial pada teks *explanation*.
3. Siswa mampu menangkap makna kontekstual terkait fenomena alam pada teks *eksposition* dengan benar.
4. Siswa mampu mengemukakan pendapat terkait gejala alam atau sosial dan fenomena alam pada teks *exposition* secara benar sesuai konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Alat** : Laptop / PC, HP, Jaringan Internet, Media Pembelajaran Moda Daring (Google Suite akun guru belajar, Meet, Google Classroom)
2. **Bahan** : E-Book Bahasa Inggris (Buku Siswa dan Buku Guru) XII K-2013 Edisi Revisi 2018, E-Book CLIL chapter 3 “The Minerals Formation Process” Buku Siswa dengan link drive: <https://drive.google.com/file/d/1BCkebDEfcE-ZgAVyXwUIMG0HR0WJ3fvW/view?usp=sharing>

Buku Guru dengan link drive: <https://drive.google.com/file/d/1xLA0T7TmS1vNeIoZjy4HX34-BzEiQg1H/view?usp=sharing>

Video Mineral Formation Process dengan link drive:

https://drive.google.com/file/d/1H3t10gQ65C_YT7X2zSv-RQVACHsxnmYb/view?usp=sharing

3. Kegiatan Pendahuluan (Via Meet)

Pendahuluan

- Memulai dengan berdoa, absen online dan memberikan motivasi.
- Mengaitkan pengetahuan yang akan dipelajari.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar.
- Menyampaikan cakupan materi.
- Menyampaikan alur kegiatan belajar mengajar.

Pertanyaan masalah yang harus dicari jawaban (Via Meet akun guru belajar):

- Have you watch the video before the class started? What do you think? Do you like it?
- Can you explain in short the process of Minerals formation shown on the video?
- Can you define your opinion clearly what will happen to Indonesia if there is no coal anymore?

4. Kegiatan Inti

Pertemuan ke-1 (2 JP) (Via Meet)

- Mempelajari dan memahami dan mengerti isi bacaan pendek berjudul COAL (Meet dan GC materi e-book CLIL bagian A. INPUT task 1)
- Mengenali dan memahami ciri kebahasaan, fungsi dan konteks bacaan *Explanation* (Materi Di lampirkan di Classwork atau Stream GC guru belajar).

Pertemuan ke-2 (2 JP) (Via Meet dan Google Classroom)

- Mengamati video dan memahami dengan tepat penjelasan tentang proses terjadinya batu bara (Task 2)
- Menuliskan hasil temuan informasi pada jamboard atau tabel yang sudah disediakan guru (Tabel Explanation)
- Melakukan diskusi dengan kelompok kecil di grup Meet siswa untuk mengumpulkan informasi secara lengkap sesuai yang tertulis pada table dan membuat kesepakatan hasil diskusi yang akan dipresentasikan di Meet Kelas.

Pertemuan ke 3 (2 JP) (Via Meet)

- Mempresentasikan hasil diskusi dan memberikan respon terhadap pertanyaan peserta diskusi dengan cermat dan tepat.

Pertemuan ke 4 (2 JP) (Via Meet, Assignment Google Classroom)

- Menggali informasi melalui wawancara dengan mencari sumber belajar disekolah atau disekitar tempat tinggal siswa seorang guru/tokoh/ literature/warga yang faham tentang proses pembentukan batubara. (**Questioning Task 3**) dan mendisplaykan hasil kerja tersebut di forum kerja kelas.
- Melakukan drafting dan consulting guna mendapatkan feedback dari guru atau anggota kelas lain. (**Collecting Info task 4**)

Pertemuan ke 5 (2 JP) (Via Meet dan drive tugas siswa)

- Mengkomunikasikan ide melalui presentasi hasil kerja dengan penuh percaya diri (**Associating/Networking dan Communicating**)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Kesimpulan

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran tentang Explanation Text via Meet (C. Plenary Reflection: Reflecting Handout)
- Melakukan refleksi terhadap pelajaran online yang sudah diberikan.
- Guru menutup pelajaran dengan doa melalui Meet GC Suite.

2. Penilaian

1. Pengetahuan :

- Menentukan fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks Explanation.
- Mempresentasikan hasil hasil kerja kelompok.

2. Keterampilan :

- Menyusun dan mempraktikan membuat wawancara yang selaras dengan konteks makna pada teks explanation.
- Memberi Respon bagus selama diskusi kelompok via meet.

3. Sikap:

- Bekerja sama dalam diskusi kelompok via Meet dan Padlet.
- Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam menyampaikan hasil diskusi pada kolom komentar.
- Tanggung jawab dan mengerjakan tugas sesuai petunjuk dan dikirim ke GC Kelas tepat waktu.

Malang, 02 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Ibnu Harsoyo, M.MPd
NIP. 196203271986031019

Fadilah Umi Maisyaroh, M.Pd
NIP. 197508272000122003