

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Mendoyo
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: <i>Descriptive text (Tourism Object)</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (1 kali pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui pembelajaran dalam jaringan dengan menggunakan Pendekatan *Scientific model Discovery Learning*, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi *generic structure, language features, dan social function* dari *descriptive text* tentang objek wisata tertentu.
2. Mengidentifikasi informasi umum dan khusus tentang objek wisata tertentu dengan tepat.
3. Menyusun kerangka teks deskripsi tentang objek wisata tertentu sesuai dengan unsur kebahasaan serta struktur teks deskriptif yang tepat.

MEDIA/ALAT/SUMBER BELAJAR:

Media : Video deskripsi Candi Prambanan, *Google Classroom, WA Group* Mapel Bahasa Inggris
Alat : *Smartphone, laptop/computer, headset/earphone, speaker*
Sumber belajar: Buku siswa, <https://www.youtube.com/watch?v=HSNkYzVhJQ0>,
<https://drive.google.com/file/d/0B9aRpJ-a4iC6RzAzSnFNRjFWRk0/view>,
<http://britishcourse.com/descriptive-text-definition-generic-structures-purposes-language-features.php>

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (pertemuan ke-1)

<i>Tahapan</i>	Diskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai proses pembelajaran dengan menyampaikan salam, doa dan menanyakan tentang persiapan peserta didik melalui media <i>whats up group</i>.2. Peserta didik dipersilakan mengisi presensi online melalui link <i>google form</i> yang telah disediakan.3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
Kegiatan Inti (40 menit)	<p>Stimulus:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyaksikan deskripsi Candi Prambanan dalam bentuk video berbahasa inggris dengan seksama pada link https://www.youtube.com/watch?v=HSNkYzVhJQ0 (Literacy, mandiri) <p>Problem Statement:</p> <ol style="list-style-type: none">2. Peserta didik mengidentifikasi informasi yang disampaikan dalam video tentang deskripsi Candi Prambanan. <p>Data Collection:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik mencermati materi tentang deskriptif teks terkait tempat wisata dari buku teks maupun sumber lainnya yang dapat mereka akses secara mandiri, meliputi <i>generic structure, language features, social function</i>, serta contoh teks secara tertulis. (literacy, critical thinking, mandiri) <p>Link buku siswa: https://drive.google.com/file/d/0B9aRpJ-a4iC6RzAzSnFNRjFWRk0/view Link bahan ajar: http://britishcourse.com/descriptive-text-definition-generic-structures-purposes-language-features.php</p>

	<p>Data Processing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mengaitkan konten dalam video dengan struktur teks deskriptif. (HOTs (C4), Critical Thinking) 5. Peserta didik merinci karakteristik Candi Prambana berdasarkan video yang ditayangkan menggunakan bahasa inggris dengan unsur kebahasaan yang tepat minimal 5 kalimat (HOTs (C4), Critical Thinking) 6. Peserta didik merancang kerangka deskripsi tentang objek wisata yang pernah dikunjungi dengan menggunakan unsur kebahasaan serta struktur teks deskriptif yang tepat. (Creativity, Critical Thinking, HOTs-P5) <p>Verification:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mencermati kembali <i>generic structure</i> dan <i>language features</i> yang mereka gunakan dalam menyusun kerangka deskriptif teks tentang objek wisata yang pernah dikunjungi agar sesuai dengan informasi tentang deskriptif text dari beberapa sumber yang telah diakses. <p>Generalisation:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran terkait deskriptif teks yang telah dipelajari (collaboration) 9. Peserta didik mengunggah hasil pekerjaan berupa uraian karakteristik candi prambanan minimal dalam lima kalimat serta kerangka <i>descriptive text</i> tentang objek wisata lokal yang pernah dikunjungi pada tautan tugas di <i>google classroom</i> pada kolom <i>private comment</i>.
<p>Penutup (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan manfaat yang didapat setelah mempelajari materi tentang deskriptif teks 2. Guru memberikan umpan balik positif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pertemuan selanjutnya. 3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Guru dan peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

Kompetensi sikap

- Teknik : observasi
- Bentuk : catatan observasi
- Instrument : Jurnal

Kompetensi pengetahuan

- Teknik : tes tulis
- Bentuk : uraian

Kompetensi keterampilan

- Teknik : tes tulis
- Bentuk : unjuk kerja (menyusun kerangka teks deskriptif)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Mendoyo,

Mendoyo, September 2020
Guru Mata Pelajaran

I Komang Winata, S.Ag, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19680727 1991 03 1 010

Ni Luh Putu Agus Setyawati, S.Pd
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Mendoyo
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: <i>Descriptive Text/Tourism Object</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (1 kali pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui pembelajaran dalam jaringan dengan menggunakan Pendekatan *Scientific* model *Discovery Learning* Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi informasi umum dan khusus dari rekaman tentang objek wisata tertentu dengan tepat.
2. Menyusun sebuah teks deskripsi sederhana tentang objek wisata sesuai generic structure dan unsure kebahasaan teks deskriptif dengan tepat.

MEDIA/ALAT/SUMBER BELAJAR:

Media : *Recording* tentang deskripsi objek wisata Pulau Menjangan, *Google Classroom*, *WA group* mapel bahasa inggris

Alat : *Smartphone, laptop/computer, headset/earphone, speaker*

Sumber belajar: Buku siswa, <https://drive.google.com/file/d/0B9aRpJ-a4iC6RzAzSnFNRjFWRk0/view>, <https://drive.google.com/file/d/1akeAhKZEV2OUd148Vs6hrOMIeAzu14-/view?usp=sharing> <http://britishcourse.com/descriptive-text-definition-generic-structures-purposes-language-features.php>.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan ke-2)

<i>Tahapan</i>	Diskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai proses pembelajaran dengan menyampaikan salam, doa dan menanyakan tentang persiapan peserta didik melalui media <i>whats up group</i>.2. Peserta didik dipersilakan mengisi presensi online melalui link <i>google form</i> yang telah disediakan.3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
Kegiatan Inti (40 menit)	<p><i>Stimulus:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak recording tentang deskripsi Pulau Menjangan yang dikemas layaknya pemandu wisata pada link https://drive.google.com/file/d/1akeAhKZEV2OUd148Vs6hrOMIeAzu14-/view?usp=sharing (<i>Literacy</i>) <p><i>Problem Statement:</i></p> <ol style="list-style-type: none">2. Peserta didik mencermati instruksi yang diberikan oleh guru setelah menyimak recording untuk merangkum deskripsi tentang Pulau Menjangan berdasarkan recording yang telah didengarkan. <p><i>Data Collection:</i></p> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik mencermati informasi tentang deskripsi Pulau Menjangan serta peserta didik dapat mengakses beberapa sumber belajar untuk mengetahui hal-hal apa saja yang harus ditulis dalam rangkuman tentang deskripsi tempat wisata. (<i>Literacy, Critical Thinking</i>) <p>Link buku siswa: https://drive.google.com/file/d/0B9aRpJ-a4iC6RzAzSnFNRjFWRk0/view</p> <p>Link bahan ajar: http://britishcourse.com/descriptive-text-definition-generic-structures-purposes-language-features.php</p>

	<p>Data Processing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik merangkum deskripsi tentang objek wisata Pulau Menjangan dari recording yang didengarkan dalam bentuk paragraph dengan kata-kata sendiri. (HOTs-C5) 5. Peserta didik menyusun sebuah teks deskripsi tentang objek wisata local yang pernah dikunjungi sesuai dengan kerangka teks deskriptif yang sudah dibuat pada pertemuan ke-1. (HOTs-P5, Creativity, Critical Thinking) <p>Verification:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik mencermati rangkuman yang telah dibuat agar sesuai dengan karakteristik teks deskriptif yang telah didengarkan. (Critical Thinking) <p>Generalisation:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran terkait deskriptif teks yang telah dipelajari (collaboration) 8. Peserta didik mengunggah hasil pekerjaan berupa rangkuman deskripsi Pulau Menjangan serta <i>descriptive text</i> tentang objek wisata lokal yang pernah dikunjungi pada tautan tugas di google classroom pada kolom private comment.
<p>Penutup (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan manfaat yang didapat setelah mempelajari materi tentang deskriptif teks. 2. Guru memberikan umpan balik positif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pertemuan selanjutnya. 3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru dan peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

Kompetensi sikap

- Teknik : observasi
- Bentuk : catatan observasi
- Instrument : Jurnal

Kompetensi pengetahuan

- Teknik : tes tulis
- Bentuk : uraian

Kompetensi keterampilan

- Teknik : tes tulis (*writing*)
- Bentuk : unjuk kerja (menyusun teks deskriptif)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Mendoyo,

Mendoyo, September 2020
Guru Mata Pelajaran

I Komang Winata, S.Ag, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19680727 1991 03 1 010

Ni Luh Putu Agus Setyawati, S.Pd
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Mendoyo
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: <i>Descriptive Text/Tourism Object</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (1 kali pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui pembelajaran dalam jaringan dengan menggunakan Pendekatan *Scientific model Discovery Learning*:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan kondisi objek wisata tertentu berdasarkan gambar yang diberikan dalam dua situasi yang berbeda.
2. peserta didik mampu menyusun teks lisan tentang objek wisata tertentu dalam bentuk rekaman dengan pengucapan yang jelas dan intonasi yang sesuai.

MEDIA/ALAT/SUMBER BELAJAR:

Media : Gambar kondisi objek wisata Tanah Lot, *Google Classroom*, *WA Group* Mapel Bahasa Inggris

Alat : *Smartphone, laptop/computer, headset/earphone, speaker*

Sumber belajar: buku siswa: <https://drive.google.com/file/d/0B9aRpJ-a4iC6RzAzSnFNRjFWRk0/view>,
<https://drive.google.com/file/d/1akeAhKZEV2OUd148Vs6hrOMIeAzu14-/view?usp=sharing>
<http://britishcourse.com/descriptive-text-definition-generic-structures-purposes-language-features.php>,
<https://bali.idntimes.com/travel/destination/ni-ketut-wira-sanjiwani/10-potret-kondisi-terkini-dtw-tanah-lot-lengang-di-tengah-pandemik/10>
<https://travel.kompas.com/read/2015/03/28/084945227/Pura.Tanah.Lot.Obyek.Wisata.Terfavorit.di.Bali>

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan ke-3)

<i>Tahapan</i>	Diskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai proses pembelajaran dengan menyampaikan salam, doa dan menanyakan tentang persiapan peserta didik melalui media <i>whats up group</i>.2. Peserta didik dipersilakan mengisi presensi online melalui link <i>google form</i> yang telah disediakan.3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
Kegiatan Inti (40 menit)	<p>Stimulus:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar kondisi objek wisata tanah lot pada masa pandemic dan pada masa normal dulu. Gambar/foto dikirimkan melalui <i>WA group</i> mata pelajaran bahasa inggris atau dapat diakses pada link berikut: https://bali.idntimes.com/travel/destination/ni-ketut-wira-sanjiwani/10-potret-kondisi-terkini-dtw-tanah-lot-lengang-di-tengah-pandemik/10 (kondisi saat pandemi) https://travel.kompas.com/read/2015/03/28/084945227/Pura.Tanah.Lot.Obyek.Wisata.Terfavorit.di.Bali (kondisi sebelum pandemi) (<i>literacy</i>) <p>Problem statement:</p> <ol style="list-style-type: none">2. Peserta didik mencermati instruksi yang diberikan oleh guru untuk membandingkan kondisi objek wisata Tanah Lot pada masa pandemic dengan masa normal. <p>Data Collection:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik mencermati kondisi objek wisata Tanah Lot yang terlihat pada gambar/foto saat masa pandemic dan masa normal. Peserta didik juga dapat mengakses sumber lain guna mencari informasi terkait kunjungan wisatan ke Tanah lot secara mandiri. (<i>literacy</i>,

	<p><i>critical thinking, mandiri)</i></p> <p>Data Processing:</p> <p>4. Peserta didik menyusun sebuah paragraph tentang perbandingan kondisi objek wisata tanah lot pada masa pandemi dan masa normal berdasarkan gambar yang diberikan. (HOTs (C5))</p> <p>5. Peserta didik membuat recording seolah berperan sebagai seorang pemandu wisata berdasarkan teks deskripsi yang telah dibuat pada pertemuan ke-2. (creativity and innovation, critical thinking, communication, HOTs-P5)</p> <p>Verification:</p> <p>6. Peserta didik mencermati uraian perbandingan yang telah dibuat agar sesuai dengan data yang didapatkan. HOTs (C4)</p> <p>Generalisation:</p> <p>7. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran terkait deskriptif teks yang telah dipelajari (collaboration)</p> <p>8. Peserta didik mengunggah hasil pekerjaan berupa recording deskripsi objek wisata lokal yang pernah dikunjungi pada tautan tugas di google classroom pada kolom private comment.</p>
<p>Penutup (10 menit)</p>	<p>1. Peserta didik menyampaikan manfaat yang didapat setelah mempelajari materi tentang deskriptif teks.</p> <p>2. Guru memberikan umpan balik positif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Guru dan peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdoa</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

Kompetensi sikap

- Teknik : observasi
- Bentuk : catatan observasi
- Instrument : Jurnal

Kompetensi pengetahuan

- Teknik : tes tulis
- Bentuk : uraian

Kompetensi keterampilan

- Teknik : tes lisan
- Bentuk : unjuk kerja (membuat recording deskripsi objek wisata)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Mendoyo,

Mendoyo, September 2020
Guru Mata Pelajaran

I Komang Winata, S.Ag, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19680727 1991 03 1 010

Ni Luh Putu Agus Setyawati, S.Pd
NIP.-