

DOKUMEN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PROGRAM GURU PENGGERAK
TAHUN 2022

TOPIK SIMULASI :

BERMAIN MENYUSUN BENTUK IKAN SESUAI LAMBANG BILANGAN

DESKRIPSI :

MENGENALKAN LAMBANG BILANGAN KEPADA ANAK MELALUI
KEGIATAN BERMAIN



Disusun Oleh :

RISKI DEVILIA FITRIYANI,S.Pd.

Email: riskidevil2017@gmail.com

TK NEGERI PEMBINA KEC.TRIMURJO KABUPATEN

LAMPUNG TENGAH

NPSN:69790336

**Jl.Duta Kelurahan Simbarwaringin ,Kecamatan Trimurjo,Kabupaten Lampung
Tengah,Provinsi Lampung**

Email: tknpembinatrimurjo@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: Tk Negeri Pembina Trimurjo Kab.Lampung Tengah
Kelompok Usia	: B (Usia 5-6 Tahun)
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Air
Sub-sub Tema	: Ikan
Semester/ minggu	: I / 15
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Alat dan Bahan	: Kertas hvs,lem, benang wol,pola gambar ikan,kartu huruf,kartu angka, Gambar macam-macam binatang air

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat membiasakan diri untuk mempercayai adanya Tuhan yang maha Esa melalui Ciptaan-Nya Melalui kegiatan Tanya jawab tentang macam-macam binatang air (NAM)
- Anak dapat membiasakan diri bersikap kreatif dalam menciptakan suatu karya menggunakan berbagai media dengan rapi , melalui kegiatan bermain menyusun bentuk ikan menggunakan media yang ada di lingkungan sekitar anak (SOSEM ,Fisik Motorik,Seni)
- Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain melalui kegiatan menyusun huruf membentuk kata “ i k a n “ (Bahasa)
- Anak dapat mengenal benda-benda yang ada di sekitarnya melalui kegiatan membilang jumlah gambar ikan yang disusun (Kognitif)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ PEMBUKAAN

- Salam
- Berdoa sebelum belajar
- Bertepuk Bersama “ tepuk ikan ”
- Tanya jawab tentang macam-macam Binatang air setelah melihat gambar macam-macam binatang air
- Menyampaikan tentang kegiatan dan tata tertib kegiatan bermain hari ini

➤ INTI

Kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi,menciptakan pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik,yaitu dengan mengamati,menanya,mengumpulkan informasi,menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

Kegiatan I : Bermain menyusun bentuk ikan

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan main,yaitu kertas hvs, , pola gambar ikan.lem,benang wol.
- Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan alat dan bahan yang ada
- Anak mengumpulkan informasi dan menalar tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan menggunakan alat dan bahan yang ada melalui kegiatan bermain yang dicontohkan oleh guru,yaitu sebagai berikut :
 - a) Anak di ajak untuk menyusun bentuk ikan yang sesuai dengan lambang bilangan
 - b) Anak di ajak untuk memilih media yang akan digunakan untuk bermain sesuai minat anak
 - c) Anak mengolesi lem pada pola gambar ikan
 - d) Anak menempel pola gambar ikan pada benang wol yang telah disediakan .
- Anak mengkomunikasikan tentang hasil dan kegiatan bermain tersebut

Kegiatan II : Memasangkan jumlah bentuk ikan sesuai dengan lambang bilangan.

Guru mengajak anak untuk membilang jumlah ikan yang sudah disusun

Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan main yaitu bermain memasangkan bentuk ikan sesuai dengan lambang bilangan

- Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan alat dan bahan yang ada
- Anak mengumpulkan informasi dan menalar tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan menggunakan alat dan bahan yang ada melalui kegiatan bermain yang dicontohkan oleh guru,yaitu sebagai berikut :
 - a) Menghitung jumlah bentuk ikan yang telah disusun
 - b) Memasangkan bentuk ikan yang telah disusun sesuai dengan lambang bilangan
 - c) Begitu seterusnya sampai semua bentuk ikan yang ada selesai ditempelkan.
- Anak mengkomunikasikan tentang hasil dan kegiatan bermain tersebut

Kegiatan III: Menyusun kata “ikan” menggunakan kartu huruf

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan main, yaitu hasil dari kegiatan menyusun bentuk ikan yang sesuai dengan urutannya, kartu huruf, lem
- Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan alat dan bahan yang ada
- Anak mengumpulkan informasi dan menalar tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan menggunakan alat dan bahan yang ada melalui kegiatan bermain yang dicontohkan oleh guru, yaitu sebagai berikut :
 - a) Memilih kartu huruf yang akan disusun
 - b) Mengolesi kartu huruf dengan lem
 - c) Menyusun kartu huruf dengan menempelkannya pada kertas membentuk kata “ i k a n”
- Anak mengkomunikasikan tentang hasil dan kegiatan bermain tersebut

➤ RECALING

- Bercerita dengan menggunakan hasil karyanya
- Anak merapikan kembali alat-alat yang di gunakan untuk kegiatan hari ini
- Penguatan pengetahuan yang di dapat anak
- Tanya jawab tentang perasaan diri saat kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang tidak tepat harus didiskusikan bersama

➤ ISTIRAHAT

- Mencuci tangan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain bebas

➤ PENUTUP

- Evaluasi
- Tanya jawab tentang kegiatan main yang sudah dilakukan hari ini
- Menanyakan perasaan anak selama main hari ini
- Guru memberikan reward kepada anak
- Guru memberikan pesan pesan
- Menyampaikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a sesudah belajar,
- Salam
- pulang

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Penilaian bentuk cek list

PENILAIAN SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 15
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

Aspek perkembangan	KD	Indikator	Capaian perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa mempercayai adanya Tuhan Melalui CiptaanNya				
Sosem, Fisik Motorik Seni	2.3	Terbiasa bersikap kreatif dalam menciptakan suatu karya dengan menggunakan berbagai media yang ada di lingkungan sekitar anak				
Kognitif	3.6	Menganalisis gambar berdasarkan jumlahnya				
	4.6	Membilang gambar yang sesuai dengan jumlahnya				
		Menciptakan suatu karya menggunakan berbagai media yang ada di lingkungan sekitar anak				
Bahasa Kognitif	3.12	Menemukan dan menyimpulkan simbol huruf yang ada pada kata “ i k a n”				
	4.12	Menyusun simbol huruf yang ada pada kata “ i k a n”				

2) Penilaian Hasil Karya

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 15
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Hasil Karya Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menciptakan suatu karya menggunakan berbagai media yang ada di lingkungan sekitar anak	-Cara menyusun bentuk ikan -Keberanian -Kreatifitas -Kerapian				

3) Penilaian Unjuk Kerja

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 15
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Hasil Unjuk Kerja Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Membilang gambar ikan sesuai dengan jumlahnya	-Ketepatan membilang gambar -Kemandirian				
2	Menganalisis gambar berdasarkan jumlahnya	-ketepatan dalam menganalisis				
3	Menemukan dan menyimpulkan simbol huruf yang ada pada kata “ ikan“	Ketepatan menemukan dan menyimpulkan ciri suatu benda -Kemandirian				

4) Penilaian Percakapan

LEMBAR PENILAIAN PERCAKAPAN ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 15
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Ditanya	Hasi Percakapanl Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Tanya jawab tentang macam-macam binatang air	-Mampu merespon tentang macam-macam bimatang				

5) Penilaian Penugasan

LEMBAR PENILAIAN PEENUGASAN ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 15
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Jenis Penugasan	Hasil Penugasan			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Membilang gambar sesuai dengan jumlahnya	-Ketepatan dalam menghitung ikan -Kemandirian -Pengenalan angka melalui kegiatan bermain menyusun bentuk ikan				
2	Menyusun simbol huruf yang ada pada kata “ ikan”	-Ketepatan dalam menyusun huruf -Kemandirian -Pengenalan huruf melalui kegiatan bermain menyusun bentuk ikan				

6) Penilaian Anekdote

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Usia :

Waktu	Kegiatan	Peristiwa	Tanggapan Guru	KD

Mengetahui,
Kepala TK Negeri Pembina Trimurjo
Kabupaten Lampung Tengah

Lampung Tengah,.....
Guru Kelompok

SUMARNI,S.Pd,MM
NIP. 197201091992032002

RISKI DEVILIA FITRIYANI,S.Pd
NIP.198606082021212001