

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|----------------|----------------------|
| Sekolah | : SMAN 1 Leuwimnding |
| Mata pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/Semester | : XI/Genap |
| Materi | : Explanation Text |
| Alokasi waktu | : 3 Pertemuan |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan passive voice)
2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
3. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Peserta didik membaca dan memahami teks explanation dan berdiskusi tentang pertanyaan yang berkaitan dengan teks.
2. Peserta didik membaca dan memahami definisi, fungsi, social, jenis dan strukture, unsur kebahasaan teks explanation.
3. Peserta didik memahami tentang passive voice.

Pertemuan Kedua

1. Peserta didik menulis teks explanation.
2. Peserta didik diberikan feedback terhadap tugas yang telah selesai dikerjakan .

Pertemuan Ketiga

Peserta didik merevisi teks explanation yang sudah diberikan feedback.

C. Penilaian

Pengetahuan

1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya

Keterampilan

Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Sikap

1. Kerjasama dalam kelompok
2. Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas