

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Pariangan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Caption
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (@ 2JP / 45 Menit)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model **Discovery Learning** yang dipadukan dengan metode **mind mapping** dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya, serta mengidentifikasi teks penyerta gambar (caption), dan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan **rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin** selama proses pembelajaran memiliki **rasa percaya diri, responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dengan baik.**

B. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	Keterangan
<ul style="list-style-type: none">❖ Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran/materi atau bahan ajar, bahan teks multimedia, Laptop, smartpone dan headset/handsfree❖ (Secara daring) Membuka aplikasi WhatsApp, Google Classroom, zoom, quizizzis❖ Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran secara lisan dengan voicenote ataupun tulisan di Gc dan WhatsApp. Memberikan beberapa contoh produk yang berhubungan dengan caption. (Al Quran surat 49. Al Hujuraat ayat 6 : نَادِمِينَ فَعَلْتُمْ مَا عَلَىٰ فَعَلْتُمْ مَا عَلَىٰ فَتَصْبِحُوا بِجَهَالَةٍ قَوْمًا تُصِيبُوا أَنْ فَتَنَّا بِنَبَأٍ فَاسِقٍ جَاءَكُمْ إِنْ آمَنُوا الَّذِينَ أُيُّهَا يَا "Hai orang-orang yang beriman, jika datang kepadamu orang fasik membawa suatu berita, maka periksalah dengan teliti agar kamu tidak	10 Menit

menimpakan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa mengetahui keadaannya yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatanmu itu.	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran, kompetensi, literasi, dan karakter yang harus dicapai; ❖ Menyampaikan cakupan materi dan lingkup penilain serta penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. 	
2. Kegiatan Inti (70 menit)	
Meeting 1 <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiskusikan KD dan tujuan ❖ Mendiskusikan pembelajaran dan macam-macam produk yg berkaitan dg materi caption dengan memberikan beberapa contoh caption, grafik, table, announcement, advertisement. ❖ Menganalisis sebuah caption dan menghilangkan beberapa bagian untuk menentukan konsep caption ❖ Menganalisis 3 buah gambar dan menentukan yang mana yang caption secara berkelompok ❖ Memahami ke tiga gambar dengan melengkapi sebuah table untuk membandingkan ke tiga gambar tersebut ❖ Menpresentasikan hasil kerja kelompok melengkapi table dari 3 gambar yang disediakan. 	70 Menit
3. Kegiatan Penutup (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran ❖ Peserta didik menyimpulkan pembelajaran (dibimbing oleh guru) ❖ Memberikan penguatan dan penjelasan tentang tugas individu mencari sebuah caption dan menganalisisnya serta dibawa pada pertemuan berikut. ❖ Menutup kegiatan dengan berdoa bersama. 	10 Menit

C. Assesment / Penilaian Hasil Belajar

1. **Sikap** : Menunjukkan sikap rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran memiliki rasa percaya diri, responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dengan baik.
2. **Pengetahuan**: Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption
3. **Keterampilan**: Melengkapi table dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang perbedaan ke tiga gambar dan menentukan yang mana caption beserta alasannya.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Pariangan

Simabur, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. DESVIANORITA, M.M
NIP. 19620202 198603 2 004

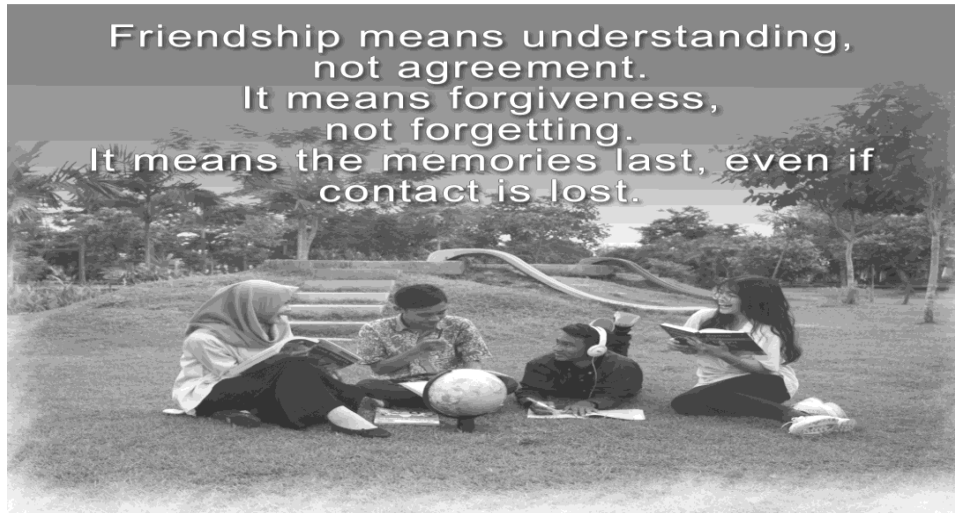
TRI DONI EKA PUTRA. S.Pd
NIP. 19761120 200902 1 005

LAMPIRAN 1

Materi Pembelajaran

a. Mindmapping / Activity 1

Captions Related to Pictures/Tables/ Graphs/Diagrams



b. Discussion / Activity 2

Captions Related to Pictures/Tables/Graphs/Diagrams

Look at the following pictures

1



2

A dream doesn't become reality through magic; it takes sweat, determination, and hard work.



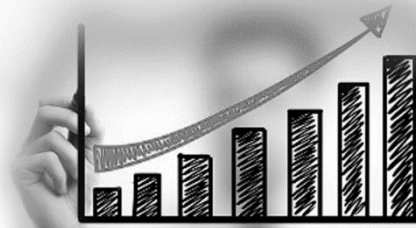
3

Offer for you



Now create your growth story with Snapdeal
Start advertising today with 5000 free credits*

[Click here to avail the offer](#)



*T&C Apply

Images by PR PT Penerbit Intan Pariwara

Complete the following table based on the pictures

Element	Picture 1	Picture 2	Picture 3
Content			
Purpose			
Target readers			
Characteristics			
Type of text			

The **caption** from the three pictures is picture 2.

Activity 3 : Read and understand the following information

Definition:

A title, short explanation or description accompanying an illustration or a photograph

The form:

A piece of text appearing on a cinema or television screen as part of a film or broadcast, titles or headings of legal documents, or articles in magazines

Social function : to give information about an object/image

Generic structure : opening, content and closing

Language Feature : Simple present, easy to understand

A caption, also known as a cutline, is a text that appears below an image. Most captions draw attention to something in the image that is not obvious, such as its relevance to the text. Captions can consist of a few words of description, or several sentences. Along with the title, lead, and section heading, captions are the most commonly read words in an article, so they should be succinct and informative.

Captions are mostly found at

- A short title or heading of an article in a magazine or newspaper.
- Words shown on a cinema or television screen the scene of the story.
- Inserted below charts, figures, graphics and tables

Criteria of a good caption :

- Identifying the subjects clearly without detailing the obvious
- It is succinct
- It establishes the picture's relevance to the article, provide context for the picture and draws the reader into the article

Read the captions.

What is the message of each?



2



**You get a limited
number
of chances in life
to do something
big.**

**When they come,
take them**

3



**NOKIA CEO ENDED
HIS SPEECH SAYING
THIS "WE DIDN'T DO
ANYTHING WRONG,
BUT SOMEHOW, WE
LOST".**

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pariangan

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas / semester : XII / Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif /Negatif	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
dst						

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Pariangan

Simabur, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. DESVIANORITA, M.M
NIP. 19620202 198603 2 004

TRI DONI EKA PUTRA. S.Pd
NIP. 19761120 200902 1 005

LAMPIRAN 3

Instrumen Penilaian Harian (PH) Pengetahuan

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pariangan

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas / semester : XII / Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar /foto /tabel/grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.2.1 Mengidentifikasi tindakan memberi dan meminta informasi terkait keterangan (circumstance)	Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keterangan (circumstance), sesuai dengan konteks penggunaannya.	- Disajikan sebuah caption , peserta didik dapat menentukan ide/jawaban yg tepat.	Uraian	(1-5)
	3.2.2 Mengidentifikasi struktur teks dari tindakan memberi dan meminta informasi terkait keterangan (circumstance)		- Disajikan sebuah caption/quotes , peserta didik dapat menentukan ide/jawaban yg tepat.		(6-10)
	3.2.3 Mengidentifikasi fungsi sosial dari tindakan memberi dan meminta informasi terkait keterangan (circumstance)		- Disajikan sebuah caption , peserta didik dapat menentukan ide/jawaban yg tepat.	(11-15)	
			-		(16-20)

	ce) 3.2.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam bentuk tekstindakan memberi dan meminta informasi terkait keterangan (circumstance)				
--	---	--	--	--	--

SOAL PH 1

Choose the correct answer by crossing (x) a, b, c, d, or e!



1. What is the meaning of the scenes?

- a. Love can be represent by music
- b. It is about how to play music
- c. Love is music
- d. A child loves music
- e. A father plays music for his child

Answer : a

Pembahasan: tulisan tersebut adalah perwakilan dari musik yang dapat mewakili rasa cinta

2. What is the aim of the text?

- a. To make readers understand about love?
- b. To make readers what to know about music
- c. To inform readers that music can make love to everyone
- d. To inform that a father loves his child

e. To inform that music can bring love

Answer : c

Pembahasan: tujuan caption tersebut adalah untuk memberi tahu pembaca bahwa musik dapat mewakili rasa sayang kita terhadap keluarga

3. What is advantage of the text?

- a. Motivate others to care
- b. To make others understand love
- c. To inform other about music
- d. To inform that a father loves his child
- e. To inform that music can show a love

Answer : a

Pembahasan: manfaat yang diperoleh adalah kita bisa peduli kepada orang lain

4. Why does father in the picture play bamboo flute? Because, bamboo flute....

- a. A simple way of music
- b. Cheap things
- c. It can be faound everywhere
- d. Everybody can use it
- e. Bamboo represent simple, warm, and traditional

Answer : a

Pembahasan: seruling bambu mewakili hal yang sederhana tetapi bermanfaat untuk orang lain.

5. Why does a child look happy?

- a. A child likes a bamboo
- b. A child likes his father
- c. A child feels his feather's love
- d. A child seems get flute
- e. A child can sing together

Answer : c

Pembahasan: rasa sayang ayah lewat music dapat dirasakan oleh anak

*"I can't change the direction of the wind
But I can adjust my sails to always reach
My destination"
-Jimmy Dean-*

6. I can't change the direction of the wind what does the sentence mean?

- a. We can follow the wind blows
- b. We can't change the God's will
- c. We need to change our wind blows
- d. We need someone to direct our ways
- e. We should follow the rule

Answer : e

7. What does the word adjust means in the caption?

- a. We can decide our ways

- b. We can arrange our plans
- c. We can make our ways
- d. We need someone to give advances
- e. We should appreciate our ways

Answer : a

8. The words Sails mean....

- a. Our goal
- b. Our decision
- c. Our dream
- d. Our ways
- e. Our beliving

Answer : d

9. How can we reach our destination based on the caption?

- a. We should sail over the sea
- b. We should know our destination
- c. We should organize our ways
- d. We can manage our dream
- e. We should determine our ways

Answer : c

10. What do you feel after reading the caption?

- a. Sad
- b. Get motivation
- c. Confused with the world
- d. Feel better in my life
- e. Settle the ways to reach dream

Answer : b

Microsoft word Will never Understand That my name Is NOT a Spelling mistake

11. What is the meaning of the text?

- a. Name is not a mistake
- b. The writer's name is fault
- c. Ms. World is just a program
- d. We can not depend on the program
- e. We have to be grateful with our name

Answer : a

Pembahasan: Lihat kutipan bacaan "...my name is not a mistake. Jadi, berdasarkan kutipan bacaan diketahui bahwa arti bacaan tersebut ialah "Name is not a mistake

12. What is the purpose of the text?

- a. To make fuuny
- b. To inform readers
- c. To educate readers
- d. To make surprised
- e. To get knowledge

Answer : c

Pembahasan: Teks tersebut ialah tentang Microsoft Word. Tujuan penulisan teks ini adalah untuk memberikan pembelajaran atau pendidikan bagi para pembacanya.

13. What is the Microsoft Word?

- a. A channel on tv
- b. A program of internet
- c. A program of computer
- d. A tool of internet
- e. A tool of computer

Answer : c

14. What is “spelling” in Indonesia?

- a. Mengeja
- b. Membaca
- c. Menulis
- d. Brbicara
- e. Mendengar

Answer : a

15. What is “mistake” in Indonesia?

- a. Kesalahan
- b. Keinginan
- c. Keingintahuan
- d. Kemauan
- e. Kesayangan

Answer : a

The text is for number 16-20



16. Who is the author of the text?

- a. C.S Lewis
- b. The beatles
- c. Queen Elisabeth
- d. I.r Soekarno
- e. Donald Trump

Answer : a

17. What is the meaning of “dream”?

- a. Impian

- b. Mimpi
- c. Lamunan
- d. Angan-angan
- e. Keinginan

Answer : a

Pembahasan: kata "dream" dalam bahasa Indonesia bermakna impian.

18. What is the purpose of the text?

- a. To make funny
- b. To inform readers
- c. To educate readers
- d. To make surprised
- e. To motivate readers

Answer : e

Pembahasan: teks tersebut berisi motivasi. Jadi, tujuan penulis menulis teks tersebut adalah untuk memotivasi para pembacanya.

19. What is the meaning of 'goal'?

- a. Tujuan
- b. Harapan
- c. Keinginan
- d. Cita-cita
- e. Impian

Answer : a

Pembahasan: kata "goal" dalam bahasa Indonesia bermakna tujuan.

20. Why does the caption text above use old man in the picture?

- a. To represents of the goal
- b. To represents of the dream
- c. To represents set the goal
- d. To motivation that an old man can reach the dream
- e. To inform that an old man can reach dream

Answer : d

Pembahasan: alasan teks tersebut menggunakan seorang gambar lelaki tua adalah untuk memotivasi kepada para pembacanya bahwa seseorang yang sudah berusia lanjut usia tua pun masih mampu mencapai atau menggapai impiannya.

RUBRIK DAN PEDOMAN PENSKORAN NILAI PENGETAHUAN

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1-20	Peserta didik menjawab setiap pertanyaan dengan tepat	5
	Peserta didik menjawab 20 pertanyaan dengan tepat 20 X 5	100

Materi Pengayaan

Design a caption completed by motivation words on it

LAMPIRAN 3

Instrumen Penilaian Keterampilan

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pariangan

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas / semester : XII / Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal
4 Teks penyerta gambar (caption) Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/tab el/grafik/bagan Menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/t abel/grafik/ba gan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.2.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis, terkait kegiatan sekolah/tempat kerja 4.3.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis, terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keterangan (circumstance), sesuai dengan konteks penggunaannya.	Siswa mempersi apkan sebuah caption dan menjelas kannya melalui sebuah rekaman video	Praktek

Soal :

Direction : Students in pairs prepare a caption and explain it lively or through video/zoom

Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

Speaking Rubric

Aspect	Criteria			
	4 (Excellent)	3 (good)	2 (fair)	1 (less)
Fluency	Students read the text steadily	Students read the text slowly with stopping at some words	Students read the text very slowly and stops at some points	Students stammer in reading the text
Pronunciation	Perfect pronunciation without making any mistake	Some words (7-9) are mispronounce	Half of the text are mispronounce	Most of the text are mispronounce
Intonation and Stress	Use the perfect intonation and correct stress	Some parts of the text (7-9 words) are pronounced in wrong intonation and stress	Half of the text are read in wrong intonation and stress	Most of the text are read in wrong intonation and stress
Structure	Use the perfect structure of making sentences	There are 3-5 mistakes in making sentences	There are more than 5-8 mistakes in making sentences	There are more than 8 mistakes in making sentences

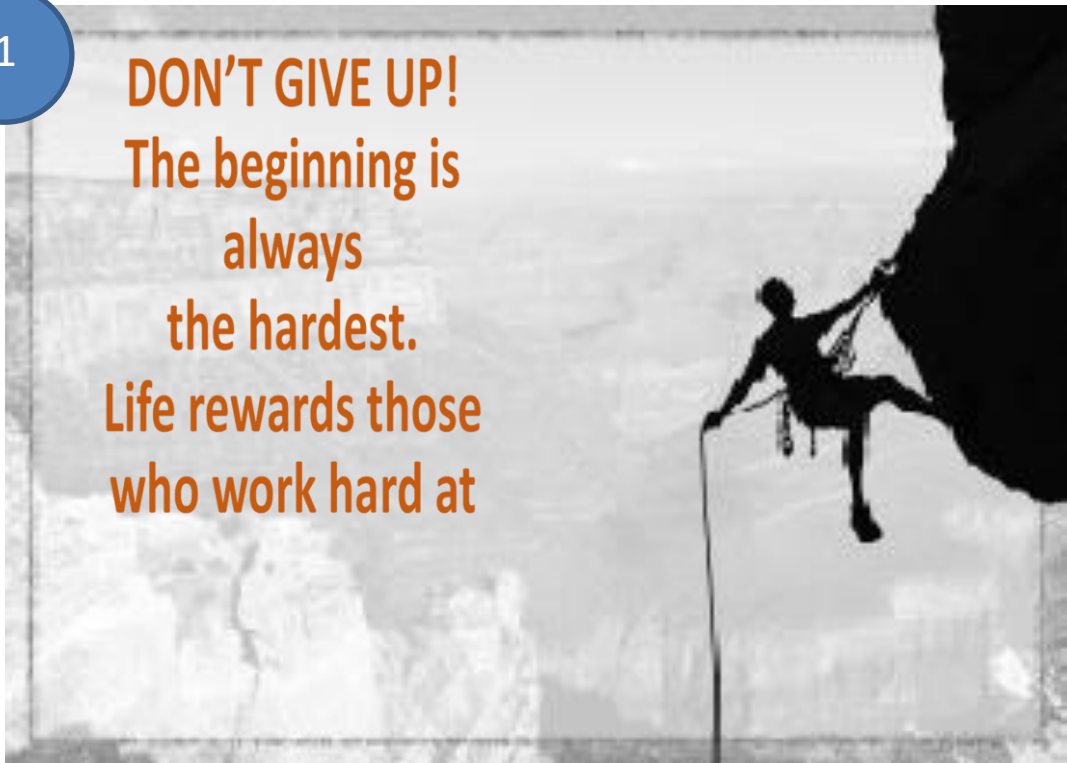
Petunjuk Penghitungan :

(Total Score:16) x 100 = Final Score

Read and explain the captions.
What is the message of each?

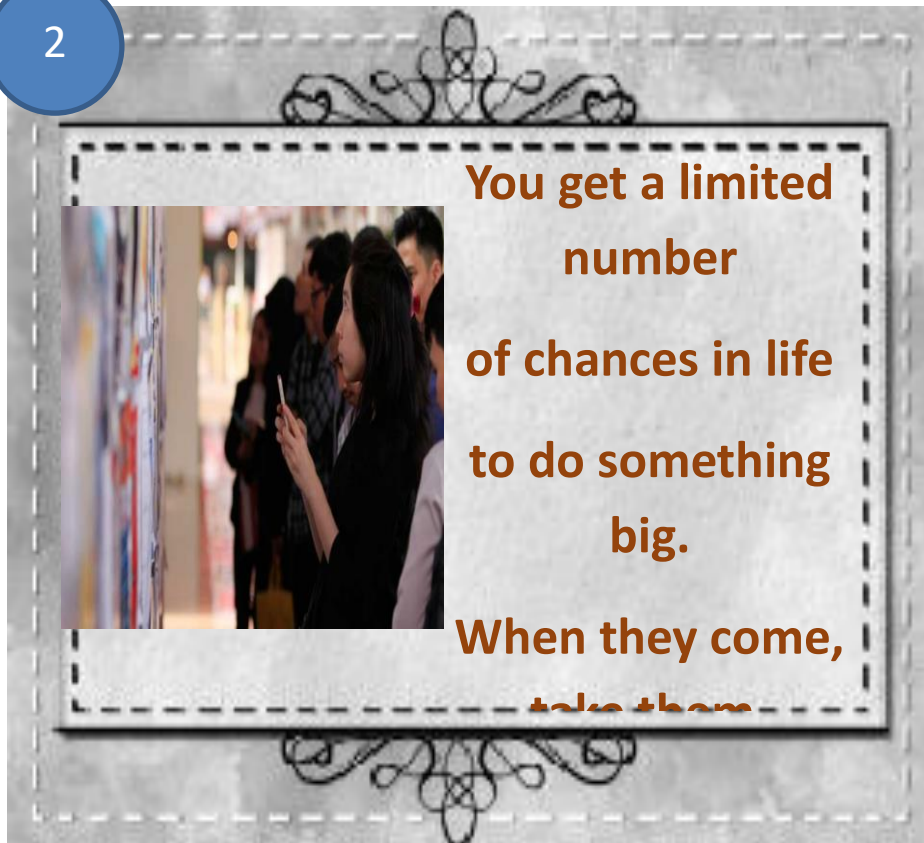
1

DON'T GIVE UP!
The beginning is
always
the hardest.
Life rewards those
who work hard at



2

You get a limited
number
of chances in life
to do something
big.
When they come,
take them.





Catatan :

1. **Pengayaan** : Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.
2. **Remedial** : Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial