

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Bandar Petalangan |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/Semester | : XII/ I (satu) |
| Materi | : Caption |
| Pertemuan Ke | : 1 |
| Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 45 menit |

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

| Kompetensi dasar | Indikator |
|------------------|-----------|
|------------------|-----------|

| | |
|---|--|
| <p>3.3. Membedakan (C2) fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar /foto /tabel/grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan (C2) makna yang terkandung dalam beberapa text captions beserta fotonya dari gambar dan video yang telah di berikan dengan tepat. • Membandingkan (C2) beberapa caption beserta fotonya dari koran, internet, dan media sosial. • Merinci (C4) unsur-unsur caption dan kemudian menerapkannya untuk menganalisis beberapa contoh caption lainnya. |
| <p>4.3 Teks penyerta gambar (caption) 4.3.1 Menyusun (C6) teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat (C6) text captions yang benar dan sesuai konteks dengan memanfaatkan IT. |

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran berbasis IT (Menggunakan platform Google classroom dan Whatsapp) dengan melihat tayangan video YouTube dan Power point (**Condition**) tentang captions peserta didik (**Audience**) mampu menjelaskan (**Behavior**) makna yang terkandung dalam beberapa text captions beserta fotonya dari gambar dan video yang telah di berikan, dan merinci (**Behavior**) unsur-unsur caption dan kemudian menerapkannya untuk menganalisis beberapa contoh caption lainnya, serta **membuat (Behavior)** text berbentuk captions dengan memanfaatkan IT dengan tepat (**Degree**).

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Kedisiplinan
3. Kejujuran
4. Mandiri

E. Materi Pembelajaran

1. Text Captions
 - a. **Fakta**
 - Di Tunjukkan Contoh teks *Caption* melalui PPT.



b. Gambar



c. Video

- <https://youtu.be/7JMp-jvNHXo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=JBb3DDtTNMQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=pEI2wT7BHrc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-xDcFocXkK4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=bfeFktgods8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0yKwVJ2XS1Q>

Defenition

Caption text is brief description, heading, or title that identifier or introduces a document, graphic, photograph, or table.

Generic structure of caption

1. The title
2. The lead
3. Section Heading

Language Features:

1. Exclamation
2. Question
3. Adjective Phrase
4. Personal Phrase

Social Function:

Helping readers or viewers to understand more information that might not be in photos or videos.

Rule of Writing a caption:

1. Supply specific information (Answering 5W1H Question)
2. User present tense on the first sentence
3. Caption are written in a complete sentences
4. Clearly identify the people and location in the photo
5. Identify the person from left to right

How to a write caption text?

1. Observe the picture or video you will give the caption
2. Find out the message that will be sent from the picture before you write caption
3. Write sentence or phrase under the picture

F. Model, Metode, Pendekatan

Model: Scientific Learning

Metode: Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi

G. Alat/Media

- PC/ Laptop
- Paket data/ Internet
- Zoom
- Youtube
- Smartphone
- WhatsApp
- Google Classroom/Form
- Ms PowerPoint
- Captions

H. Sumber Belajar

1. Buku referensi :
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku siswa Mata Pelajaran bahasa inggris*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Situs internet :
 - <https://youtu.be/7JMp-jvNHXo>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=JBb3DDtTNMQ>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=pEI2wT7BHrc>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=-xDcFocXkK4>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=bfeFktgods8>

- <https://www.youtube.com/watch?v=0yKwVJ2XS1Q>

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

| 1. Pertemuan Ke-1 (2 x 45 menit) Speaking Skill | | Waktu |
|---|--|---------------------|
| <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa melalui rekaman video yang diupload di aplikasi Whatsapp. ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik lewat komunikasi di group WA dan tautan form presensi yang dibuat menggunakan google form . ❖ Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran di aplikasi google classroom. <p>Apersepsi dan Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengirimkan berbagai macam contoh captions kepada peserta didik untuk memberikan keterangan berdasarkan gambar yang telah diberikan. ❖ Guru menanyakan kepada siswa tentang topik pembelajaran yang akan dipelajari | | 15 menit |
| Kegiatan Inti | | |
| Sintak Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | 60 menit |
| Mengamati | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengirimkan sebuah video pembelajaran tentang caption dengan tautan https://youtu.be/7JMp-jvNHXo ❖ Peserta didik diminta untuk menyimak video pembelajaran tersebut melalui pertemuan zoom meeting. | |
| Menanya | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberikan tautan oleh guru melalui google classroom <i>“Look at The pictures, which one is the caption?”</i> dan diminta untuk memperhatikan gambar tersebut. ❖ Mengajukan pertanyaan- pertanyaan: Have you ever seen these captions? Where can you see captions? Imagine if you got these pictures without caption. What do you think about pictures? ❖ | |
| Mengeksplorasi | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menampilkan beberapa gambar captions kepada peserta didik. ❖ Guru meminta peserta didik memilih captions yang mereka sukai. | |
| Mengasosiasi | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik memahami salah satu caption yang | |

| 1. Pertemuan Ke-1 (2 x 45 menit) Speaking Skill | | Waktu |
|---|---|---------------------|
| | mereka sukai dan menangkap makna yang terkandung dari caption tersebut. | |
| Mengkomunikasikan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik merekam hasil kerjanya berupa video ❖ Peserta didik mengunggah video ke Google Classroom/WhatsApp. | |
| Kegiatan Penutup | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat refleksi dan mengirimkannya lewat Google Classroom atau chat WA. ❖ Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya melalui WA group. | | 15 menit |