

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 5 Enrekang	Kelas/Semester	: XII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Pembelajaran ke:	1
Tema/Materi Pokok	: <i>How to Make/Procedure Text</i>	Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)
Sub Tema	: <i>How to Use ATM, How to Make a Cup of Coffee</i>	Surel	: 201510078983@guruku.id

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif, diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks serta unsur kebahasaan beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- | | |
|------------------|---|
| ➤ Media | : <i>Worksheet</i> atau Lembar Kerja, Lembar penilaian, Gambar |
| ➤ Alat/Bahan | : Spidol, papan tulis dan Karton Manila |
| ➤ Sumber Belajar | : Buku Bahasa Inggris Wajib Kelas XII, Materi Teks Prosedur, Kamus, dan Internet. |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Teks Prosedur** terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan Literasi

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi gambar dan bahan bacaan terkait materi **Teks Prosedur** terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya (*How to Make a Cup of Coffee*).

Critical Thinking (Berfikir Kritis)

- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Teks Prosedur** terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya (*How to Use ATM*).

Collaboration (Kerjasama)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai **Teks Prosedur** terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya (*How to Use ATM*). Masing-masing kelompok menempelkan hasil pekerjaan mereka di dinding secara terpisah. Guru meminta seluruh peserta didik untuk membaca hasil pekerjaan kelompok lain dan kembali ke kelompoknya kembali. Peserta didik mempresentasikan ulang apa yang telah mereka telah baca. Hasil pekerjaan kelompok peserta didik dikumpulkan dan dievaluasi oleh guru

Creativity (Kreatifitas)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Teks Prosedur** terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya (*How to Use ATM*).
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point penting yang telah dipelajari dalam kegiatan pembelajaran. Guru memberikan tugas PR sebagai refleksi pembelajaran.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan:** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis, uraian serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan:** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap:** berupa observasi sikap

Mengetahui,
Kepala UPT SMA Negeri 5 Enrekang

Enrekang, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs. SUKIMAN
NIP. 19651231 199802 1 008

MASTURA, S. Pd., M.Pd.
NIP. 19791225 200502 2 007