

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**TOPIK SIMULASI
BERMAIN MERANGKAI KATA**

DESKRIPSI :

**MENGAJAK ANAK UNTUK BERMAIN MERANGKAI KATA MENGGUNAKAN
BATU**



Disusun Oleh

ENI YULIAWATI,S.Pd.AUD

Email: eniyuliawati15@gmail.com

**TK KARTIKA II-30 PUNGGUR KEC PUNGGUR
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : TK Kartika II-30 Punggur

Kelas /Semester : A / 2

Tema : Alam Semesta

Sub Tema : Benda-benda alam

Alokasi waktu : 07.30-10.00 WIB

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mempercayai adanya ciptaan tuhan NAM (1.1)
- Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus F(4.3)
- Anak mampu merangkai batu membentuk kata F(4.12)
- Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan K(3.6)
- Anak mampu bertanggung jawab atas tugasnya SE(2.12)
- Anak mengenal lagu anak-anak tentang gejala alam S(4.3)
- Anak mampu mengenal huruf melalui bermain B(3.12)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

◆ PEMBUKAAN (30')

- Berbaris di depan pintu
- Doa, salam, absen
- Berbincang-bincang tentang MACAM MACAM BENDA ALAM

◆ INTI (50')

- Pemberian tugas merangkai batu membentuk kata B A T U.
- Pemberian tugas menghitung jumlah batu yang dirangkai di masing-masing huruf.
- Pemberian tugas menuliskan angka berdasarkan batu yang dihitung.
- Pemberian tugas mengurutkan batu berdasarkan ukuran dari besar ke kecil atau sebaliknya.

◆ **PENUTUP (10’)**

- Menyanyi Lagu “GEJALA ALAM“
- Doa dan Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian bentuk cek list
2. Penilaian bentuk hasil karya
3. Penilaian unjuk kerja

1) PENILAIAN BENTUK CHEK LIST

PENILAIAN SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : : A (4-5 tahun)

Semester /minggu : -

Hari/tanggal : -

Nama anak : -

BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	Capaian perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya				
FISIK MOTORIK KASAR	4.3 Merangkai batu membentuk kata B A T U				
FISIK MOTOR HALUS	4.12 Membuat garis membentuk angka				
KOGNITIF Belajar pemecahan masalah	3.6 Mengkordinasikan mata dengan tangan				
BAHASA Mengungkapkan bahasa	3.12 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menyimak dan membaca)				
SOSIAL EMOSIONAL	SE.2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				

SENI Tertarik dengan kegiatan Seni	4.3 Memilih jenis lagu yang di suka				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

Mengetahui

Kepala TK Kartika II-30 Punggur

Guru kelas

ENI YULIAWATI, S.Pd.AUD
 NIP. 197107031999032006

ENI YULIAWATI, S.Pd.AUD
 NIP. 197107031999032006

2.LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Kelompok : A (4-5 Tahun)

Semester /minggu : -

Hari /tanggal : -

Nama : -

No	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di Nilai	<u>Hasil karya anak</u>			
			<u>BB</u>	<u>MB</u>	<u>BSH</u>	<u>BSB</u>
	Mengkordinasikan mata dengan tangan (merangkai batu membentuk kata B A T U)	<ul style="list-style-type: none">- Cara merangkai- Kerapihan- Kreatifitas				

Mengetahui

Kepala TK Kartika II-30 Punggur

Guru kelas

ENI YULIAWATI,S.Pd.AUD
NIP. 197107031999032006

ENI YULIAWATI,S.Pd.AUD
NIP. 197107031999032006

3.PENILAIAN UNJUK KERJA

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA ANAK

Kelompok : A (4-5 Tahun)

Semester /Minggu : -

Hari / tanggal :

Nama Anak

No	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di Nilai	Hasil unjuk kerja anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Dapat merangkai batu membentuk kata B A T U	<ul style="list-style-type: none">- Keberanian- Dapat menggunakan alat				

Mengetahui

Kepala TK Kartika II-30 Punggur

Guru kelas

ENI YULIAWATI,S.Pd.AUD
NIP. 197107031999032006

ENI YULIAWATI,S.Pd.AUD
NIP. 197107031999032006