

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTs ALKHAIRAAT POSO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Judul Bab : What time is it?
Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun
Alokasi Waktu : 160 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan angka cardinal 1 – 100
- Menyebutkan nama waktu dalam hari dengan percaya diri
- Menyebutkan nama waktu dalam angka dengan percaya diri

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** WA group, Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan:** HP Android, internet dan laptop
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 dan internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA Group	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya dengan materi selanjutnya melalui WA Group	
Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan.</i> Melalui WA Group.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan</i> Melalui WA Group.
Collaboration	Peserta didik, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan.</i> Melalui WA Group.
Communication	Peserta didik di instruksikan untuk menulis hasil Kerja secara Individu terkait materi <i>Menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan</i> Melalui WA Group.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta Didik	Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg di peroleh setelah belajar tentang topic Melalui WA Group. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru di lakukan Melalui WA Group.
Guru	Melakukan penilaian. Memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa Melalui WA Group.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** tes tertulis
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja.

Juli 20.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

S A T I R A S. Ag
NIP. 19701231 199803 2 003

ANITA DALLE W. M.Pd
NIP.19850928 200902 2 001