

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: Teks lisan dan tulis sederhana, untuk memaparkan, menanyakan, dan merespons pemaparan jati diri
Kelas/Semester	: X/1	Alokasi waktu	: 10 X 45 menit
Guru Pengampu	: Budi Slamet C		

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu: mengidentifikasi fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan dan melengkapi teks percakapan serta Melakukan percakapan tentang pemaparan jati diri secara benar dengan penuh rasa ingin tahu, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian)
2. Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

- **Pemberian stimulus terhadap siswa. (Mengamati)** Peserta didik diberimotivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan teks lisan dan tulis sederhana, untuk memaparkan, menanyakan, dan merespons pemaparan jati diri (**literasi**)
- **Identifikasi masalah (Menanya)** Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi tentang Teks lisan dan tulis sederhana, untuk memaparkan, menanyakan, dan merespons pemaparan jati diri
- **Pengumpulan data (Mengeksplorasi)** Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi dan saling tukar informasi terkait Teks lisan dan tulis sederhana, untuk memaparkan, menanyakan, dan merespons pemaparan jati diri (**literasi**)
- **Pengolahan data & pembuktian (Mengasosiasi)** Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Teks lisan dan tulis sederhana, untuk memaparkan, menanyakan, dan merespons pemaparan jati diri (**teliti**)
- **Menarik Kesimpulan (mengkomunikasikan)** Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Teks lisan dan tulis sederhana, untuk memaparkan, menanyakan, dan merespons pemaparan jati diri (**jujur**)

Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
2. Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya
3. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar (**religi**)

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test berupa tes PG dan penugasan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu analisis tentang informasi jati diri dan hubungan keluarga	Selama kegiatan siswa dinilai keaktifannya dalam diskusi dan melakukan percobaan sebagai bagian Penilaian Kinerja	Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok
2. Melaksanakan Remedial dan Pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capaian siswa pada poin 1 di atas		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Jember, 2020
Guru Mapel

Budi Slamet Cahyono, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: Teks lisan dan tulis untuk memuji bersayap (<i>extended</i>) serta responsnya
Kelas/Semester	: X/1	Alokasi waktu	: 8 X 45 menit
Guru Pengampu	: Budi Slamet Cahyono		

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu: mengidentifikasi, membuat dialog secara tertulis, serta mengaplikasikan dengan ungkapan dengan penuh rasa ingintahu, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian)
- Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

- **Pemberian stimulus terhadap siswa. (Mengamati)** Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Teks lisan dan tulis untuk memuji bersayap (*extended*) serta responsnya (**literasi**)
- **Identifikasi masalah (Menanya)** Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi Teks lisan dan tulis untuk memuji bersayap (*extended*) serta responsnya
- **Pengumpulan data (Mengeksplorasi)** Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait Teks lisan dan tulis untuk memuji bersayap (*extended*) serta responsnya (**literasi**)
- **Pengolahan data & pembuktian (Mengasosiasi)** Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Teks lisan dan tulis untuk memuji bersayap (*extended*) serta responsnya (**teliti**)
- **Menarik Kesimpulan (mengkomunikasikan)** Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Teks lisan dan tulis untuk memuji bersayap (*extended*) serta responsnya (**jujur**)

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya
- Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar (**religi**)

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test berupa tes PG dan penugasan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu analisis tentang Teks lisan dan tulis untuk memuji bersayap (<i>extended</i>) serta responsnya 2. Melaksanakan Remedial dan Pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capaian siswa pada poin 1 di atas	Selama kegiatan siswa dinilai keaktifannya dalam diskusi dan melakukan percobaan sebagai bagian Penilaian Kinerja	Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Jember, 2020
Guru Mapel

Budi Slamet C

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: Teks lisan dan tulis untuk menunjukkan perhatian (<i>care</i>)
Kelas/Semester	: X/1	Alokasi waktu	: 8 X 45 menit
Guru Pengampu	: Budi Slamet C		

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu: siswa mampu menguasai tentang Teks lisan dan tulis untuk menunjukkan perhatian (*care*) dan dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan kosa kata, tata bahasa, ucapan, tekanan kata, dan intonasi yang tepat dengan penuh rasa ingintahu, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian)
- Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

- **Pemberian stimulus terhadap siswa. (Mengamati)** Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Teks lisan dan tulis untuk menunjukkan perhatian (*care*) (**literasi**)
- **Identifikasi masalah (Menanya)** Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi tentang Teks lisan dan tulis untuk menunjukkan perhatian (*care*)
- **Pengumpulan data (Mengeksplorasi)** Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait Teks lisan dan tulis untuk menunjukkan perhatian (*care*) (**literasi**)
- **Pengolahan data & pembuktian (Megasosiasi)** Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Teks lisan dan tulis untuk menunjukkan perhatian (*care*) (**teliti**)
- **Menarik Kesimpulan (mengkomunikasikan)** Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Teks lisan dan tulis untuk menunjukkan perhatian (*care*) (**jujur**)

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya
- Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar (**religi**)

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test berupa tes PG dan penugasan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu analisis tentang Teks lisan dan tulis untuk menunjukkan perhatian (<i>care</i>)	Selama kegiatan siswa dinilai keaktifannya dalam diskusi dan melakukan percobaan sebagai bagian Penilaian Kinerja	Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok
2. Melaksanakan Remedial dan Pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capaian siswa pada poin 1 di atas		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Jember, 2020
Guru Mapel

Budi Slamet C

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: Teks lisan dan tulis pernyataan dan pertanyaan tentang niat melakukan sesuatu
Kelas/Semester	: X/1	Alokasi waktu	: 4 X 45 menit
Guru Pengampu	: Budi Slamet C		

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan menyusun kalimat pernyataan serta menanggapi pernyataan tentang teks lisan dan tulis pernyataan dan pertanyaan niat melakukan suatu tindakan/kegiatan yang ditujukan kepadanya dengan benar dengan penuh rasa ingintahu, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian)
- Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

- **Pemberian stimulus terhadap siswa. (Mengamati)** Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Teks lisan dan tulis pernyataan dan pertanyaan tentang niat melakukan sesuatu (**literasi**)
- **Identifikasi masalah (Menanya)** Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait teks lisan dan tulis pernyataan dan pertanyaan tentang niat melakukan sesuatu
- **Pengumpulan data (Mengeksplorasi)** Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait Teks lisan dan tulis pernyataan dan pertanyaan tentang niat melakukan sesuatu (**literasi**)
- **Pengolahan data & pembuktian (Megasosiasi)** Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Teks lisan dan tulis pernyataan dan pertanyaan tentang niat melakukan sesuatu (**teliti**)
- **Menarik Kesimpulan (mengkomunikasikan)** Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Teks lisan dan tulis pernyataan dan pertanyaan tentang niat melakukan sesuatu (**jujur**)

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya
- Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar (**religi**)

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test berupa tes PG dan penugasan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu analisis tentang teks lisan dan tulis pernyataan dan pertanyaan tentang niat melakukan sesuatu	Selama kegiatan siswa dinilai keaktifannya dalam diskusi dan melakukan percobaan sebagai bagian Penilaian Kinerja	Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok
2. Melaksanakan Remedial dan Pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capaian siswa pada poin 1 di atas		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jember, 2020
Guru Mapel

H. Pradoto, S.H.

Budi Slamet C

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: Teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespons ucapan selamat bersayap (extended)
Kelas/Semester	: X/1	Alokasi waktu	: 5 X 45 menit
Guru Pengampu	: Budi Slamet C		

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu mengenali dan mengidentifikasi fungsi sosial teks serta mempresentasikan teks lisan dan mengucapkan ucapan selamat dengan penuh rasa ingintahu, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian)
- Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

- **Pemberian stimulus terhadap siswa. (Mengamati)** Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespons ucapan selamat bersayap (extended) (**literasi**)
- **Identifikasi masalah (Menanya)** Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi Teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespons ucapan selamat bersayap (extended)
- **Pengumpulan data (Mengeksplorasi)** Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait Teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespons ucapan selamat bersayap (extended) (**literasi**)
- **Pengolahan data & pembuktian (Mengasosiasi)** Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespons ucapan selamat bersayap (extended) (**teliti**)
- **Menarik Kesimpulan (mengkomunikasikan)** Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespons ucapan selamat bersayap (extended) (**jujur**)

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya
- Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar (**religi**)

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test berupa tes PG dan penugasan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu analisis tentang Teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespons ucapan selamat bersayap (extended)	Selama kegiatan siswa dinilai keaktifannya dalam diskusi dan melakukan percobaan sebagai bagian Penilaian Kinerja	Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok
2. Melaksanakan Remedial dan Pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capaian siswa pada poin 1 di atas		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Jember, 2020
Guru Mapel

Budi Slamet C

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: Tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dengan yang merujuk pada kesudahannya(Past Simple dan Present Perfect Tense)
Kelas/Semester	: X/2	Alokasi waktu	: 8 X 45 menit
Guru Pengampu	: Budi Slamet C		

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan **Discovery Learning**, peserta didik diharapkan mampu: mengidentifikasi dan memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan menyusun serta mampu menanggapi permintaan informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya yang diajukan kepadanya dengan penuh rasa ingintahu, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian)
- Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

- **Pemberian stimulus terhadap siswa. (Mengamati)** Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dengan yang merujuk pada kesudahannya(Past Simple dan Present Perfect Tense) (**literasi**)
- **Identifikasi masalah (Menanya)** Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi Tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dengan yang merujuk pada kesudahannya(Past Simple dan Present Perfect Tense)
- **Pengumpulan data (Mengeksplorasi)** Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait Tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dengan yang merujuk pada kesudahannya(Past Simple dan Present Perfect Tense) (**literasi**)
- **Pengolahan data & pembuktian (Mengasosiasi)** Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dengan yang merujuk pada kesudahannya(Past Simple dan Present Perfect Tense) (**teliti**)
- **Menarik Kesimpulan (mengkomunikasikan)** Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dengan yang merujuk pada kesudahannya(Past Simple dan Present Perfect Tense) (**jujur**)

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya
- Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar (**religi**)

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test berupa tes PG dan penugasan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu analisis tentang Tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dengan yang merujuk pada kesudahannya(Past Simple dan Present Perfect Tense) 2. Melaksanakan Remedial dan Pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capaian siswa pada poin 1 di atas	Selama kegiatan siswa dinilai keaktifannya dalam diskusi dan melakukan percobaan sebagai bagian Penilaian Kinerja	Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Jember, 2020
Guru Mapel

Budi Slamet C

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.7 dan 4.7, 4.8,4.9
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: Teks deskripsi
Kelas/Semester	: X/2	Alokasi waktu	: 8 X 45 menit
Guru Pengampu	: Budi Slamet C		

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu: menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta berlatih menyusun teks deskriptif dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian)
- Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

- **Pemberian stimulus terhadap siswa. (Mengamati)** Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Teks deskripsi (**literasi**)
- **Identifikasi masalah (Menanya)** Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi Teks deskripsi
- **Pengumpulan data (Mengeksplorasi)** Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait Teks deskripsi (**literasi**)
- **Pengolahan data & pembuktian (Megasosiasi)** Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Teks deskripsi (**teliti**)
- **Menarik Kesimpulan (mengkomunikasikan)** Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Teks deskripsi (**jujur**)

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya
- Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar (**religi**)

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test berupa tes PG dan penugasan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu analisis tentang Teks deskripsi	Selama kegiatan siswa dinilai keaktifannya dalam diskusi dan melakukan percobaan sebagai bagian Penilaian Kinerja	Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok
2. Melaksanakan Remedial dan Pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capaian siswa pada poin 1 di atas		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jember, 2020
Guru Mapel

H. Pradoto, S.H.

Budi Slamet C

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.8 dan 4.10, 4.11
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: Teks tulis berbentuk <i>announcement</i> (pemberitahuan)
Kelas/Semester	: X/2		

Guru Pengampu	: Budi Slamet C	Alokasi waktu	: 6 X 45 menit
---------------	-----------------	---------------	----------------

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu: mengidentifikasi dan membuat contoh serta Menampilkan bentuk-bentuk teks yang sudah dibuat dengan penuh rasa ingintahu, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian)
- Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

- **Pemberian stimulus terhadap siswa. (Mengamati)** Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Teks tulis berbentuk *announcement* (pemberitahuan) (**literasi**)
- **Identifikasi masalah (Menanya)** Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi Teks tulis berbentuk *announcement* (pemberitahuan)
- **Pengumpulan data (Mengeksplorasi)** Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait Teks tulis berbentuk *announcement* (pemberitahuan) (**literasi**)
- **Pengolahan data & pembuktian (Mengasosiasi)** Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Teks tulis berbentuk *announcement* (pemberitahuan) (**teliti**)
- **Menarik Kesimpulan (mengkomunikasikan)** Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Teks tulis berbentuk *announcement* (pemberitahuan) (**jujur**)

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya
- Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar (**religi**)

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test berupa tes PG dan penugasan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu analisis tentang Teks tulis berbentuk <i>announcement</i> (pemberitahuan)	Selama kegiatan siswa dinilai keaktifannya dalam diskusi dan melakukan percobaan sebagai bagian Penilaian Kinerja	Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok
2. Melaksanakan Remedial dan Pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capaian siswa pada poin 1 di atas		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Jember, 2020
Guru Mapel

Budi Slamet C

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.9 dan 4.12, 4.13
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: Teks <i>recount</i> lisan dan tulis, sederhana, tentang pengalaman /kegiatan/ kejadian/peristiwa
Kelas/Semester	: X/2		
Guru Pengampu	: Budi Slamet C	Alokasi waktu	: 4 X 45 menit

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi struktur teks, menuliskan scenario serta menceritakan pengalaman pribadi berdasarkan teks yang dibuat dengan penuh rasa ingintahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian)
- Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

- **Pemberian stimulus terhadap siswa. (Mengamati)** Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Teks *recount* lisan dan tulis, sederhana, tentang pengalaman /kegiatan/ kejadian/peristiwa (**literasi**)
- **Identifikasi masalah (Menanya)** Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi Teks *recount* lisan dan tulis, sederhana, tentang pengalaman /kegiatan/ kejadian/peristiwa
- **Pengumpulan data (Mengeksplorasi)** Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait Teks *recount* lisan dan tulis, sederhana, tentang pengalaman /kegiatan/ kejadian/peristiwa (**literasi**)
- **Pengolahan data & pembuktian (Mengasosiasi)** Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Teks *recount* lisan dan tulis, sederhana, tentang pengalaman /kegiatan/ kejadian/peristiwa (**teliti**)
- **Menarik Kesimpulan (mengkomunikasikan)** Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang (**jujur**)

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya
- Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar (**religi**)

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test berupa tes PG dan penugasan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu analisis tentang Teks <i>recount</i> lisan dan tulis, sederhana, tentang pengalaman /kegiatan/ kejadian/peristiwa	Selama kegiatan siswa dinilai keaktifannya dalam diskusi dan melakukan percobaan sebagai bagian Penilaian Kinerja	Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok
2. Melaksanakan Remedial dan Pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capaian siswa pada poin 1 di atas		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Jember, 2020
Guru Mapel

Budi Slamet C

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.10 dan 4.14
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: Teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda sederhana
Kelas/Semester	: X/2	Alokasi waktu	: 4 X 45 menit
Guru Pengampu	: Budi Slamet C		

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu: mengidentifikasi kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda, persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dengan benar serta mampu membacakan legenda dengan intonasi, ucapan dan tekanan kata yang benar, dengan saling mengoreksi dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian)
- Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

- **Pemberian stimulus terhadap siswa. (Mengamati)** Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda sederhana (**literasi**)
- **Identifikasi masalah (Menanya)** Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi Teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda sederhana (**rasa ingin tahu, pantang menyerah, bertanggung jawab**)
- **Pengumpulan data (Mengeksplorasi)** Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait Teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda sederhana (**kerjasama, gotong royong dan literasi**)
- **Pengolahan data & pembuktian (Mengasosiasi)** Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda sederhana (**teliti**)
- **Menarik Kesimpulan (mengkomunikasikan)** Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda sederhana (**jujur**)

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya
- Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar (**religi**)

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test berupa tes PG dan penugasan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu analisis tentang Teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda sederhana	Selama kegiatan siswa dinilai keaktifannya dalam diskusi dan melakukan percobaan sebagai bagian Penilaian Kinerja	Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok
2. Melaksanakan Remedial dan Pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capaian siswa pada poin 1 di atas		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Jember, 2020
Guru Mapel

Budi Slamet C

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.11 dan 4.15
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: Lagu sederhana
Kelas/Semester	: X/2		
Guru Pengampu	: Budi Slamet C	Alokasi waktu	: 2 X 45 menit

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu: mengidentifikasi fungsi social, unsur kebahasaan dan menirukan lirik lagu serta makna terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan secara kontekstual lirik lagu terkait kehidupan remaja dengan penuh rasa ingintahu, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian)
- Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

- **Pemberian stimulus terhadap siswa. (Mengamati)** Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Lagu sederhana (**literasi**)
- **Identifikasi masalah (Menanya)** Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi Lagu sederhana. (**rasa ingin tahu, pantang menyerah, bertanggung jawab**)
- **Pengumpulan data (Mengeksplorasi)** Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait Lagu sederhana (**kerjasama, gotong royong dan literasi**)
- **Pengolahan data & pembuktian (Mengasosiasi)** Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Lagu sederhana (**percaya diri, jujur, teliti**)
- **Menarik Kesimpulan (mengkomunikasikan)** Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Lagu sederhana. (**jujur**)

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya
- Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar (**religi**)

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test berupa tes PG dan penugasan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu analisis tentang Lagu sederhana	Selama kegiatan siswa dinilai keaktifannya dalam diskusi dan melakukan percobaan sebagai bagian Penilaian Kinerja	Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok
2. Melaksanakan Remedial dan Pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capaian siswa pada poin 1 di atas		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jember, 2020
Guru Mapel

H. Pradoto, S.H.

Budi Slamet C