

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Kesehatan Fahd Islamic School	KD	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kelas/Semester : X/1 (Ganjil)		
Materi : Teks Deskriptif; ( <i>describing people</i> )		

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial yang terdapat pada teks deskriptif terkait deskripsi orang. 3.4.2 Mengidentifikasi struktur teks yang terdapat pada teks deskriptif terkait deskripsi orang. 3.4.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terdapat pada teks deskriptif terkait deskripsi orang.
4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat, dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.4.1 Menyusun teks deskriptif sederhana terkait deskripsi orang menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran :

1. Setelah diberikan teks deskriptif terkait deskripsi orang, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat pada teks tersebut dengan benar.
2. Peserta didik mampu menyusun teks tulis mengenai deskriptif sederhana terkait deskripsi orang menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.



## A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka dengan salam dilanjutkan berdoa
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Guru mengkondisikan peserta didik dengan suasana yang menyenangkan sehingga peserta didik lebih siap dan semangat mengikuti pembelajaran.
- Guru melakukan apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari tentang Teks Deskriptif mengenai deskripsi orang.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.

### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan hal-hal yang perlu diketahui tentang teks tulis deskriptif.
- Peserta didik mengamati teks tulis tentang teks deskriptif terkait deskripsi orang yang diberikan guru.
- Peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat pada teks deskriptif terkait deskripsi orang.
- Peserta didik menyusun teks tulis sederhana tentang teks deskriptif terkait deskripsi orang dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai konteks penggunaan;

### Kegiatan Penutup

- Guru membimbing peserta didik merangkum point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Menutup kelas dengan do'a dan mengucapkan salam.

## B. PENILAIAN

### 1. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
- c. Penilaian Keterampilan : Writing

### 2. Bentuk Instrument

- a. Penilaian Sikap : menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dengan melakukan absensi/presensi di setiap pertemuan.
- b. Penilaian Pengetahuan : menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait "fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif tulis tentang orang.
- c. Penilaian Keterampilan : menekankan pada hasil pembelajaran dan penilaian keterampilan menulis yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

S.T Rogaya, S.Pd

Bekasi, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Armadih, S.S., Gr.



## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMK Kesehatan Fahd Islamic School  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Semester : 1  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

**Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap:

NO	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	KR	KO	KF			
1.	Amelia Putri	75	75	75	75	300	75	B
2.	...	...	...	...	...	...	...	...
3.	...	...	...	...	...	...	...	...

*Keterangan :*

BS : Bekerja Sama  
 KR : Kritis  
 KO : Komunikatif  
 KF : Kreatif

*Catatan :*

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor Maksimal = Jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor Sikap = Jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $300 : 4 = 75,00$

4. Kode Nilai/Predikat:

- 75,01 - 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 - 75,00 = Baik (B)
- 25,01 - 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 - 25,00 = Kurang (K)



Reading Text



<https://yoursay.suara.com/ulasan/2021/12/09/073145/4-rekomendasi-drama-korea-kim-soo-hyun-aktor-dengan-bayaran-paling-mahal>

### The Best Actor Ever

Do you have an idol? How does your idol look like? Is he/she a singer? Is he/she an actor/actress? Well, people have their own idol, so do I. My idol is an actor from South Korea. Kim Soo Hyun is one of my favorite actors that have many talents. Kim Soo Hyun is an actor, singer, and model. With his appearance, personality, and career, no wonders he has thousand of fans around the world.

As an entertainer, he has a nice appearance. Kim Soo Hyun, who born in South Korea on 16<sup>th</sup> February 1988, has a nice body. He is quite tall, about 180 cm. He is very handsome. Like most of Korean people, he has slanted eyes and white complexion. The distinct feature of this man is his dimples. When he smiles, you will see his deep dimples. I love the way he smiles and laugh. I think women will melt if they see his captivating smile.

Kim Soo Hyun doesn't only have an alluring appearance, he also has good personality. He is friendly and hard worker. Although he is quite shy, when he knows people quite well he is much more confident.

Kim Soo Hyun is such a talented person. He is so good at acting, singing, and modeling. He is truly an admirable Crichton. This actor is well known for his role in some dramas such as Dream High, The Moon that Embraces the Sun, and You Who Came from the Star. He also played a role in some hit movies such as Secretly, Greatly and The Thief. Actually he became popular after playing a role as Song Sam Dong in Dream High in 2010. His popularity as an actor skyrocketed when he starred in the best drama entitle The Moon that Embraces the Sun. In that drama, he played a character of Lee Hwon, the king of South Korea in Joseon era. Beside acting, he also has another talent, such as singing and modeling. He is such a great singer. Usually, an actor should be only good at acting, but I don't know how he's so good at singing too. His career as a model is also successful. He often adorned the cover of famous magazines in South Korea.

As an idol, he has a lot of talents that may not be owned by another idol. In short, with his nice appearance, his personality, and his successful career, Kim Soo Hyun becomes the best actor in South Korea.

<http://arisetyawatosin.blogspot.com/2014/05/descriptive-text.html>

### Tertulis

Read the text carefully. Then answer the questions!

1. What is the text about?
2. What is the person on the text like?
3. What does the person on the text do?
4. What is the purpose of writing the text?



Lampiran 3

1. Penilaian Kompetensi Pengetahuan  
Penilaian Harian

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator	Soal
<p><b>3.4.</b></p> <p><b>Menganalisis</b> fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p><b>3.4.1.</b></p> <p><b>Mengidentifikasi</b> fungsi sosial yang terdapat pada teks deskriptif terkait deskripsi orang.</p>	<p><b>Fungsi Sosial</b> Membanggakan, menjual, mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik dan sebagainya.</p>	<p>Disajikan sebuah teks deskriptif terkait deskripsi orang, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial yang terdapat pada teks tersebut</p>	<b>Tertulis</b>
	<p><b>3.4.2.</b></p> <p><b>Mengidentifikasi</b> struktur teks yang terdapat pada teks deskriptif terkait deskripsi orang.</p>	<p><b>Struktur Teks</b> Dapat mencakup -Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian) -Sifat (ukuran, warna, jumlah, bentuk dan sebagainya).</p>	<p>Disajikan sebuah teks deskriptif terkait deskripsi orang, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks yang terdapat pada teks tersebut.</p>	<b>Tertulis</b>
	<p><b>3.4.3</b></p> <p><b>Mengidentifikasi</b> unsur kebahasaan yang terdapat pada teks deskriptif terkait deskripsi orang.</p>	<p><b>Unsur Kebahasaan</b> -Kosa kata dan istilah terkait dengan orang. -Kata sifat terkait dengan orang.</p> <p><b>Topik</b> Deskripsi orang yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.</p>	<p>Disajikan sebuah teks deskriptif terkait deskripsi orang, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terdapat pada teks tersebut.</p>	<b>Tertulis</b>

Lampiran 4

2. Penilaian Keterampilan  
Penilaian Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5	Skor 1-4
1	Keaslian Penulisan	Sangat original		5	4
		Original		4	3
		Cukup original		3	2
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2	1
		Tidak original		1	
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul		5	4
		Isi sesuai dengan judul		4	3
		Isi cukup sesuai dengan judul		3	2
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Isi tidak sesuai dengan judul		1	
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat		5	4
		Keruntutan teks tepat		4	3
		Keruntutan teks cukup tepat		3	2
		Keruntutan teks kurang tepat	Keruntutan teks hampir tidak tepat	2	1
		Keruntutan teks tidak tepat		1	
4	Pemilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		5	4
		Pilihan kosakata tepat		4	3
		Pilihan kosakata cukup tepat		3	2
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan kosakata tidak tepat		1	
5	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	
6	Penulisan kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat		5	4
		Penulisan kosakata tepat		4	3
		Penulisan kosakata cukup tepat		3	2
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Penulisan kosakata tidak tepat		1	
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca		5	4
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca		4	3
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca		3	2
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan tidak rapi dan hampir tidak terbaca	2	1
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1	

