

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Kesehatan Fahd Islamic School	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Bidang Keahlian : Kesehatan dan Pekerjaan Sosial
Kelas/Semester : X/1 (Ganjil)	Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 menit)
Materi : Teks Deskriptif Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, kegiatan literasi dan diskusi:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang terdapat pada teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan baik.
2. Peserta didik dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat pada beberapa teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka dengan salam menginstruksikan salah satu siswa untuk memimpin doa.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- Guru melakukan apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari tentang teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

- Peserta didik diberikan teks deskriptif tentang salah satu tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal untuk dibaca dan didiskusikan.
- Guru memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari.
- Guru mengidentifikasi pengetahuan dasar peserta didik melalui tanya jawab dan diskusi kelompok.
- Guru menjelaskan hal-hal yang perlu diketahui tentang teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
- Guru membimbing peserta didik untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat pada teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
- Peserta didik diinstruksikan untuk membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat pada beberapa teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.

Kegiatan Penutup

- Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah melakukan pembelajaran dengan baik dan penuh semangat.
- Menutup kelas dengan do'a dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
- c. Penilaian Keterampilan : Writing



2. Bentuk Instrument

- a) **Penilaian Sikap**
Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dengan melakukan absensi/presensi di setiap pertemuan.
- b) **Penilaian Pengetahuan**
Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif tulis tentang orang.
- c) **Penilaian Keterampilan**
Menekankan pada hasil pembelajaran dan penilaian keterampilan menulis yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

S.T Rogaya, S.Pd

Bekasi, 14 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Armadih, S.S., Gr.



INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMK Kesehatan Fahd Islamic School
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Semester : 1
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap:

NO	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	KR	KO	KF			
1.	Amelia Putri	75	75	75	75	300	75	B
2.	...	...	...	...	...	...	...	...
3.	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

BS : Bekerja Sama
 KR : Kritis
 KO : Komunikatif
 KF : Kreatif

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor Maksimal = Jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor Sikap = Jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $300 : 4 = 75,00$

4. Kode Nilai/Predikat:

- 75,01 - 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 - 75,00 = Baik (B)
- 25,01 - 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 - 25,00 = Kurang (K)





https://www.hollandamerica.com/en_US/ports/komodo-island-indonesia.html

Komodo island is located between Sumbawa and Flores, along western Nusa Tenggara Timur, and is popular for the presence of giant Monitor Lizards known as Komodo Dragons. The island is arid, rugged and barren and forms a part of the Komodo National Park and Marine Reserve. Aerial views prove that it is inarguably, among the most beautiful places in Indonesia. The best time to visit the park is during the dry season, which runs from April to December. Besides spotting endangered Komodo dragons, a range of activities can be enjoyed at the Komodo National Park such as go for kayaking, diving, trekking or the guided island tours. Around Komodo Island can be relatively easy, but to get to Komodo, you first need to travel to Bali and then to Labuan Bajo by either plane or boat, and finally to Komodo Island by boat. A couple of local airlines fly from Bali to Labuan Bajo on Flores Island.



<https://www.idntimes.com/science/discovery/lia-89/fakta-taj-mahal-exp-c1c2>

The Taj Mahal is a white marble mausoleum recognised as 'the jewel of Muslim art in India'. It is regarded as one of the finest examples of Mughal architecture – an amalgamation of Persian, Turkish and Indian styles. The most impressive in the Taj Mahal complex next to the tomb, is the main gate, which stands majestically in the centre of the southern wall of the forecourt. The gate is flanked on the north front by double arcade galleries. The garden in front of the galleries is subdivided into four quarters by two main walkways and each quarters in turn subdivided by the narrower cross-axial walkways, on the Timurid-Persian scheme of the walled in garden. The enclosure walls on the east and west have a pavilion at the centre. The Taj Mahal is a perfect symmetrical planned building, with an emphasis of bilateral symmetry along a central axis on which the main features are placed. The building material used is brick-in-lime mortar veneered with red sandstone and marble and inlay work of precious/semi precious stones. The mosque and the guest house in the Taj Mahal complex are built of red sandstone in contrast to the marble tomb in the centre. Both the buildings have a large platform over the terrace at their front. Both the mosque and the guest house are the identical structures. They have an oblong massive prayer hall consist of three vaulted bays arranged in a row with central dominant portal. The frame of the portal arches and the spandrels are veneered in white marble. The spandrels are filled with flowery arabesques of stone intarsia and the arches bordered with rope molding. The Taj Mahal is located on the right bank of the Yamuna River in a vast Mughal garden that encompasses nearly 17 hectares, in the Agra District in Uttar Pradesh. It was built by Mughal Emperor Shah Jahan in memory of his wife Mumtaz Mahal with construction starting in 1632 AD and completed in 1648 AD, with the mosque, the guest house and the main gateway on the south, the outer courtyard and its cloisters were added subsequently and completed in 1653 AD. The existence of several historical and Qur'anic inscriptions in Arabic script have facilitated setting the chronology of Taj Mahal.

(@2020, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN)



<https://www.celebes.co/borneo/pulau-derawan>

Derawan Island is a favorite place for exploring marine life. There are many rare animals such as the green turtle, the scarlet turtle, star fruit turtle and sea cow. The place is also home to many rare species of marine plants and coral reef. It is also a good place for scuba diving, pearl diving, fishing, swimming and other water sports. The entire marine conservancy region covers a total area of no less than 1.27 million hectares. It is the perfect tropical qparadise with warm, isolated islands, soft white sand beaches fringed with waving palm trees, pristine seas that change color from green to deep blue, and an amazing underwater life of giant turtles, dolphins, manta rays, dugongs and barracudas, stingless jellyfish and sometimes, whales. Here, you can find 460 different species of corals, ranking this area second only to the Raja Ampat Islands in West Papua. The Nature Conservancy and a team of international experts also found more than 870 species of fish here, ranging from tiny pygmy seahorses to giant manta rays. So, if you love marine life and water sport, Darawan island is waiting for you.

It is located just away from the mainland of East Kalimantan in the district of Berau, the Derawan archipelago comprises 31 islands, most well-known among these are the islands of Derawan, Maratua, Sangalaki and Kakaban. Here is Indonesia's largest nesting site of the rare and endangered giant green turtles and hawksbill turtles, where one can daily watch turtles lay their eggs in the sand or swim to sea with the turtles. The best time to visit this fascinating island is during the months of September and March, when temperatures are much cooler-in the vicinity of 27°C with pleasant sea breezes.

Read out those texts (text 1, 2, and 3) one more time then answer these questions.

1. What is the text about?
2. Who might be interested in reading this text?
3. What is the purpose of writing each text?
4. What is the benefit of reading this text?

Read text 2 and 3 one more time then analyze its structure using this table.

No.	Parts of text	Functions of the Parts
1.	Identification (name) _____	To identify the place 1) The name _____ 2) The location _____
2	Characteristic	Describe the place in more detailed Information
	1. Paragraph 1 _____ 2. Paragraph 2 _____	3) Condition _____ 4) Visiting time _____
3	Function/benefit/activity	Describe activity that can be done at the place
	Paragraph 3 _____	5) Activity _____ 6) Transportation _____

Lampiran 2

1. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
Penilaian Harian

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator	Soal
<p>3.4.</p> <p>Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p>3.4.1.</p> <p>Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang terdapat pada teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal</p>	<p>Fungsi Sosial Membanggakan, menjual, mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik dan sebagainya.</p> <p>Struktur Teks Dapat mencakup - Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian) - Sifat (ukuran, warna, jumlah, bentuk, dsb.) - Fungsi, manfaat, tindakan, kebiasaan</p> <p>Unsur Kebahasaan -Kosa kata dan istilah terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal -Kata sifat terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal</p> <p>Topik Deskripsi tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal</p>	<p>Disajikan sebuah teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang terdapat pada teks tersebut</p>	<p>Tertulis</p>
	<p>3.4.2.</p> <p>Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat pada beberapa teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal</p>	<p>Disajikan beberapa teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal peserta didik dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat pada teks tersebut.</p>	<p>Tertulis</p>	

Lampiran 4

2. Penilaian Keterampilan
Penilaian Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5	Skor 1-4
1	Keaslian Penulisan	Sangat original		5	4
		Original		4	3
		Cukup original		3	2
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2	1
		Tidak original		1	
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul		5	4
		Isi sesuai dengan judul		4	3
		Isi cukup sesuai dengan judul		3	2
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Isi tidak sesuai dengan judul		1	
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat		5	4
		Keruntutan teks tepat		4	3
		Keruntutan teks cukup tepat		3	2
		Keruntutan teks kurang tepat	Keruntutan teks hampir tidak tepat	2	1
		Keruntutan teks tidak tepat		1	
4	Pemilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		5	4
		Pilihan kosakata tepat		4	3
		Pilihan kosakata cukup tepat		3	2
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan kosakata tidak tepat		1	
5	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	
6	Penulisan kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat		5	4
		Penulisan kosakata tepat		4	3
		Penulisan kosakata cukup tepat		3	2
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Penulisan kosakata tidak tepat		1	
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca		5	4
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca		4	3
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca		3	2
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan tidak rapi dan hampir tidak terbaca	2	1
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1	

