

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Muhamad Ramli Arrahman

[muhamad.ramli@mail.ugm.ac.id](mailto:muhamad.ramli@mail.ugm.ac.id)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Umum	Sekolah: SMAS Insan Madani
Kelas/Semester: XII/Genap	Alokasi Waktu: 10 menit
KI: 3 (Pengetahuan) dan 4 (Keterampilan)	KD: 3.7 dan 4.7
Materi: Chapter 16-Let's Make a Better World for All	
Sumber/Media Belajar:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Peta sebaran covid-19 <a href="https://unsyiah.ac.id/covid19">https://unsyiah.ac.id/covid19</a>;</li><li>- Instrumen angklung <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jmktj36f2Go&amp;t=37s">https://www.youtube.com/watch?v=jmktj36f2Go&amp;t=37s</a>;</li><li>- <i>Heal the world official video</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BWf-eARnf6U">https://www.youtube.com/watch?v=BWf-eARnf6U</a>;</li><li>- Bahasa Inggris, buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.</li><li>- <i>Heal the world jumble lyric</i></li><li>- <i>Student's worksheet individually</i></li></ul>	

### Tujuan Pembelajaran

- Siswa memahami fungsi sosial dari lirik lagu *heal the world*
- Siswa memahami makna lirik lagu *heal the world* secara kontekstual
- Siswa mengkampanyekan nilai sosial lirik lagu *heal the world* dalam situasi covid-19

### Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Jumlah siswa dibagi ke dalam 4 kelompok
- Setiap kelompok menerima peta sebaran covid-19 dan memilih satu kabupaten sebagai area kampanye *new normal* <https://unsyiah.ac.id/covid19>

#### Kegiatan Inti

##### *Warmer: Pairwork*

- Siswa memperhatikan video instrumen angklung lagu *heal the world* yang dimainkan oleh tenaga medis dan pasien Covid-19 di wisma atlit, Jakarta <https://www.youtube.com/watch?v=jmktj36f2Go&t=37s>
- Setelah memperhatikan video instrument angklung, secara berpasangan, siswa mendiskusikan dan mengungkapkan perasaan mereka tentang situasi pandemi saat ini

##### *Listening: Work in group*

- Setelah mengungkapkan perasaan mereka secara berpasangan, siswa mendengarkan dengan seksama audio dari lagu *heal the world* sebanyak tiga kali putaran/*imitated method*. Kemudian di dalam kelompok, siswa menyusun *jumble sentence/phrase* dari lirik *heal the world* yang telah disediakan <https://www.youtube.com/watch?v=BWf-eARnf6U>
- Setelah menyusun lirik, hasil kerja kelompok ditempel pada *corner* kelompok. Kemudian setiap kelompok memberikan *feedback* atas hasil kerja kelompok lain/*peer assessment technique* yang berfokus pada urutan lirik *heal the world*

##### *Vocabulary Builder*

- Setelah memberikan *feedback* dan kembali ke *corner* kelompok, tiap kelompok melingkari kosa kata baru yang ditemui di dalam lirik dan mencari arti kata baru dalam bentuk persamaan kata berbahasa inggris

- Perwakilan kelompok diminta untuk menulis kata baru yang ditemukan beserta persamaannya di papan tulis

### **Pronunciation**

- Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi kelompok tentang kata baru yang ditemukan beserta persamaannya yang kemudian diikuti oleh seluruh siswa
- Seluruh siswa menyanyikan lagu *heal the world* secara bersama-sama tanpa diiringi musik

### **Writing: Personal**

- Secara mandiri, siswa menuliskan pemahaman mereka/*contextual meaning* tentang pesan dari lirik *heal the world* yang disesuaikan dengan situasi pandemi covid-19

### **Writing-Speaking: Work in group**

- Setiap grup merencanakan kampanye hidup *new normal* di zona yang telah dipilih pada situasi pandemi dalam bentuk poster dan mengampanyekannya pada pertemuan yang akan datang karena berhubungan dengan jenis teks *how to persuade people*

### **Penutup: Refleksi dan konfirmasi**

- Siswa difasilitasi oleh guru memeriksa kembali ketercapaian tujuan pembelajaran tentang fungsi sosial dan arti kontekstual dari sebuah lirik
- Siswa melakukan *peer tutor technique* bila ada hal yang belum dimengerti terkait dengan tujuan pembelajaran
- Bernyanyi bersama dengan irungan music *heal the word*

### **Penilaian**

#### **Pengetahuan**

- *Have you achieved all of the learning objectives?*
- *Do you know how to get the contextual meaning of a song?*
- *Can you learn English from listening to and sing songs?*

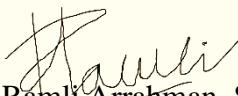
#### **Keterampilan**

- Unjuk kerja berupa:
- Mendengarkan/berdiskusi
  - Menyusun lirik lagu
  - Membuat proyek.

#### **Sikap**

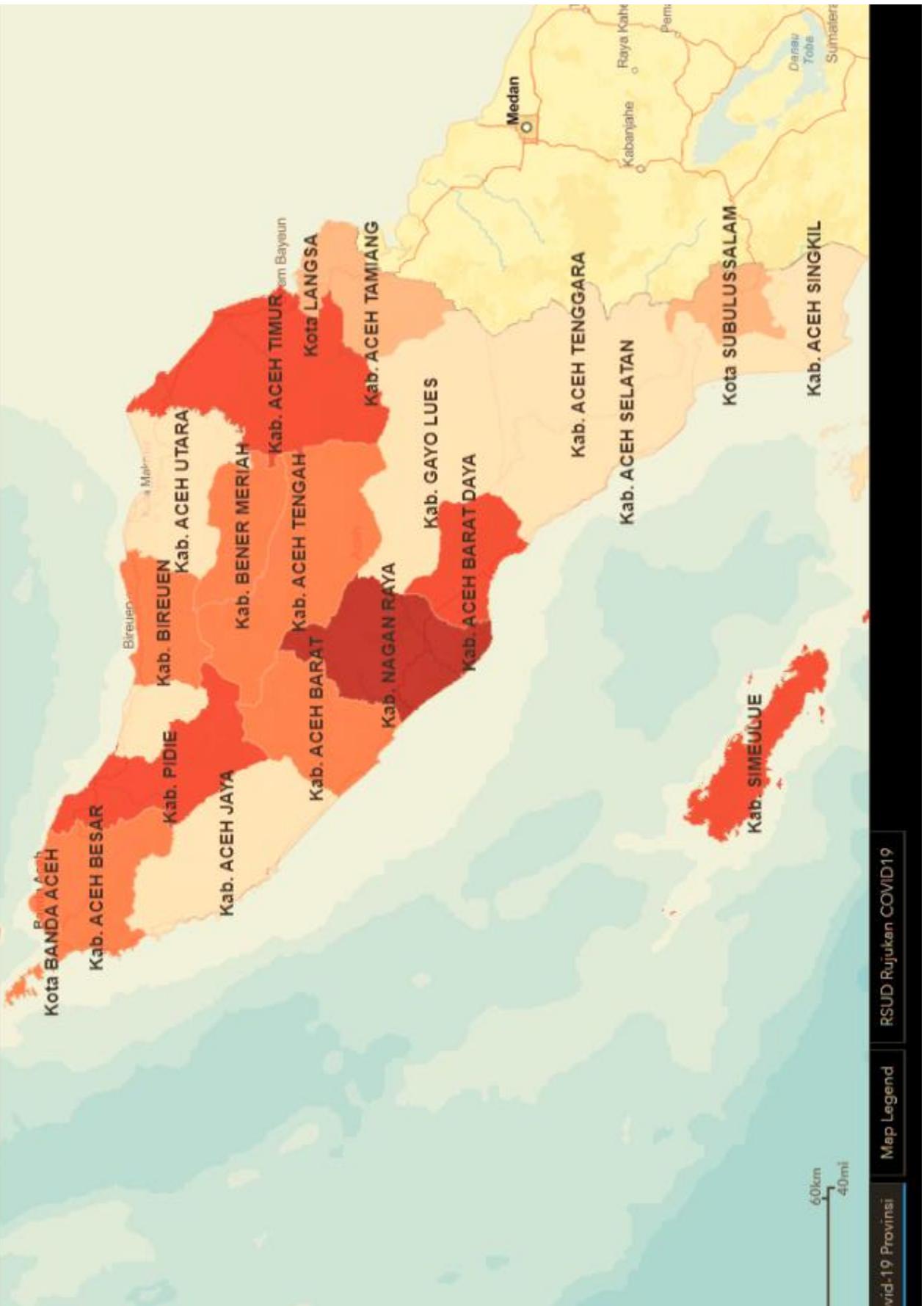
- Bekerjasama dalam diskusi kelompok
- Menggunakan bahasa yang baik dan benar
- Tanggung jawab mengerjakan tugas

Aceh Selatan, 28 Juni 2021  
Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak



Muhamad Ramli Arrahman, S.Pd., M.Sc.

## Peta Persebaran Coronavirus disease 2019 (COVID-19) Provinsi Aceh oleh TDMRC Unsyiah



### Group Work: Jumble lyric

Directions: While listening the music, re-arrange the order of lyrics correctly!

Cut and stick

<b>Heal The World</b> by: Michael Jackson	
There Are Ways To Get There If You <b>Care</b> Enough For The Living Make A Little Space Make A Better Place...	There Are <b>People Dying</b> If You Care Enough For The Living Make A Better Place For You And For Me
If You Want To Know Why There's A Love That Cannot Lie Love Is Strong It Only Cares For <b>Joyful</b> Giving	If We Try We Shall See In This <b>Bliss</b> We Cannot Feel Fear Or Dread We Stop Existing And Start Living
Then It Feels That Always Love's Enough For Us <b>Growing</b> So Make A Better World Make A Better World	There's A Place In Your Heart And I Know That It Is Love And This Place Could Be Much <b>Brighter</b> Than Tomorrow
There Are People Dying If You Care Enough For The Living Make A Better Place For You And For Me	And the dream we were <b>conceived</b> in will reveal a joyful face And the world we once believed in will shine again in <b>grace</b>
Heal The World Make It A Better Place For You And For Me And The <b>Entire</b> Human Race	<b>Heal</b> The World Make It A Better Place For You And For Me And The <b>Entire</b> Human Race
And If You Really Try You'll Find There's No Need To Cry In This Place You'll Feel There's No Hurt or <b>Sorrow</b>	Then why do we keep <b>strangling</b> life Wound this earth, <b>crucify</b> its soul? Though it's plain to see, this world is heavenly Be god's <b>glow</b>
We could fly so high Let our spirits never die In my heart I feel you are all my brothers	We could really get there If you cared enough for the living Make a little space To make a better place
We could really get there If you cared enough for the living Make a little space To make a better place	Create a world with no fear Together we cry happy tears See the nations turn their swords into <b>plowshares</b>
Heal The World Make It A Better Place For You And For Me And The Entire Human Race	There Are People Dying If You Care Enough For The Living Make A Better Place For You And For Me

### **Individual Work Sheet**

**Name :**

**Class :**

**Subject :**

Directions: After listening the music, write your contextual understanding toward the song “heal the world”!

Write your contextual understanding here!