

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Satuan Pendidikan : SMKN 1 Tlanakan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII / 6
Pertemuan ke : 15
Alokasi waktu : 1 x 10 menit
Standar kompetensi: Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris setara Level Intermediate.
Kompetensi Dasar : 3.25 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya
- 4.5 Teks Prosedur
4.25. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*)

Indikator :

- Menemukan isi dokumen teknis/ Standard Operating Procedure (SOP) dengan benar
- Menceritakan kembali isi dokumen teknis/ Standard Operating Procedure (SOP) dengan benar

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjawab pertanyaan yang terkait dengan isi dokumen teknis/ Standard Operating Procedure (SOP) dengan benar.
2. Siswa dapat membuat dokumen teknis/ Standard Operating Procedure (SOP).
3. Siswa dapat menemukan antonym dan synonym dari teks bacaan.
5. Siswa dapat menceritakan kembali isi dokumen teknis/ Standard Operating Procedure (SOP) di tempat kerja dengan kata – kata sendiri dengan benar.

II. Materi Ajar

1. Dokumen teknis/ Standard Operating Procedure (SOP) from a specific workplace (receptionist, waiter, etc)
2. Relevant vocabulary

III. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Pemberian tugas (melakukan percakapan dan menulis dialogue)
3. Diskusi

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Pertemuan ke-15

1. Kegiatan awal:
 - a. Guru membuka pelajaran dengan ucapan salam
 - b. Guru memeriksa kehadiran siswa
 - c. Apersepsi
 - Guru memberi penjelasan tentang tujuan pembelajaran
 - d. Orientasi: Guru memberi contoh manfaat memahami dokumen teknis (passport) dalam kehidupan sehari-hari
 - e. Guru memberikan motivasi
2. Kegiatan inti:
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru memberikan contoh dokumen teknis (passport)
 - 2) Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang isi dokumen teknis (passport)
 - b. Elaborasi
 - 1) Siswa diberi waktu untuk membaca/ memahami dokumen teknis (passport) yang telah disediakan

- 2) Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan kata-kata yang belum dipahami
 - 3) Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan dokumen teknis (passport)
- c. Konfirmasi
- 1) Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan (informasi rinci) dari dokumen teknis (passport)
 - 2) Jawaban didiskusikan bersama dan Guru memberikan komentar dan koreksi
3. Kegiatan akhir:
- a. Guru menyimpulkan pelajaran
 - b. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
 - c. Guru memberikan penjelasan singkat tentang materi berikutnya
 - d. Guru meminta siswa untuk melakukan refleksi.
 - e. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

V. Alat / Bahan / Sumber Belajar

1. English for Vocational School book 3.
2. English dictionary.

VI. Penilaian

Pengetahuan	: LK Peserta didik
Keterampilan	: Kinerja dan Observasi diskusi
Sikap	: Lembar Pengamatan

VII. Evaluasi

(Terlampir)

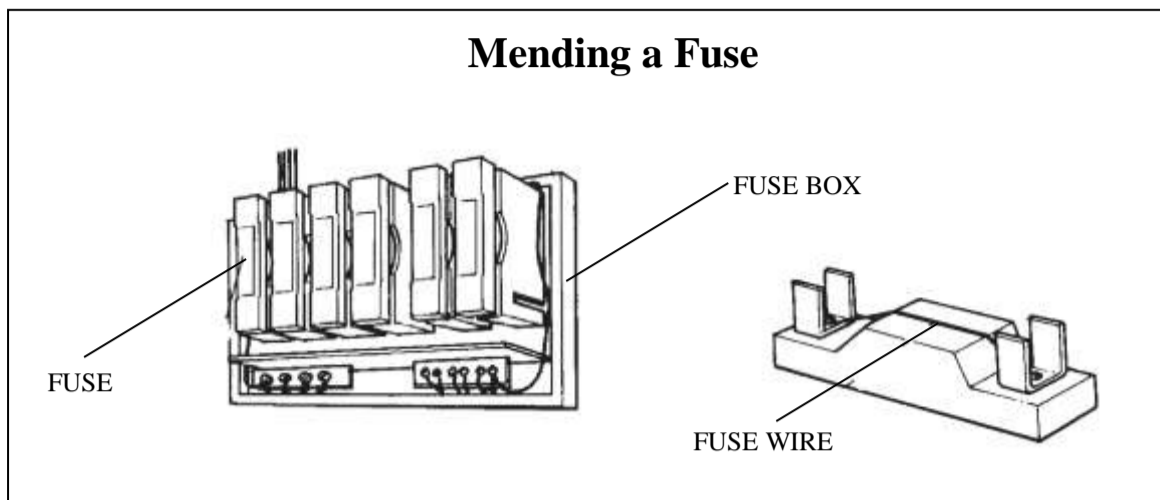
Pamekasan, 3 Januari 2022

Guru Mapel. Bahasa Inggris

ttd

SLAMET RIYANTO, MPd

SOAL EVALUASI KOMPETENSI DASAR



- First, find the fuse box.
- Then make sure you turn off all the main electric switches.
- Now open the door of the fuse box. Inside is a row of white objects. These are the fuse carriers. The fuse wires are fixed inside them.
- Pull out the fuse carriers one by one to see if the wire is broken. The fuse is broken when you can see the two burnt-out ends of wire. The fuse carrier will be slightly blackened.
- Hold the fuse carrier firmly and loosen the nuts.
- After that, take out the broken bits of wire.
- Remember to choose a new length of fuse wire of the carrier in a clockwise direction.
- Then turn the carrier round. Twist the wire round the other end in the same way.
- Next, screw both nuts tight.
- Finally, replace the carrier in the fuse box. Turn on the main switch and put on the lights.

Answer the question based on the text above.

1. What is the text about?
2. What is inside of the fuse box?
3. Why should the fuse carriers be pulled out one by one?
4. How can you know that the fuse is broken?
5. Can you use any kinds of wire for replacing the broken one?
6. Which word in the text means in the direction of the movement of the hands of a clock?
7. What is the very last step you have to take when mending a fuse?