

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Bandongan  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : X/Ganjil  
 Materi Pokok : **Talking about self ( Writing )**  
 Alokasi Waktu : 3x45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan struktur surat pemaparan jati diri dan hubungan keluarga dengan benar
- Menemukan informasi tersirat dan tersurat dalam teks pemaparan jati diri dan hubungan keluarga dengan tepat
- Menggunakan kata *pronoun* (*subjective, objective, dan possessive*) yang terdapat dalam teks pemaparan jati diri dan hubungan keluarga dengan benar
- Menyusun teks tulis pemaparan jati diri tulis berupa balasan surat elektronik sesuai dengan konteks.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>pronoun: subjective, objective, possessive</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menentukan struktur teks dalam teks pemaparan jati diri</li> <li>• Peserta didik mampu menemukan informasi tersirat dan tersurat dalam teks pemaparan jati diri dan hubungan keluarga</li> <li>• Peserta didik mampu menggunakan kata pronoun (<i>subjective, objective, dan possessive</i>) yang terdapat dalam teks pemaparan jati diri.</li> </ul>
4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menyusun teks tulis pemaparan jati diri tulis pendek dan sederhana berupa balasan surat elektronik</li> </ul>

### C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Power point, lembar kertas teks jati diri  
 Bahan : Spidol, papan tulis, laptop dan proyektor, kertas  
 Sumber : - Sarwoko.2014.English on Target untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta : Erlangga  
 - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014.Bahasa Inggris SMA/MA/MAK Kelas X.Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
 - <http://www.beljarbahasainggrisiku.com/2014/11/2-contoh-teks-perkenalan-dalam-bahasa-inggris-di-depan-kelas.html>  
 - <http://www.slideshare.net/>

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Langkah-langkah pembelajaran
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa,</li> <li>• Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>• Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mempunyai ketrampilan bahasa inggris di era global dan menyampaikan keterkaitan dengan pemaparan jati diri</li> </ul>

	dan hubungan keluarga secara tertulis.	
<b>Kegiatan Inti ( 75 Menit)</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik membaca teks tulis pemaparan jati diri berupa surat elektronik dan mengamati serta membaca daftar kosakata terkait dengan pemaparan jati diri. (Activity 1 )
	<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik diarahkan untuk bertanya tentang isi/makna teks dalam teks pemaparan jati diri dan hubungan keluarga, kata-kata sulit dan hal-hal yang belum diketahui siswa dalam teks tulis pemaparan jati diri dan hubungan keluarga
	<b>Colaboration</b>	Peserta didik berkompetisi menjawab pertanyaan terkait kosakata yang terdapat dalam surat elektronik. (Vocabulary Builder). Selain itu peserta didik mendiskusikan struktur teks pemaparan jati diri dan hubungan keluarga dalam bentuk surat. (Activity 2)
	<b>Communication</b>	Peserta didik menyusun paragraph acak dan menyusun kalimat rumpang yang terdapat dalam paragraph yang telah disusun sesuai dengan struktur teksnya mengenai teks pemaparan jati diri di atas kertas HVS berwarna yang telah disediakan guru (Activity 4)
	<b>Craetivity</b>	Peserta didik mensyn teks tulis pemaparan jati diri dan hubungan keluarga sebagai balasan surat elektronik. Hasilnya di tempelkan di majalah dinding yang ada di kelas.
<b>Kegiatan penutup (5 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat rangkuman dan simpulan</li> <li>• Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan datang</li> </ul>	

#### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis.

2. Penilaian Keterampilan :-

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandongan , Juli 2020  
Guru Mapel

Ariyanto, S.Kom.  
NBM. 989951

Karina Febri Susanti  
NBM. 1305773