

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPIT Khoiru Ummah
Kelas /Semester : VII/2
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing People
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, melalui pendekatan saintifik, menggunakan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu Membuat text deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks dan fungsi sosial dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">• Pendidik melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<i>religius</i>)• Pendidik mengecek kehadiran peserta didik (<i>disiplin</i>) dan mengaitkan pembelajaran hari ini dengan pertemuan sebelumnya.• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi.	
Kegiatan inti	
Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca teks deskripsi yang diberikan dan menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi teks yang telah disiapkan pendidik agar kegiatan literasi lebih terarah.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none">• Setelah peserta didik memahami isi teks, guru mendorong peserta didik untuk bertanya mengenai fungsi sosial, unsur kebahasaan dan ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks deskripsi serta perbedaan fungsi kalimat berpola present tense dan past tense.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok• Peserta didik memilih secara acak gambar seorang tokoh• Peserta didik mengidentifikasi ciri fisik dari gambar yang mereka pilih• Peserta didik secara berkelompok membuat text deskriptif tentang orang diatas karton dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks dan fungsi sosial dengan baik dan benar.
Communication	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menempelkan hasil karya kelompoknya di papan tulis.• Meminta setiap kelompok mendeskripsikan gambar secara lisan di depan kelas.• Peserta didik dan pendidik memberi masukan dan umpan balik untuk meningkatkan pemahaman.
Creativity	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait descriptive text.• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami.
Penutup	
<ul style="list-style-type: none">• Pendidik bersama peserta didik melaksanakan refleksi dan memberikan penghargaan berupa pujian terhadap kelompok yang paling aktif.• Pendidik memberikan evaluasi kepada peserta didik, dan menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya• Pendidik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : observasi
- Pengetahuan : tes tertulis
- keterampilan : unjuk kerja dalam bentuk karya tertulis dan lisan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Martono
NIPY: 107035262011071004

Rejang Lebong, 03 januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dedep Defisa Santori S.Pd.I
NIPY:698997932015072007

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	indikator			
		Bekerja sama	Bertanggung jawab	komunikatif	Percaya diri
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Keterangan:

1 = tidak bekerjasama/bertanggung jawab, komunikatif, percaya diri

2 = jarang bekerjasama/bertanggung jawab, komunikatif, percaya diri

3 = sering bekerjasama/bertanggung jawab, komunikatif, percaya diri

Rentang nilai :

Kurang = 1-4

Cukup = 5-8

Baik = 9-12

2. PENILAIAN PENGETAHUAN



His name is Cristiano Ronaldo. We can call him as Ronaldo. But, Madridista (Real Madrid's fans) often calls him CR7. CR is the abbreviation of Cristiano Ronaldo, and 7 is his shirt number when playing for both Manchester United and Real Madrid

Ronaldo was born in Funchal, Madeira, Portugal on 5 February 1985. His father's name is Jose Dinis Aveiro. His mother's name is Maria Dolores Dos Santos Aveiro. He has one brother, Hugo, and two sisters, Elma and Liliana Catia.

Cristiano Ronaldo is a famous footballer. He is from Portugal, a country in Europe. Before playing for Real Madrid, he has played for Sporting Lisbon and Manchester United.

People know Cristiano Ronaldo is a good football player. He can run fast and dribble well. As a striker, he becomes a goal getter for Manchester United and Real Madrid along his career. He can get more than 30 goals every season.

No	Indikator soal	Soal	Jumlah soal
1	Fungsi sosial	1. What is the text about? 2. What is it written for?	2
2	Identification	3. Who is the person in the text? 4. Where was he born?	2
3	Description	5. What does he look like?	1

Pedoman penskoran :

Setiap soal yang benar bernilai 20

Nilai = jumlah benar X 2.

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

KRITERIA	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Mendeskripsikan secara lisan	Lancar mencapai fungsi social, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai.	(89 – 100)
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	(76 – 88)
	Sesekali melihat teks, kosakata terbatas tapi Lancar	(61 – 75)
	Membaca script, kosakata terbatas dan tidak Lancar	(0 – 60)
Menulis Teks	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat.	(89 – 100)
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan ada yang kurang tepat, ada gambar yang cukup menarik.	(76 – 88)
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat.	(61 – 75)
	Fungsi sosial, penggunaan kata, kalimat dan struktur tidak sesuai.	(0 – 60)

Pilihan gambar yang dideskripsikan melalui tulisan



