

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Padas
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Kompetensi Dasar : 3.4
Materi Pokok : Tembang kreasi
Alokasi Waktu : 4x Daring

A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan *blended learning*, peserta didik dapat memahami dan mengidentifikasi struktur teks, membaca notasi tembang kreasi, dan menyimpulkan pesan moral.

B. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp Group, Zoom Meeting, Google Form
2. Alat : Laptop, internet
3. Sumber Belajar : Buku Paket Kirtya Basa VII Pergub Jatim No 19 Tahun 2014

C. Langkah Langkah Pembelajaran

1. Pra Belajar Terjadwal

- Melalui WhatsApp Group, guru menyampaikan absen dan materi pembelajaran melalui Aplikasi Google Classroom dalam bentuk ringkasan materi
- Guru memberikan tugas merangkum materi dari video yang telah ditonton peserta didik guna mendiskusikan hasil rangkuman pada sesi belajar terjadwal.

2. Pelajaran terjadwal.

Pembukaan :

1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk merapikan kelas dan penampilan mereka, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi Bahasa Jawa yang dipelajari atau telah dikenal sebelumnya.
3. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
4. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai RPP.
5. Peserta didik membaca Tembang Macapat Kinanthi.
6. Peserta didik mendengarkan Tembang Macapat Kinanthi.
7. Dengan bimbingan guru peserta didik bertanya tentang struktur teks Tembang Macapat Kinanthi (guru gatra, guru wilangan, guru lagu).
8. Dengan bimbingan guru peserta didik bertanya tentang unsur kebahasaan Tembang Macapat Kinanthi (Dasanama, Tembung Garba, Tembung Wancah).

9. Dengan bimbingan guru peserta didik bertanya tentang pesan moral Tembang Macapat Kinanthi.

3. Penutup

- 1) Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat ringkasan bahan yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.
- 2) Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- 3) Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

4. Pasca Belajar Terjadwal

Setelah pembelajaran selesai, guru memberikan tugas tertulis sebagai bahan evaluasi untuk diujikan peserta didik secara mandiri, dan dikumpulkan pada waktu tertentu melalui otomatis melalui Google Classroom

- Daring 1 : - Menyimak tembang kreasi “Prau Layar” (Kirtya Basa, kaca 58) melalui video
- Menganalisis jenis dan struktur teks tembang kreasi
- Daring 2 : - Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks tembang kreasi
- Mengetahui jenis dan contoh *purwakanthi*
- Daring 3 : - Memahami penggunaan *basa ngoko alus* dan *krama alus*
- Menyimpulkan pesan moral dalam teks tembang kreasi
- Daring 4 : - Membaca notasi tembang kreasi
- Melantunkan tembang kreasi sesuai titi laras

Assesmen / Penilaian

- Sikap : - Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
- Penggunaan bahasa yang sopan dan santun
- Pengetahuan : - Menganalisis unsur kebahasaan dalam teks tembang kreasi
- Menyimpulkan pesan moral teks tembang kreasi
- Keterampilan : - Melantunkan tembang kreasi sesuai titi laras

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Padas

Ngawi, Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

Gatot Sumardiyanto,S.Pd.,M.Pd
NIP.19660810 199103 1 008

Dra.Muklis Puryati
NIP.19671124 200701 2 012