

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 8 Salatiga
 Kelas/ semester : IX/ I
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Tema : Cerita Wayang Ramayana
 Sub Tema : Anoman Duta
 Pembelajaran Ke : Satu
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menemukan kata sulit dalam cerita Wayang Ramayana Anoman Duta.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, Siswa mengetahui arti dari kata sulit dalam cerita Wayang Ramayana Anoman Duta.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mengetahui tokoh dalam cerita Wayang Ramayana Anoman Duta.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tokoh wayang Anoman Duta kedalam sebuah cerita, siswa mampu menceritakan kembali cerita Wayang Ramayana Anoman Duta

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melakukan pembukaan dengan salam dan memulai pembelajaran dengan doa (menumbuhkan karakter religius)	2 Menit
	Guru mengecek kesiapan siswa	
	Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)	
	Menyampaikan tujuan pembelajaran	
	Memberikan gambaran manfaat mempelajari cerita Wayang dalam kehidupan (Motivasi)	
Kegiatan Inti	Siswa mengamati cerita Wayang Ramayana Anoman duta yang disampaikan oleh guru menggunakan media wayang kardus "Anoman Duta"	6 Menit
	Siswa menemukan tiga kata berbahasa Jawa yang belum diketahui maknanya	
	Siswa berdiskusi	
	Membentuk kelompok yang terdiri dari lima siswa, perkelompok akan menemukan lima belas kata sulit yang belum diketahui maknanya	
	Berdiskusi secara kelompok menemukan arti kata yang dianggap sulit	
	Siswa menulis resume cerita dengan menempel tokoh cerita Wayang Ramayana didalam cerita yang telah ditulis	
	kemudian mempresentasikan hasil diskusi kelompok	
Penutup	Bersama siswa menyimpulkan pembelajaran	2 menit
	Guru merefleksi dan mengapresiasi jalannya pembelajaran	
	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya	
	Salam Penutup	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok

No	Kategori	4	3	2	1
1	Keterlibatan anggota kelompok				
2	Hasil diskusi				
3	Ketepatan waktu				

Keterangan:

Skor	Kriteria
4	Sangat baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Nilai = Jumlah Perolehan skor x 100/ Total skor maksimal (12)

2. Rubrik Penilaian Bercerita

No	Kategori	4	3	2	1
1	Informasi fakta				
2	Urutan dan struktur bahasa				
3	Kesesuaian cerita				
4	Tanda baca dan ejaan				
5	Tata bahasa				

Keterangan:

Skor	Kriteria
4	Sangat baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Nilai = Jumlah Perolehan skor x 100/ Total skor maksimal (20)

